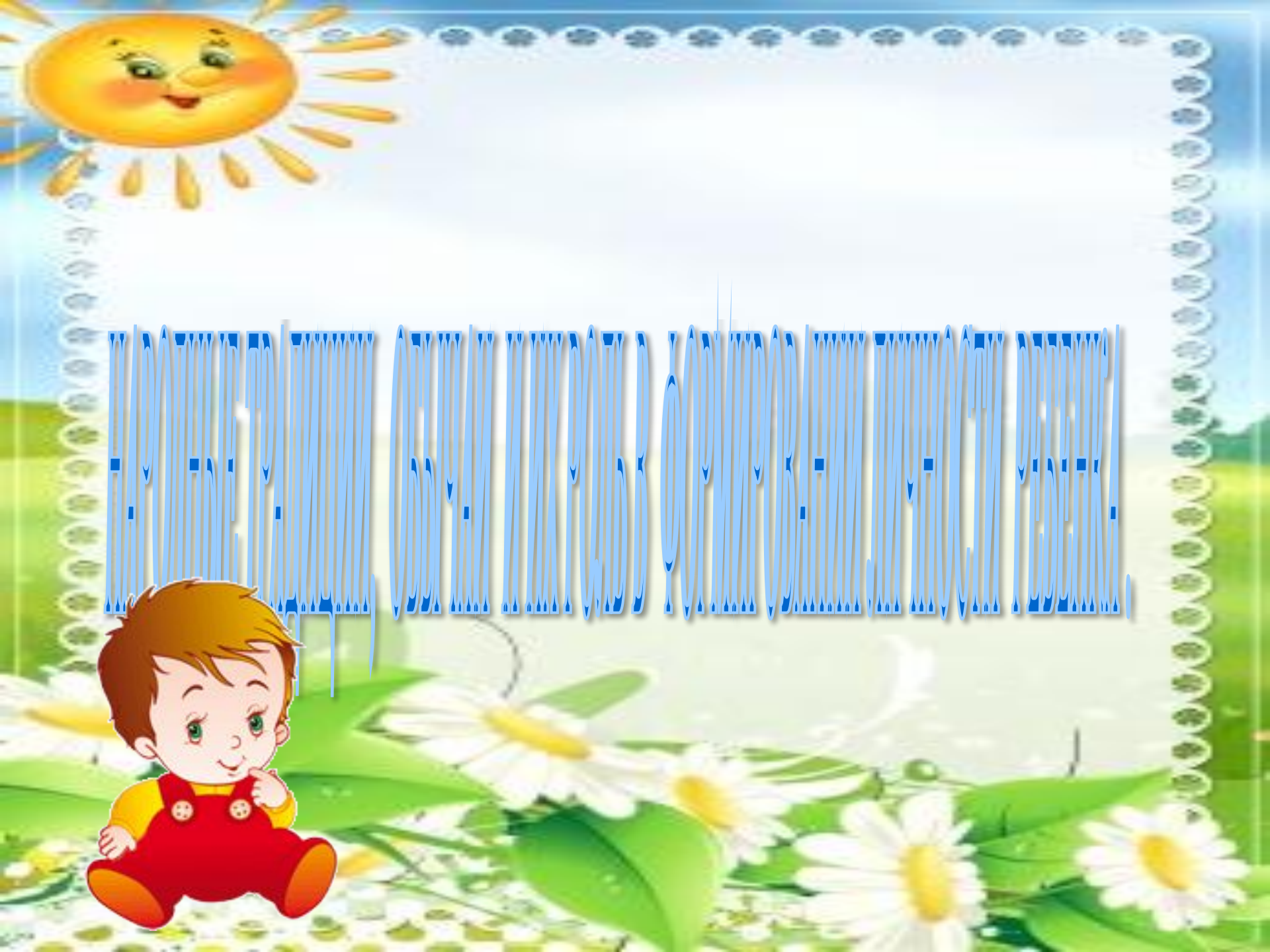





Blank space for writing, framed by a decorative blue border.



A decorative border surrounds the text. At the top, there are green leaves and branches. At the bottom, there is a strip of green grass. The background is a light green gradient.

• Изучение фольклорного наследия своевременно уже в детском саду, так как на фоне общего повышения образованности налицо отставание в художественно-эстетическом развитии. Деятельность, строящаяся на принципах фольклорного творчества, развивает художественно-образное, ассоциативное мышление, фантазию, позволяет активизировать самые разнообразные творческие проявления.





ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

- Раскрыть значение ф ольклора как средство воспитания патриотических и нравственных качеств детей; сформировать положительную мотивацию к изучению русского ф ольклора.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование нравственности, уважения и бережного отношения к традициям предков.

2. Способствовать воспитанию патриотических чувств через приобщение к истокам культуры и мировоззрения родного народа; развитие у детей интереса и потребностей изучать историю и культуру своего края.

3. Формировать навыки в области прикладного искусства и развитие творческих способностей.

4. Способствовать развитию нравственно-патриотических чувств путём знакомства с русским музыкальным фольклором.

5. Прививать уважение к культуре и истории и истории своей страны, чувство ответственности за её сохранение.

6. Способствовать развитию физических качеств через народную игру, как национального богатства русского народа.



УЧЕБНО-ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Проведение занятий
- Проведение праздников, развлечений «Русские узоры», «Русская горница»
- Дидактические игры
- Проведение диагностики
- Экскурсии

Работа с воспитателями

- организация выставок и экскурсий «Обычаи народов России»;
- подготовка и проведение праздников и развлечений «У нас такой обычай»; «Масленица»; «Рождество приходит...» и др.
- Дни открытых дверей;
- совместная работа с семьёй;
- организация игровой деятельности и создание игротеки на основе народных игр;

Ожидаемый результат

- Воплощая в жизнь наш проект, мы уверены в том, что сумеем:
- Более содержательнее познакомить детей с традициями и бытом народов России;
- Воспитать у детей зачатки гражданского самосознания и причастности к родным истокам;
- Раскрыть смысл понятия « Наши традиции»
- Воспитать уважение, восхищение художественным мастерством народных умельцев разных национальностей;
- Способствовать формированию чувств гордости за свой народ;
- Научить более бережно относиться к историческому наследию и традициям народностей, проживающих в России;
- Воспитать гражданина своей страны

Лепка.

Рождественский пряник.

- **Задачи:** учить создавать плоскостное изображение пряника, с помощью шаблона; побуждать к самостоятельному выбору изображаемого предмета, и украшению его с помощью наклепов; формировать навыки работы в технике соленого теста; воспитывать интерес к народным традициям.



Зрительный ряд:

- таблицы “Фигурные пряники”,
- таблицы с элементами росписи;
- фотоматериалы “Современные пряники”;
- натуральные тульские пряники, муляж архангельского пряника, вырубные металлические формы.



Материалы:

- соленое тесто: коричневого (какао), желтого, розового, зеленого, белого**
- цветов, шаблоны;**
- стека, скалка, розетка с водой, кисть щетинная, клеенка, салфетка.**

Музыкальное оформление:

- русские народные песни,
- мелодии.



ВОСПИТЫВАЕМ
ОБЫЧАЕМ
ДОШКОЛЬНИКОВ



И.К. Татаркоца
Полоролевое
ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ
НА ОСНОВЕ
НАРОДНЫХ ТРАДИЦИЙ



ДОШКОЛЬНОЕ
ВОСПИТАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ
НА ТРАДИЦИЯХ
НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ



факты



открытия



фантазии



ПОЗНАКОМЬСЯ, ЭТО...



ПРАЗДНИКИ
ТРАДИЦИИ
ОБЫЧАИ

ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ



www.moyaradost.ru

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

**Воспитатель
МБДОУ № 4
Билетова А.Ю**