



Народная педагогика: ее сущность и роль в развитии педагогической науки и воспитательной практике.

Ответ на вопрос студентки 2 курса РИПОДО.

Профиль «Дошкольное образование»

Аккужиной А.А

Народная педагогика -

это совокупность знаний и навыков воспитания, передающаяся в этнокультурных традициях, народном поэтическом и художественном творчестве, устойчивых форм общения и взаимодействия детей друг с другом и с взрослыми.





Ян Амос Каменский
(1592- 1670)

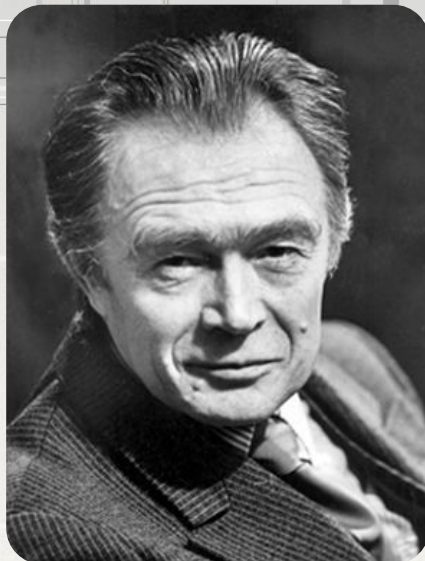


Константин Дмитриевич
Ушинский
(1824-1871)

Ученые изучающие вопросы народной педагогики.



**Виноградов Г.С.
(1886-1942)**



**Волков Г. Н.
(1927-2010)**



**Филонов Г.Н.
(1922-?)**

Объект и предмет народной педагогики.

❑ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЯ;

❑ ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ.



Педагоги, чьи имена известны всему миру,
указывали на огромную роль воспитания в
раннем детстве.



Макаренко А.С.
(1888-1939)



Крупская Н.К.
(1869-1939)



Сухомлинский В.А.
(1918-1970)

Программы:



Источник:

[Ozn.ru/ pedagogika / narodnaya_pedagog.](http://Ozn.ru/pedagogika/narodnaya_pedagog)

Спасибо за внимание!