

# **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**

**Подготовили воспитатели  
средней группы  
Зыкова Н.А.,  
Бас В.Н.**

**Цель игры:** формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности



# *Задачи игры:*

- учить детей менять игровое поведение в процессе игры;
- активизировать в речи названия профессий (продавец, кассир, шофер) и атрибутов (для магазина);
- совершенствовать содержание игры путем обогащения опыта, творческие способности, воображение, фантазию;
- воспитывать умение играть дружно, при необходимости взять на себя другую роль, умение вести себя в соответствии с правилами.

# Актуальность

- Современные дошкольники проводят слишком много времени у телевизора и компьютера, лучше знакомы с жизнью и отношениями иностранных героев фильмов и компьютерных игр, чем окружающий их реальный мир. Игра должна возникать из условий жизни ребенка и отражать, воспроизводить эти условия.
- Для того, чтобы скорректировать создавшуюся ситуацию, мы считаем, что правильно начать работу с реализации знакомой игры посредством проекта «Магазин продуктов». Обычная по содержанию, но требующая умения вживаться в ту или иную роль игра, дает возможность развивать творческие способности детей, их фантазию, развивать сюжет.

# Ожидаемые результаты

будут развиты умения  
самостоятельно  
разворачивать  
сюжетно – ролевую игру  
в микрогруппе детей

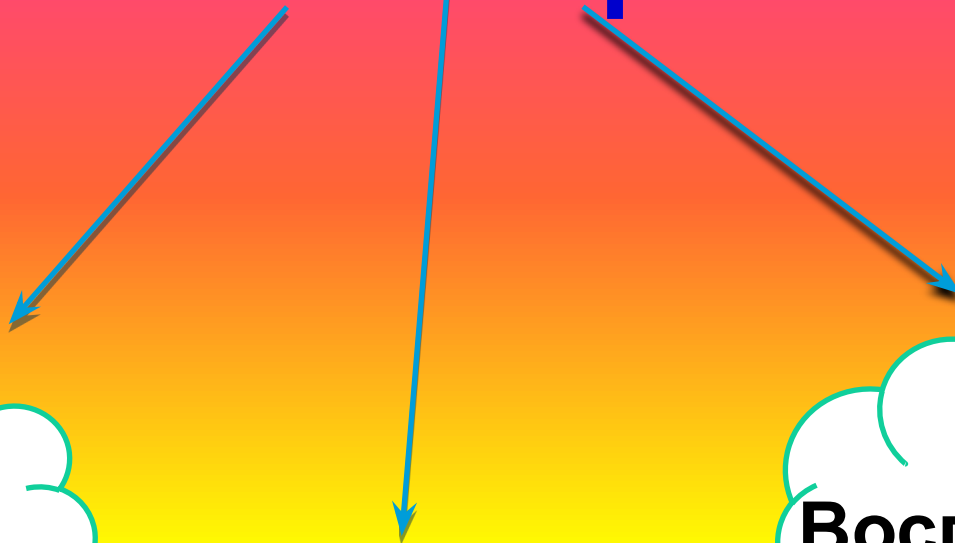
распределять роли при  
незначительной помощи  
воспитателя будут  
сформированы умения,  
при необходимости взять  
на себя другую роль

будут сформированы умения  
детей играть дружно, не  
вступая в конфликты

будут сформированы умения  
самостоятельно сооружать  
игровые пространства

умения  
выступать в  
роли партнера  
будет развито на  
протяжении  
игры

# Участники проекта



**Дети**

**Родители**

**Воспитатели**

# Предварительная работа

- беседа о работе продавца,
- рассматривание иллюстраций овощей, фруктов,
- чтение художественной литературы,
- различные игровые ситуации,
- индивидуальная работа.



# Беседа о магазине

- Кто такой продавец?
- Куда мы ходим за продуктами?”
- “Кто такой продавец?”
- “Кто такой кассир?”
- “Откуда продукты берутся в магазине?”
- “Какие отделы есть в продуктовом магазине?”
- “Как правильно вести себя в магазине”
- “Полезные продукты”
- Зачем он нужен?
- Одежда продавца





# Что может продавать продавец?





03.03.2004





# Беседа с детьми о покупателе

- Кто такой покупатель?
- Должен ли покупатель иметь при себе деньги?



# Знакомимся с ценниками

<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88
<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88
<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88	<b>Магазин "ДЕТСКИЙ"</b>    Цена: 88,88

# Знакомимся с деньгами

- Так как в средней группе дети изучают числа от 1 до 5, деньги соответственно будут от 1 до 5.



# Сюжет игры









# ***Выход из игры***

***Покупки приобретены, магазин  
закрывается!***



**Спасибо за внимание,  
приходите к нам в  
магазин!!!**

