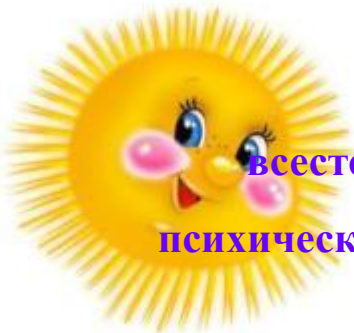




# Наш



# фотоальбом



**Основная цель педагогической деятельности –  
всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и  
психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей;  
качественная подготовка к школе.**



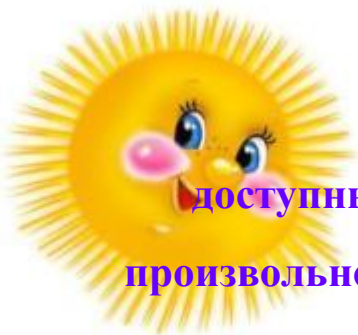


## Естественный язык ребенка – игра.

В игре складываются взаимоотношения детей и их интересы.

При построении развивающей среды в группе учитываются возможности и мальчиков, и девочек, чтобы они могли проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности.





**Развивающие игры,  
доступные и понятные ребенку, повышают активность детей, вырабатывают  
произвольность внимания, самостоятельность мышления, учат решать умственные  
задачи, преодолевая при этом определённые трудности.**





Игры В.В. Воскобовича прекрасно вписываются в развивающую среду.

Своим многофункциональным применением и красочным видом они постоянно привлекают внимание детей.





**Обучение в дошкольном возрасте – неотъемлемая часть педагогического процесса, направленная на всестороннее развитие личности ребенка.**





**Дошкольный возраст –  
период активного усвоения ребенком разговорного языка,  
становления и развития всех сторон речи.**





**В воспитании у детей потребности в художественном слове,  
эмоциональной отзывчивости, эстетического вкуса,  
помогает сотрудничество с детской районной библиотекой.**







## Формирование патриотизма у наших воспитанников

начинается с воспитания любви и привязанности к семье, родному дому,  
детскому саду, родной улице, городу.





Для расширения представлений о родном городе  
проводятся экскурсии.





**Знакомство с историей родного края в годы Великой Отечественной войны направлено на формирование чувства гордости за героических защитников нашего города и воспитание уважения к памяти павших бойцов.**





**Живой уголок – излюбленное место наших воспитанников.**





## Экспериментирование

способствует формированию основ научного мировоззрения,  
развивает устойчивый интерес к познанию окружающего мира.



Важным направлением в развитии творческих способностей является художественно – продуктивная деятельность.





**Традиционным мероприятием в группе стали  
выставки семейного творчества.**





**Играя в театр,  
наши воспитанники учатся воплощать свои творческие замыслы.  
Они одновременно и режиссеры, и актеры своих спектаклей.**







**Первоочередная наша задача -  
охрана и укрепление здоровья воспитанников.  
Разнообразная спортивно-игровая предметная среда  
призвана содействовать их физическому развитию.**





Особое значение приобретает использование в режиме дня современных здоровьесберегающих технологий.





На озелененном и оборудованном участке детского сада проводятся рационально организованные прогулки.





Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих – вот те задачи, которым уделяется особое внимание.





Воспитание трудолюбия,  
формирование навыков самообслуживания у дошкольников  
осуществляется через организацию дежурств.





**Большое внимание уделяется оказанию помощи семье  
в развитии ее воспитательного потенциала  
и включению родителей в интересную и содержательную жизнь детского сада.**





Результатом воспитательно-образовательного процесса становится жизнотворчество, позволяющее каждому ребенку осознать свои возможности, накопить творческую энергию, развить любознательность, творческое воображение, самостоятельность, коммуникативность и другие качества познавательной активности будущего ученика.





**Спасибо  
за внимание!**





## Интернет-ресурсы

<http://corowina.ucoz.com/>