

МКОУ Александровская СОШ

Спортивно-оздоровительное
направление



**Учитель высшей категории
Тараканова Марина Анатольевна**

« Без игры нет и не может
быть полноценного умственного развития.
Игра – это искра, зажигающая
огонёк пытливости и любознательности».
В.А.Сухомлинский

Внеучебная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои лучшие личностные качества.

Наша задача – приобщить детей к здоровому образу жизни через игры -игры народные .

Родина впервые предстает перед ребенком в образах, звуках и красках, в играх. Все это в изобилии несет в себе народное творчество, богатое и разнообразное по своему содержанию. В играх воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, правильно и объективно оценивать поступки других. Данная программа может рассматриваться как одна из ступеней к здоровому образу жизни и неотъемлемой частью всего воспитательного процесса в школе.

Содержание деятельности (68 часов)

Вводное (организационное занятие) -1час

Первый модуль: « Игры с бегом» - 19ч

Второй модуль: « Игры с прыжками»- 19ч

Третий модуль: « Игры с мячом»- 20ч

Четвёртый модуль: «Игры на внимание»- 4ч

Пятый модуль: «Игры малой подвижности»-4ч

Заключительное занятие.

Праздник игры. -1ч

Ресурсы:

- **материально-технические ресурсы:** игровой спортивный зал, площадка для организации народных спортивных игр на свежем воздухе, кабинет для проведения аудиторных занятий, медицинская аптечка, спортивный инвентарь для игр (мячи, скакалки, кегли и др.), подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования, материалы для художественно–оформительских работ по проектам.
- **Кадровый ресурс:**
- - к реализации программы должен быть подключен педагог, компетентный в вопросах спорта и оздоровления, или специалисты по проблеме, не являющиеся педагогами.
- **Информационно-методический ресурс:**
- - учебно-методическая литература по проблеме;
- - интернет-ресурсы;
-



- **Цель программы:**

- *Формирование культуры общения со сверстниками, укрепление физического и психического здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, координации, формирование представления о культурном наследии русского народа.*



□ **Задачи:**

- Формирование здорового жизненного стиля и реализация индивидуальных способностей каждого ученика.
- □ Развитие двигательных способностей детей младшего школьного возраста
- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирование здорового образа жизни.
- Расширение кругозора школьников в области народного творчества.
- Приобщение к подвижным играм, использование их в свободное время на основе формирования интересов к отдельным видам двигательной активности.
- Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности и отзывчивости.
-

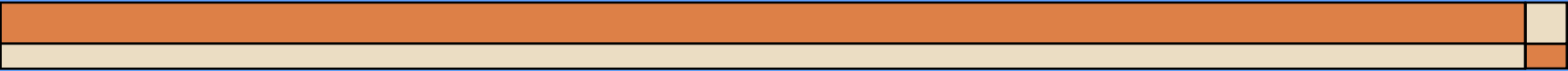
Основные направления реализации программы:

1. Организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
2. Организация и проведение игр на свежем воздухе в любое время года;
3. Организация и проведение разнообразных игр с использованием разных предметов (мячи, скакалки, кегли и пр);
4. Активное использование спортивной школьной площадки и спортивного зала в рамках работы программы;
5. Проведение совместных мероприятий с родителями и детьми.

Результатом практической деятельности по программе «Народные игры» можно считать следующее:

- 1. Укрепление здоровья детей.***
- 2. Улучшение осанки и координации движений школьников.***
- 3. Приобщение детей к подвижным играм.***
- 4. Формирование интереса к забытым народным играм.***





**Желаю творческих
успехов!**