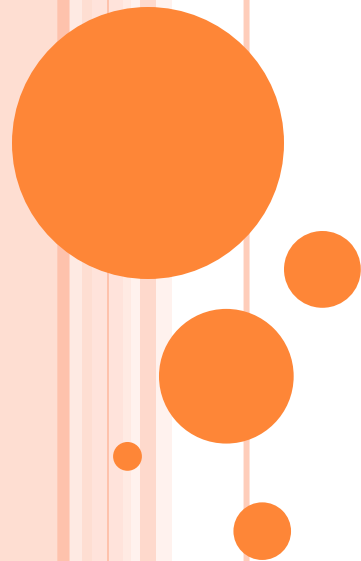


**НАЛИЧИЕ СОБСТВЕННОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ ПО
ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ, ИМЕЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СООБЩЕСТВЕ**



**Долгова Елизавета Никандровна,
учитель начальных классов СП №2 ГБОУ СОШ №2100 г.Москвы**

16.06.2015.

1. ПРОГРАММА «МИР УСПЕХА»

Программа развивающего интегрированного курса на основе личностно-ориентированного подхода для работы с гиперактивными детьми младшего школьного возраста (1 – 4 класс) с учетом их психологических особенностей.

Практическая значимость данной программы определяется необходимостью создания условий для формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья школьников с гиперактивным поведением в условиях ФГОС НОО.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Автор программы «Мир успеха»: Долгова Елизавета Никандровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, ведущий специалист по ведению ФГОС НОО ГБОУ СОШ №2100 города Москвы.

Наименование программы: «Мир успеха»

Направленность программы «Мир успеха»: развивающий интегрированный курс на ступени начального общего образования, направлен на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с гиперактивным поведением через призму системно-деятельностной педагогики в условиях ФГОС НОО.

Заказчик программы «Мир успеха»: родительская общественность ученического коллектива обучающихся Долговой Е.Н.

Аннотация содержания программы «Мир успеха»: авторская инновационная программа «Мир успеха» разработана Долговой Елизаветой Никандровной (учителем начальных классов высшей квалификационной категории ГБОУ СОШ №2100 города Москвы) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования как развивающий курс, для детей с гиперактивным поведением, действующий в интеграции с основной образовательной программой. В центре Программы – современный ребенок, его уникальная и творческая личность. Системно-деятельностный подход, положенный в основу Программы, создает условия для самоизменения и саморазвития всех участников образовательных отношений – педагогов, детей и их родителей.

Программа апробирована, есть методические разработки. Программа адресована педагогической общественности.

Текущий статус программы «Мир успеха»: действующая программа

Наименование и контактные реквизиты: ГБОУ СОШ №2100; индекс 127486, г. Москва, улица Дегунинская, д.17а, e-mail dolgovaliza2009@rambler.ru

Наименование и контактные реквизиты экспертных организаций: ЦПИиРО «Новый век», http://www.piram2000.ru/recenzirovanie_programm_dopolnitel_nogo_obrazovaniya/

Рецензия

на программу «Мир успеха»

учителя начальных классов ГБОУ СОШ №2100 г. Москва

Долговой Елизаветы Никандровны

Представленная на рецензирование программа представляет собой развивающий интегрированный курс на основе личностно-ориентированного подхода для работы с гиперактивными детьми младшего школьного возраста (1 – 4 класс) с учетом их психологических особенностей. Срок реализации программы – 1 год.

Структура программы включает в себя: пояснительную записку, планируемые результаты, план годового цикла работы; список использованной литературы. Кроме того, даны варианты развивающих систематических упражнений, необходимых для снятия излишней напряженности, а также некоторые примеры успокаивающих упражнений, которые можно интегрировать с любым уроком.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблемы младших школьников, имеющих дефицит внимания, импульсивность, повышенную возбудимость и связанные с этим трудности обучения, в настоящее время требуют особого внимания. Поскольку современная школа представляет собой систему норм, правил, требований, регламентирующих жизнь обучающихся, то можно говорить о существующей системе обучения, как о не приспособленной к работе с гиперактивными детьми.

Практическая значимость данной программы определяется необходимостью создания условий для формирования общей культуры, духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, создания основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья школьников с гиперактивным поведением в условиях ФГОС НОО.

Представленная программа позволяет включить обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектирование и развитие образовательной среды путем комплексной систематической работы в урочное и внеурочное время. Использование системы педагогических приемов, последовательного единого в воспитании и обучения гиперактивного младшего школьника способствует реализации потенциала ребенка и снижению его эмоционального напряжения.

Программа структурирована (диагностическая работа, личностно-ориентированная развивающая работа, консультативная работа, информационно-просветительская работа, экспертная работа, профилактическая работа), последовательна, логична, учитывает принципы деятельностного обучения (психологическая комфортность, целостность, минимум, вариативность, непрерывность и др.). Вызывает уважение самостоятельность рассуждений автора, научная корректность.

Информационно-методическое обеспечение данной программы могло бы быть более полным при условии представления материала для диагностики обучающихся, планов-конспектов консультативных и профилактических мероприятий, а также примеров работы с родителями гиперактивных детей младшего школьного возраста.

Актуальность, серьезная и содержательная технологическая база позволяют рекомендовать данную программу к использованию в учебно-воспитательный процесс при реализации ФГОС начального общего образования при работе с гиперактивными обучающимися.

Программа рассмотрена на заседании научного совета ЦПИ и РО «Новый Век»
Протокол № 17 от 06.06.2015.

Рецензия утверждена протокол №18 от 06.06.2015

Рецензент:

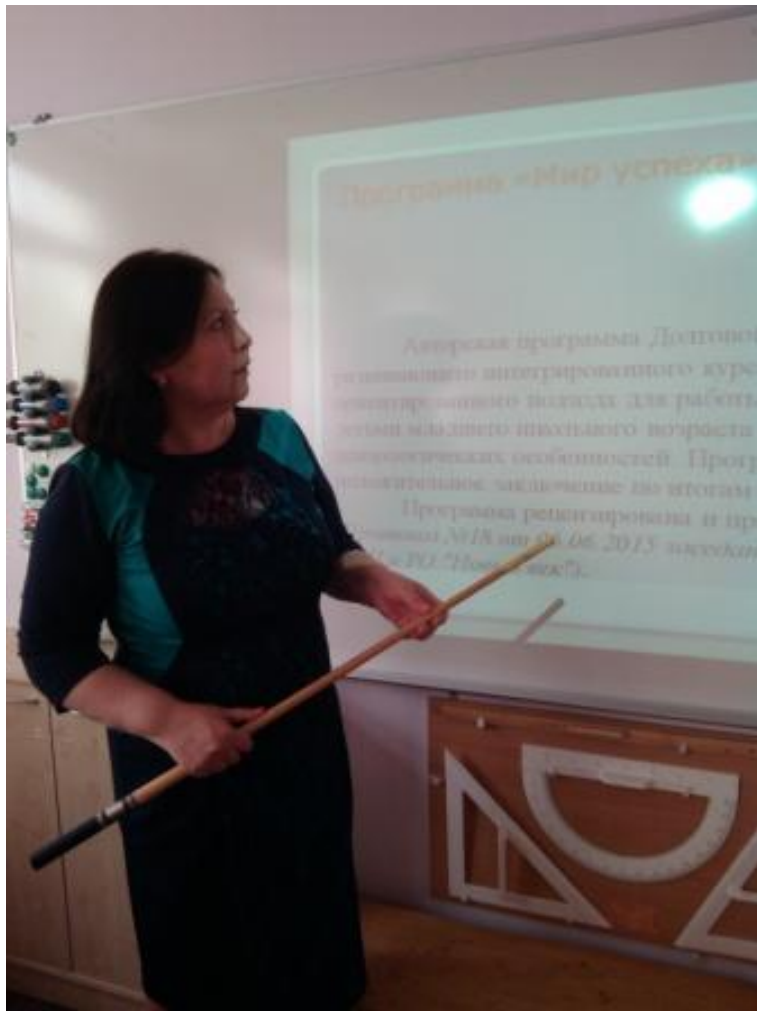
Кандидат педагогических наук, доцент Белопищевская С.Ю.

Директор ЦПИ и РО «Новый Век» Боков Е.В.



06.06.2015

ПРОГРАММА «МИР УСПЕХА»



Выписка

из Протокола заседания кафедры учителей начальных классов ГБОУ СОШ №2100 от 16.06.2015г.

Тема: «Планируемые результаты начального общего образования по ФГОСУ в рамках системно-деятельностного подхода к обучению детей младшего школьного возраста»

Цель...

Содержание работы:

1. Подведение итогов учебной деятельности начальной школы за 2014-2015 учебный год (*Огурцова Г.К.*)
2. Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников с гиперактивным поведением. Программа развивающего курса «Мир успеха» (*Долгова Е.Н., публичная презентация результатов педагогической деятельности*)
- 3...

Решение:

- ...
2. *Опыт работы учителя начальных классов Долговой Е.Н. по теме «Системно-деятельностный подход в обучении младших школьников с гиперактивным поведением. Программа развивающего курса «Мир успеха» считать актуальным и рекомендовать для дальнейшей трансляции в педагогическом сообществе с целью применения на практик.*

...

Секретарь: *Занина А.А.*