

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 комбинированного вида Красносельского района Санкт-Петербурга .

Совместная деятельность детей и воспитателя.

«Сказочная гжель»

Технология : пластинография, тестопластика.

**Воспитатель: первой
квалификационной категории
Шейченко Е.В.**

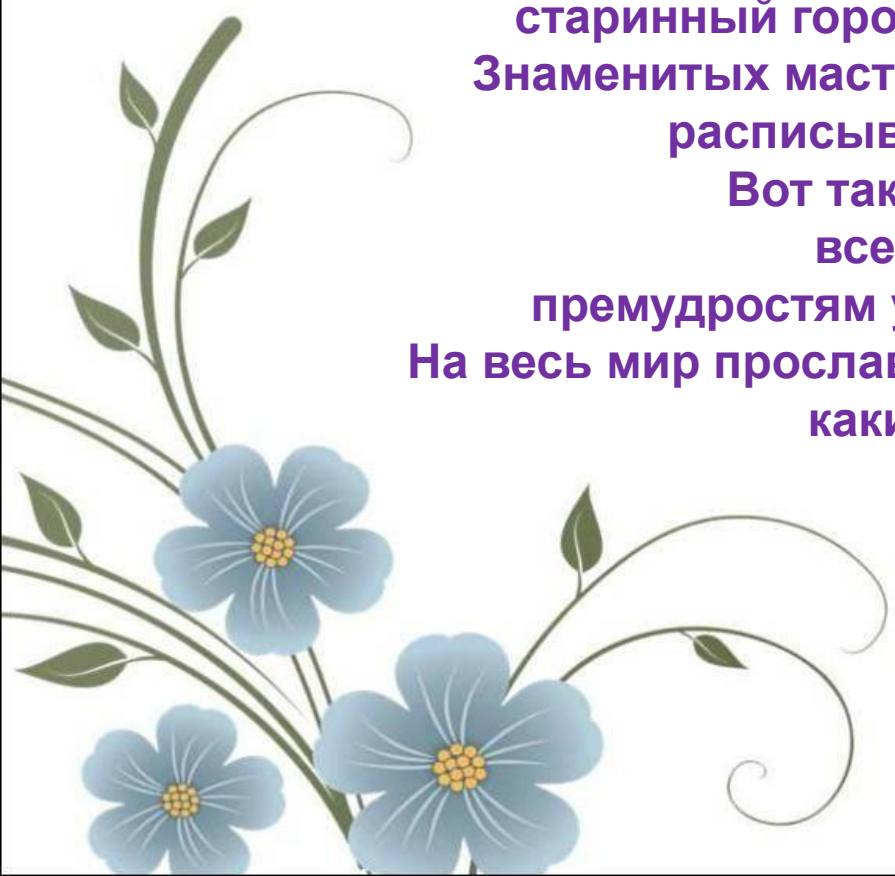


Актуальность темы

Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину, не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

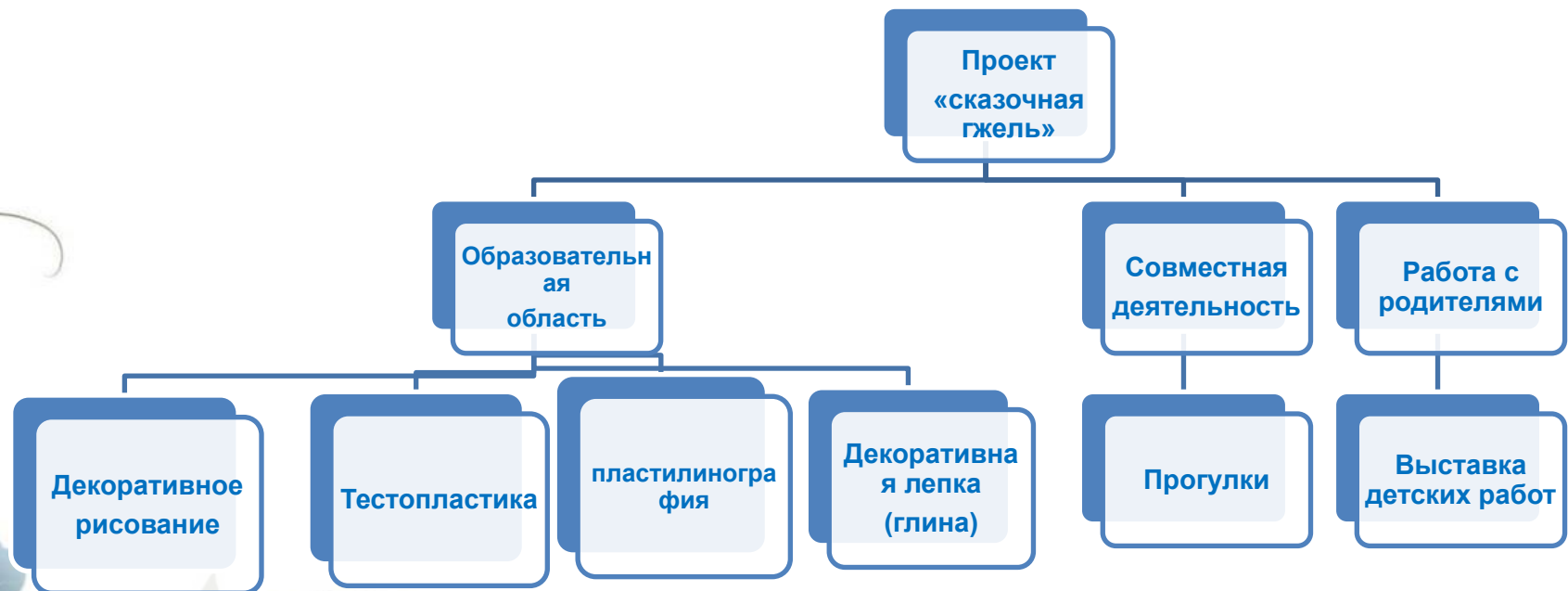
По сей день стоит недалеко от Москвы среди лесов и полей старинный городок Гжель. Работают в нём внуки и правнуки Знаменитых мастеров ,продолжают славную традицию – лепят и расписывают удивительную гжельскую посуду .

Вот так и повелось, что каждый своим мастерством всех радовал, своих детей и внуков разным премудростям учил, чтобы они хорошими мастерами были. На весь мир прославили мастера свой любимый край, всем поведали, какие умелые мастера живут на Руси.



Направление «Художественно- эстетическое»
Образовательная область «Художественное творчество»

Этапы реализации



**Художественно –
эстетическое развитие.
Художественное
творчество.**

Цель:

- Формировать интерес к эстетической стороне окружающей действительности;**
- Удовлетворять потребность детей к самовыражению.**



Декоративное рисование.

Задачи :

- Познакомить детей с традиционным русским художественным промыслом- «гжельская керамика»;
- Формировать навык расписывать предметы простыми элементами гжельской росписи/прямые линии различной толщины, точки, сеточки/;
- Воспитывать уважение к народным умельцам.



**Декоративная лепка
/солёное тесто/
Тестоластика .**

Задачи :

- Продолжать знакомить детей с особенностями декоративной лепки.
- Формировать интерес и эстетическое отношение к предметам народного
- Декоративно- прикладного искусства.



Лепка /пластилинография/

Задачи:

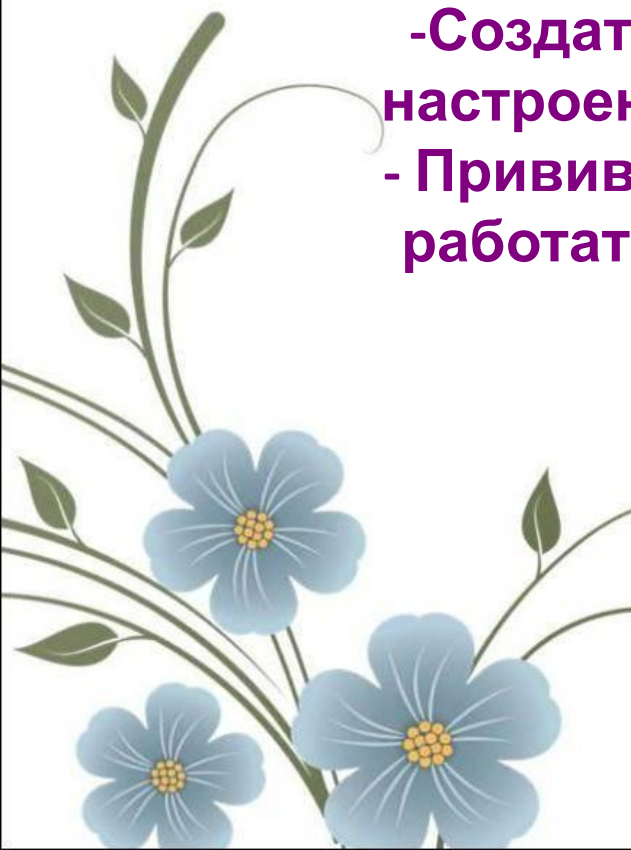
- Знакомить детей с особенностями техники пластилинографии;
- Знакомить детей с элементами гжельской росписи;
- формировать навык самостоятельно выбирать элементы узора для украшения работы
- Воспитывать детей на народных традициях.



Совместная деятельность на прогулке.

Задачи:

- Развивать воображение детей, творческую фантазию;
- Закрепить элементы гжельской росписи.
- Создать весёлое настроение у детей;
- Прививать умение работать в группе.



Работа с родителями.

Задачи:

Знакомить родителей с творчеством детей в дошкольном учреждении;
Показать родителям богатство и разнообразие русского народно прикладного искусства.
Приобщать родителей к совместному с детьми творчеству .

