

Нахимовское училище.

Урок на тему: "Крестовые походы.

Миф и реальность"

Подготовили:

Петряева Татьяна

Козлов Владислав

Атаханова Диана

Винокур Роман

Колодяжная Виктория

Маматова Юлия

Страшнов Алексей

Николичева Алиса

Наблюдатели:

Рослова Наташа

Боровков Александр

# Подготовка.

- Перед началом урока мы усердно готовились. Расставляли бейджики, вешали плакат, ставили столы, проверяли технику и прогоняли сценарий. И вот последние наставления, пару секунд и мы начинаем.



Мы провели урок микс, который включал в себе не только получение информации, но у возможность проявить себя, поразмышлять над вопросами, поиграть в игры. Ученики охотно записывали новые сведения, которые давались им в ходе урока, для того чтобы потом использовать их в игре. Ребята принимали активное участие, включились в работу практически сразу же, испытывали спортивный, соревновательный интерес.



# Урок



# Личности.



Ребятам мы рассказали о выдающихся личностях в эпохе крестовых походах, таких как Ричард Львиное сердце, Папа Урбан 2, Людовиг 9, Саладин и так далее.

# Игры

Невозможно просидеть весь урок и слушать информацию. По неволе становится скучно. Поэтому мы конечно провели несколько игр на знание материала и скорость. Больше всего ребятам понравилось играть в шахматы.



# Награждение



По окончании , конечно, было награждение. Каждый нахимовец получил орден с каким либо качеством и сладкий подарок. Нахимовцы остались довольны уроком. После урока ребята остались в приподнятом настроении, радостно разбирали подарки и делились своими впечатлениями.

# Вывод.

- Очень порадовало, когда ребята заинтересованно спросили придём ли мы к ним снова



# Плюсы

- .Детей удалось очень быстро заинтересовать
- .Обстановку смягчало то, что со школьниками работали студенты.
- .Урок носил не только закрепительный и развлекательный характер, но и познавательный.
- .Дети пошли с нами на контакт.
- .С технической стороны у команды студентов удалось всё выполнить, не задержав ни одно действие по времени (1,5 часа даже в условиях добавления времени)
- .Слаженная работа команды.
- .Любознательность детей и их умение в нужный момент сосредоточиться на выполнении задания

# Минусы

- .Ограниченность во времени из-за опоздания детей
- .Урок проходил во внеурочное время
- . Долго не могли собрать детей.
- .Из-за того, что задержали начало мероприятия пришлось сократить программу.
- .Небольшое отсутствие дисциплинированности и несобранность

**Спасибо за внимание!**