The background is a bright, glowing green. On the left side, there are several stylized green leaves with water droplets. A butterfly with translucent wings is positioned in the middle-left area. Below the butterfly is a globe showing the continents of North and South America. In the bottom right, there are more green leaves with water droplets. The overall aesthetic is clean, modern, and nature-oriented.

# Проект «Наш центр природы»

Средняя  
группа

**Тип проекта:**

**практико-ориентированный**

**По времени проведения:**

**средней продолжительности  
(3 месяца)**

**По количеству участников:**

**групповой**

**Участники проекта:**

**воспитанники средней группы,**

**их родители, воспитатель**

**группы.**

**Проблема:  
недостаточно обогащена  
развивающая предметно-  
пространственная среда центра  
природы.**



## Цель проекта:

обогащение развивающей предметно - пространственной среды группы; формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.



## Задачи проекта:

1. Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное отношение к природе;

2. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательность, активность в познавательной деятельности;

3. Приучать ухаживать за комнатными растениями

4. Обогащать знания детей о комнатных растениях.

5. Приобщать детей к экспериментально-исследовательской деятельности.



## Планируемые результаты:

1. У детей появится ярко выраженный интерес к живой природе, умение называть и различать комнатные растения.
2. Дети будут бережно относиться к природе, будут стремиться к правильному поведению по отношению к миру природы.
3. У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
4. Дети узнают значение воды, почвы, воздуха, тепла, света в жизни живых объектов природы и ее свойств.



## Центр природы в соответствии с ФГОС и СанПин.

У каждой группы детского сада есть свой центр природы. Подбор и размещение объектов в центр природы проводят в соответствии с возрастом, руководствуясь Программой воспитания в детском саду и Санитарными Правилами и Нормами.

Согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

Растения, которые помещаются в центр природы, должны быть безопасны. Не допускается иметь в центре природы ядовитые и колючие растения.

Подбор растений проводят в соответствии с возрастом детей. И, конечно, обязательно осуществление ежедневного ухода за растениями. На цветах желательно иметь таблички с названием.



Кроме этого, в центре природы в каждой группе необходимо иметь:

-муляжи овощей и фруктов;

-наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

-альбомы «Времена года»; книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные.

-рисунки детей о природе и поделки из природного материала.

-оборудование для экспериментов. Для детей будет интересна работа с лупой, микроскопом, весами.

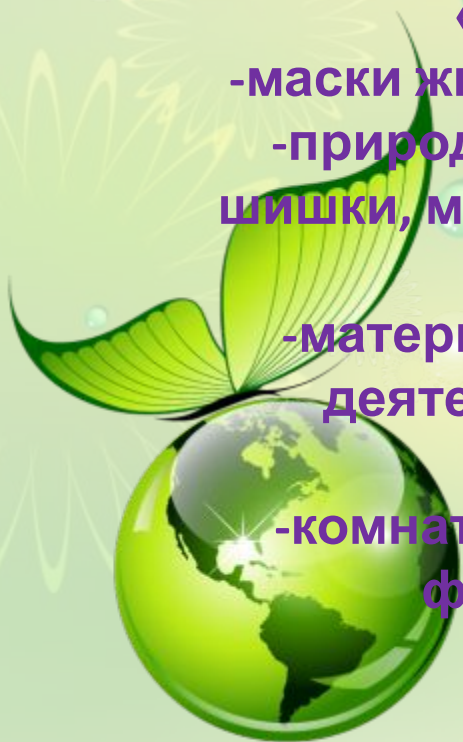
- а также дидактические игры природного содержания.





Развивающая среда центра природы в нашей группе  
включает следующее:

- аудио- и видеозаписи диких и домашних животных, звуков природы, пения птиц;
- картинки, иллюстрации, трафареты и фигурки животных;
- картины с пейзажами времен года, пейзажи (лес, поле, луг);
- настольные игры «Кто где живет?», «Кто с кем?», домино «Фрукты, ягоды», «Овощи»; «Ассоциации»,
- наглядно-дидактический материал «Дикие животные», «Домашние животные», «Грибы и ягоды»
- маски животных для создания игровых сюжетных линий;
- природные материалы (почва, кора деревьев, еловые шишки, морские ракушки, лоскуты ткани, веточки растений разных размеров);
- материал для экспериментально-исследовательской деятельности (песочные часы, термометр, мерные стаканчики, воронка, лупа)
- комнатные растения (колеус, каланхоэ декоративный, фиалка, гибискус, фикус голдрил, толстянка)



# Центр природы средней группы



# Дидактические игры природного содержания и наглядно-дидактические пособия.



# Уголок экспериментирования и фигурки домашних и диких животных.



# НОД по художественно-эстетическому развитию (рисование) «Дерево в снегу»



## Посадка лука «на перо»



# НОД по художественно-эстетическому развитию (аппликация) «Цветы для мам»



# НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) «Пернатые друзья»





# Экспериментально-исследовательская деятельность «Чем полезна почва?»



## Работа с родителями:

1. Консультация в уголке для родителей "Комнатные растения - наши друзья или враги?"
2. Изготовление альбома "Многообразие комнатных растений" с участием родителей.
3. Игра КВН "Мы - друзья природы" (с участием родителей и детей).
4. Самостоятельное проведение опытов в домашних условиях. (Презентация) (родители и дети).
5. Изготовление поделок на тему «Мы любим природу»



Поделки на тему «Мы любим природу»  
«Фиалка из бисера» Кочеткова Ю.



## Заготовки к поделке «Сухой аквариум»



# Итоговое мероприятие игра КВН «Мы - друзья природы»



**Спасибо за  
внимание!**

