

Первая младшая группа.

Автор: ГочЕ.С.



Приоритетные направления работы:

Развитие интеллектуальных способностей детей.

Воспитание – это двусторонний диалог, который ведут между собой взрослые и дети.

Стремление объединить общие усилия, чтобы вызвать у детей встречную активность и желание стать умнее, самостоятельнее, добиться новых успехов.



Ожидаемые результаты:

- максимальное раскрытие возрастного потенциала ребенка;
- гармоничное раскрытие личностных качеств;
 - осознание ребенком самого себя, своих возможностей и индивидуальных особенностей;
- развить умение общаться и сотрудничать с о взрослыми и сверстниками;
- овладение основами физической культуры и здорового образа жизни.





Наша группа, как светлица.
Хорошо в ней веселиться.
Тут всегда ребячий смех.
Много разных тут игрушек
Познавательных для
всех...



«Центр книги»



Замечательные книжки

Свежий ветер напевает,
Дальних странствий голоса,
Он страницы раздувает,
Словно чудо-паруса!

Посреди любой страницы,
Оживают чудеса,
Не слипаются ресницы,
Разбегаются глаза!

Но читая дни и ночи
И плывя по морю строчек,
Курса верного держись!
И тогда откроют книжки –
Замечательные книжки –
Замечательную жизнь!
(Л. Крутько)



«Центр театра»

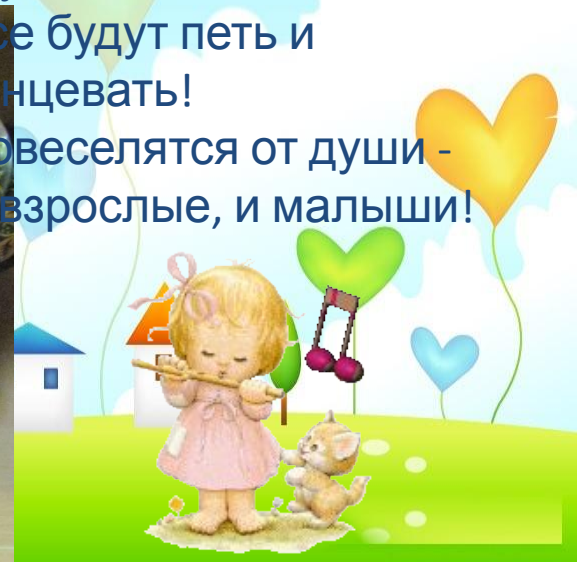
Превращается рука
И в котёнка, и в щенка.
Чтоб рука артисткой
стала,
Нужно очень-очень
мало:
Специальные перчатки,
Ум, талант – и всё в
порядке!



«Центр музыки»



Весёлый праздник у
зверей!
Эй, собирайтесь все
скорей!
У нас в лесу концерт
большой,
Поторопись, народ
лесной!
Здесь будет музыка
звучать,
Все будут петь и
танцевать!
Повеселятся от души -
и взрослые, и малыши!



«Центр двигательной активности»



Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся моя семья -
Должен быть режим у дня.

Следует, ребята, знать -
Нужно всем подольше спать.
Ну а утром не лениться—
На зарядку становиться!



*Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три, четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!*

Спасибо за внимание.