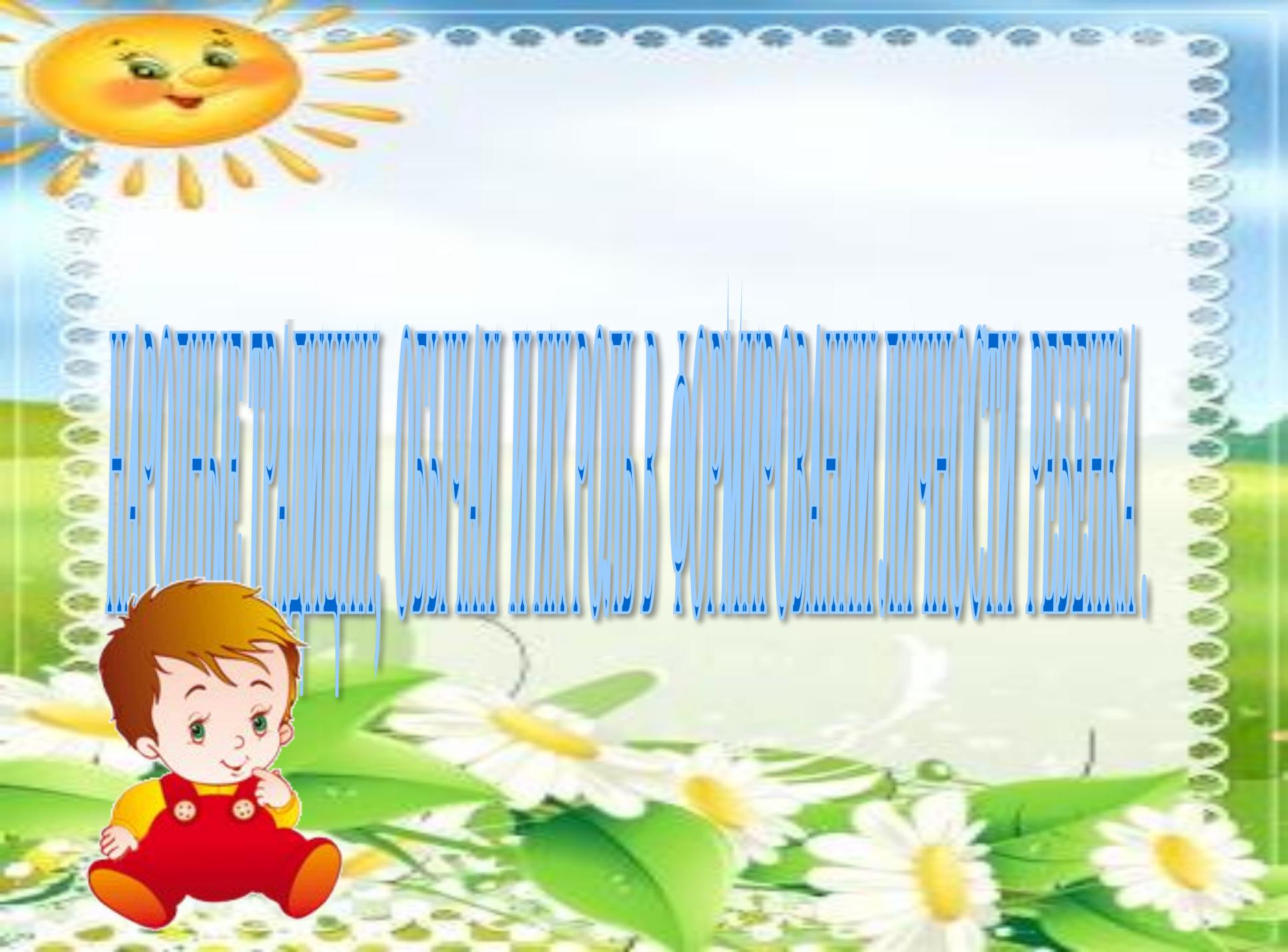
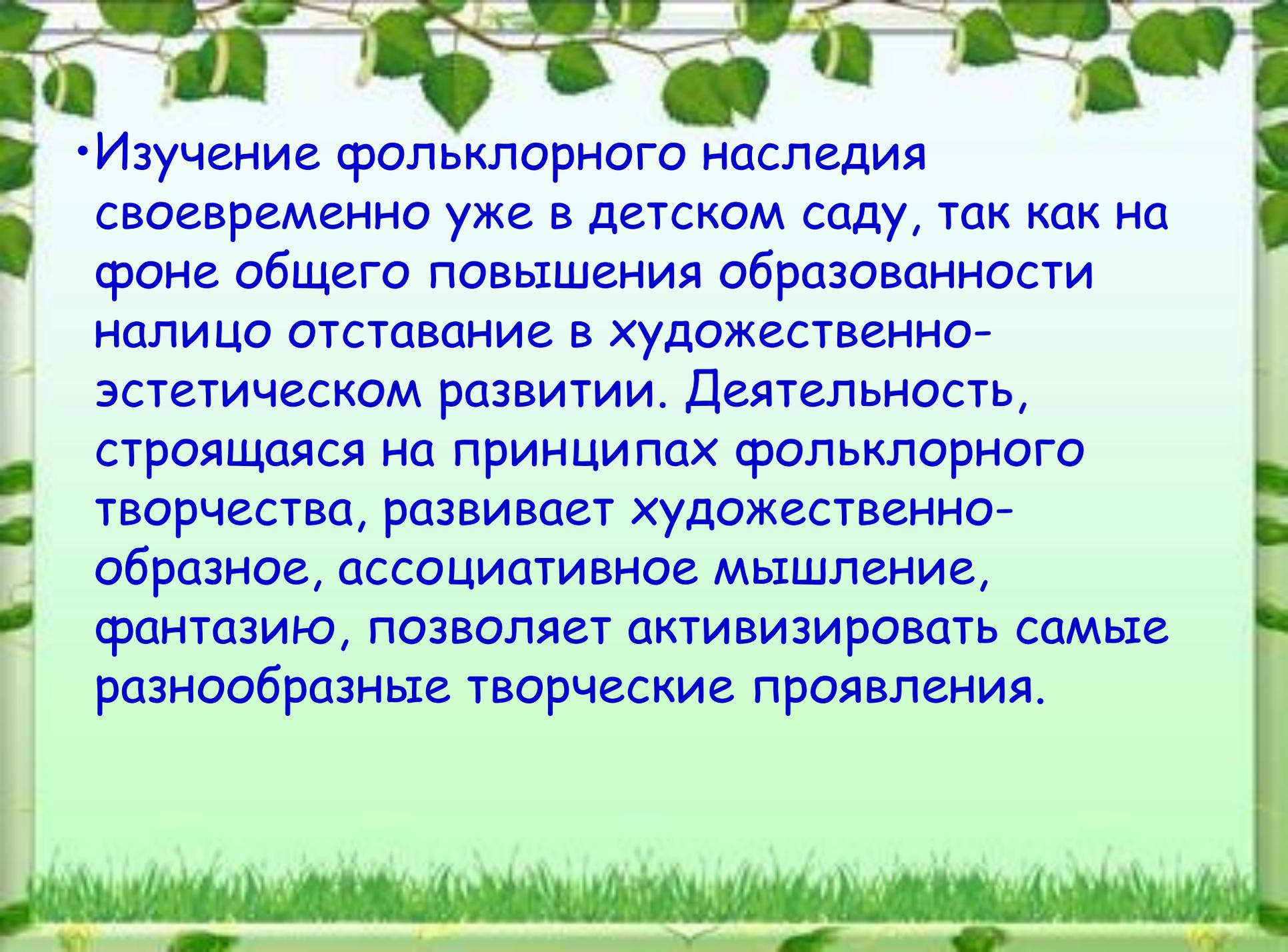




Blank space for writing, framed by a decorative blue border.



A decorative border surrounds the text, featuring green leaves and grass. The top border consists of a branch with several green leaves. The bottom border is a strip of green grass. The sides are also decorated with green leaves.

• Изучение фольклорного наследия своевременно уже в детском саду, так как на фоне общего повышения образованности налицо отставание в художественно-эстетическом развитии. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, позволяет активизировать самые разнообразные творческие проявления.





ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- *Раскрыть значение ф ольклора как средство воспитания патриотических и нравственных качеств детей; сформировать положительную мотивацию к изучению русского ф ольклора.*

ЗАДАЧИ:

1. Формирование нравственности, уважения и бережного отношения к традициям предков.

2. Способствовать воспитанию патриотических чувств через приобщение к истокам культуры и мировоззрения родного народа; развитие у детей интереса и потребностей изучать историю и культуру своего края.

3. Формировать навыки в области прикладного искусства и развитие творческих способностей.

4. Способствовать развитию нравственно-патриотических чувств путём знакомства с русским музыкальным фольклором.

5. Прививать уважение к культуре и истории и истории своей страны, чувство ответственности за её сохранение.

6. Способствовать развитию физических качеств через народную игру, как национального богатства русского народа.



УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Проведение занятий
- Проведение праздников, развлечений «Русские узоры», «Русская горница»
- Дидактические игры
- Проведение диагностики
- Экскурсии

Работа с воспитателями

- организация выставок и экскурсий «Обычаи народов России»;
- подготовка и проведение праздников и развлечений «У нас такой обычай»; «Масленица»; «Рождество приходит...» и др.
- Дни открытых дверей;
- совместная работа с семьёй;
- организация игровой деятельности и создание игротеки на основе народных игр;

Ожидаемый результат

- Воплощая в жизнь наш проект, мы уверены в том, что сумеем:
- Более содержательнее познакомить детей с традициями и бытом народов России;
- Воспитать у детей зачатки гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- Раскрыть смысл понятия « Наши традиции»
- Воспитать уважение, восхищение художественным мастерством народных умельцев разных национальностей;
- Способствовать формированию чувств гордости за свой народ;
- Научить более бережно относиться к историческому наследию и традициям народностей, проживающих в России;
- Воспитать гражданина своей страны

Лепка.

Рождественский пряник.

- **Задачи:** учить создавать плоскостное изображение пряника, с помощью шаблона; побуждать к самостоятельному выбору изображаемого предмета, и украшению его с помощью наклепов; формировать навыки работы в технике соленого теста; воспитывать интерес к народным традициям.



Зрительный ряд:

- таблицы “Фигурные пряники”,
- таблицы с элементами росписи;
- фотоматериалы “Современные пряники”;
- натуральные тульские пряники, муляж архангельского пряника, вырубные металлические формы.



Материалы:

- соленое тесто: коричневого (какао), желтого, розового, зеленого, белого**
- цветов, шаблоны;**
- стека, скалка, розетка с водой, кисть щетинная, клеенка, салфетка.**

Музыкальное оформление:

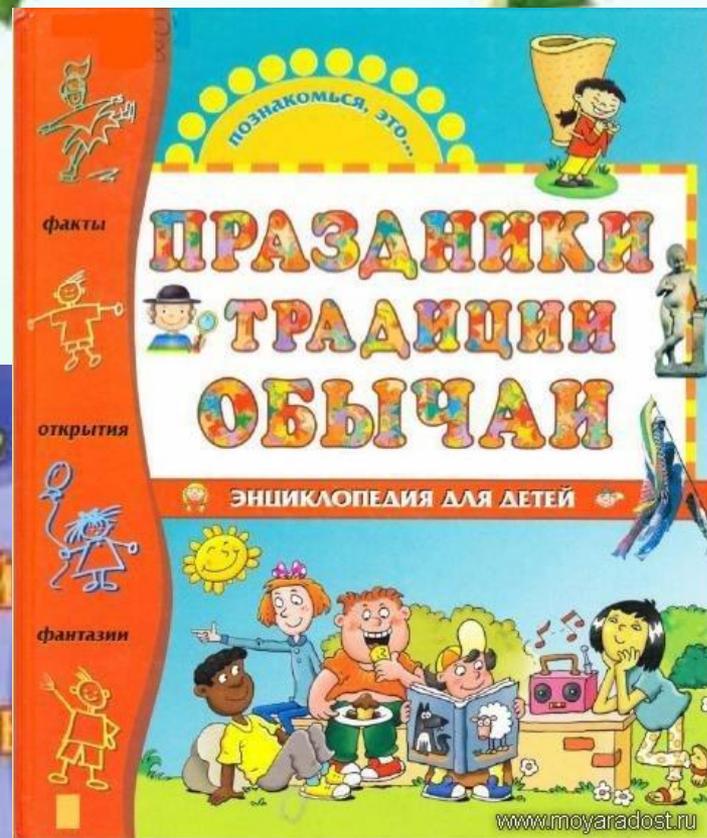
- русские народные песни,
- мелодии.



ВОСПИТЫВАЕМ
ОБЫЧАЕМ
ДОШКОЛЬНИКОВ



И.К. Татаркоца
Полоролевое
воспитание дошкольников
на основе
народных традиций



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Воспитатель
МБДОУ № 4
Билетова А.Ю**