

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

**Подготовили воспитатели
средней группы
Зыкова Н.А.,
Бас В.Н.**

Цель игры: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности



Задачи игры:

- учить детей менять игровое поведение в процессе игры;
- активизировать в речи названия профессий (продавец, кассир, шофер) и атрибутов (для магазина);
- совершенствовать содержание игры путем обогащения опыта, творческие способности, воображение, фантазию;
- воспитывать умение играть дружно, при необходимости взять на себя другую роль, умение вести себя в соответствии с правилами.

Актуальность

- Современные дошкольники проводят слишком много времени у телевизора и компьютера, лучше знакомы с жизнью и отношениями иностранных героев фильмов и компьютерных игр, чем окружающий их реальный мир. Игра должна возникать из условий жизни ребенка и отражать, воспроизводить эти условия.
- Для того, чтобы скорректировать создавшуюся ситуацию, мы считаем, что правильно начать работу с реализации знакомой игры посредством проекта «Магазин продуктов». Обычная по содержанию, но требующая умения вживаться в ту или иную роль игра, дает возможность развивать творческие способности детей, их фантазию, развивать сюжет.

Ожидаемые результаты

будут развиты умения
самостоятельно
разворачивать
сюжетно – ролевую игру
в микрогруппе детей

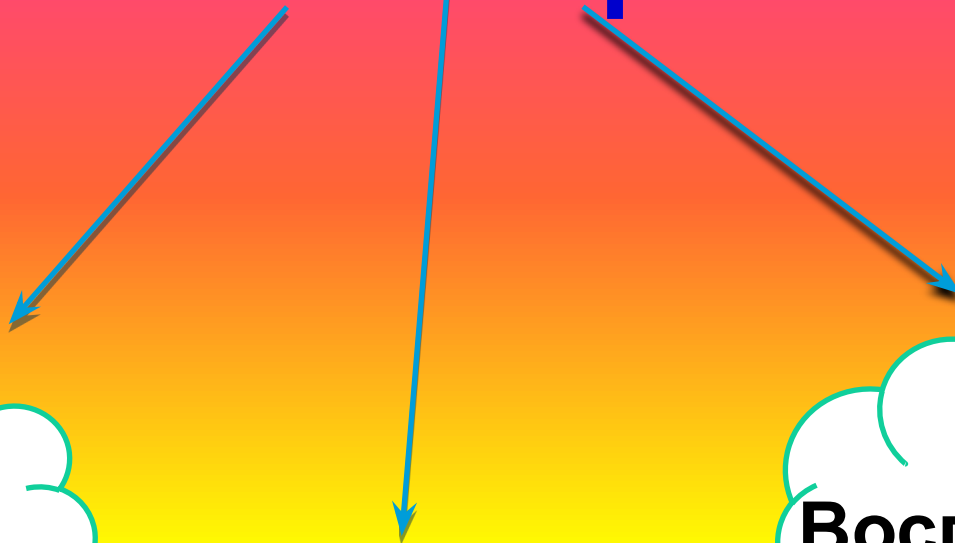
распределять роли при
незначительной помощи
воспитателя будут
сформированы умения,
при необходимости взять
на себя другую роль

будут сформированы умения
детей играть дружно, не
вступая в конфликты

будут сформированы умения
самостоятельно сооружать
игровые пространства

умения
выступать в
роли партнера
будет развито на
протяжении
игры

Участники проекта



Дети

Родители

Воспитатели

Предварительная работа

- беседа о работе продавца,
- рассматривание иллюстраций овощей, фруктов,
- чтение художественной литературы,
- различные игровые ситуации,
- индивидуальная работа.



Беседа о магазине

- Кто такой продавец?
- Куда мы ходим за продуктами?”
- “Кто такой продавец?”
- “Кто такой кассир?”
- “Откуда продукты берутся в магазине?”
- “Какие отделы есть в продуктовом магазине?”
- “Как правильно вести себя в магазине”
- “Полезные продукты”
- Зачем он нужен?
- Одежда продавца



Что может продавать продавец?









Беседа с детьми о покупателе

- Кто такой покупатель?
- Должен ли покупатель иметь при себе деньги?



Знакомимся с ценниками

Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88
Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88
Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88	Магазин "ДЕТСКИЙ" Цена: 88,88

Знакомимся с деньгами

- Так как в средней группе дети изучают числа от 1 до 5, деньги соответственно будут от 1 до 5.



Сюжет игры







Выход из игры

***Покупки приобретены, магазин
закрывается!***



**Спасибо за внимание,
приходите к нам в
магазин!!!**

