

**ПРЕЗЕНТАЦ  
ИЯ группы  
«Одуванчики»  
МБДОУ №27**

**Девиз группы**

*«Одуванчик» для ребят – настоящий друг и брат.  
Помогает им развиваться, меж собою подружиться.  
Воспитателей понять, с ними весело играть.  
Подрастать день ото дня, совершенствуя себя.  
Радуюсь все время, ведь умение только  
растет!*



Группа работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерной комплексной программы «Образовательная программа дошкольного образования». Программа обеспечивает познавательно- речевое, социально-личностное, художественно- эстетическое и физическое развитие детей. Каждому из этих направлений соответствуют определённые образовательные области. Образовательный процесс выстраивается с учетом требований ФГОС .



С детьми группы «Одуванчики» работают:

*Дылгирова Оксана Владимировна воспитатель. Образование - высшее педагогическое, I квалификационная категория. Основная цель педагогической деятельности - формирование у детей интереса к театрализованной деятельности в сотворчестве с родителями.*

*Профессиональные и личные качества: общительность, вежливость, самокритичность и требовательность не только к своей работе, но коллег, яркость, эмоциональность.*

*Орлова Ирина Ивановна воспитатель. Образование - среднее профессиональное. Основная цель педагогической деятельности - привлечение родителей к организации и проведению совместной образовательной деятельности с детьми через различные виды театра.*

*Личные и профессиональные качества: общительность, тактичность, активность в достижении поставленной цели.*

*Матысик Анна Александровна – помощник воспитателя . Имеет средне-специальное образование.*

*Личные и профессиональные качества: Очень трудолюбива.*



*В « Одуванчики» детишки  
С радостью всегда идут,  
И девчонки, и мальчишки,  
Очень нравится им тут!*

*В « Одуванчиках» у нас  
Очень интересно!*

*Хотим мы провести для Вас  
Экскурсию все вместе.*

*Мы двери в сказку открываем,  
И в нашу группу приглашаем!  
Здесь солнышко всегда сияет,  
Нам настроение поднимает.*



*В нашей приёмной размещены стенды для родителей с полезной информацией: «Для вас родители», «Это актуально», «Здоровей-ка». Располагаются удобные шкафчики, где ребята могут складывать свою одежду. Все оформление прихожей создано своими руками.*



*В группе 20 детей, из них девочек - 14, мальчиков – 6.  
Группа поделена на зоны: учебная и игровая.*



**В учебной зоне находятся:**

**Центр художественного творчества: восковые мелки, цветной мел, гуашевые и акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, соленое тесто, цветная и белая бумага, картон, ткани, нитки, ленты, природные материалы, кисти, стеки, ножницы, ножницы, клей. трафареты по изучаемым темам, книжки-раскраски.**



## Центр «Наша библиотека»:

1. витрина для книг
2. стол, два стульчика
3. детские книги по программе, детские энциклопедии «Большая энциклопедия животных» «Энциклопедия детского этикета», «Энциклопедия логопедических игр»
4. книги по интересам: «Космос», «Я человек», «Динозавры», «Хабаровск», «Откуда я появился», «Жилища», и т.д.
5. книги, знакомящие с культурой русского народа.
6. раскраски по изучаемым лексическим темам
7. магнитофон, диски с записями литературных произведений для детей (русские народные сказки, произведения Н.Носова «Затейники» «Огурцы» «Заплатка» и др., К. Чуковского «Федорино горе», «Доктор Айболит»
8. диски с записями мультфильмов по этим же произведениям.







**В игровой зоне размещены центры:**

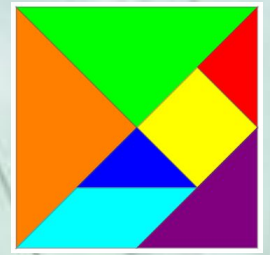
**Центр «Учимся считать»:**

- раздаточный счетный материал (мелкие игрушки, предметные картинки)
- комплекты цифр, знаков, геометрических фигур, числовые магнитные карточки.
- геометрический конструктор на магнитах
- логико - математические игры
- схемы и планы (группы, кукольной комнаты)
- набор объемных геометрических фигур (куб, шар, цилиндр, конус)
- «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели) счеты, счетные палочки



Центр «Учимся конструировать»

- мозаика
- разрезные картинки
- игра «Танграм»
- игрушки-шнуровки
- наборы «Юный конструктор»
- игра «Логический кубик»



Центр « Игруем в театр»:

1. большая ширма, маленькая ширма
2. стойка- вешалка для костюмов
3. костюмы, маски атрибуты для обыгрывания сказок «Репка», «Волк и коза» « Федорино горе», «Колобок», «Под грибом», «Маша и медведь» др.
4. куклы и игрушки для обыгрывания этих же сказок
5. диски с записью музыки для сопровождения театрализованных игр
6. зеркала



Центр «Учимся строить»:

- строительный конструктор (деревянный)
- строительный конструктор пластмассовый «Лего»
- нетрадиционный материал для строительства (оклеенные картонные коробки, контейнеры разных размеров, деревянные дощечки)
- макет железной дороги
- машины
- макет улицы, светофор, дорожные знаки, фигурки людей
- игра «Логический кубик»



## Центр «Мы играем»:

- куклы
- одежда по сезонам для кукол
- постельные принадлежности для кукол, мебель, посуда для кукол, коляски
- предметы заместители
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Салон красоты», «Магазин», «Магазин (овощной, продукты)», «Больница», «Парикмахерская», «Библиотека», рули, штурвал
- атрибуты для ряженья (юбки, сарафаны, веночки, косынки, шарфы, бусы, очки, шляпы)



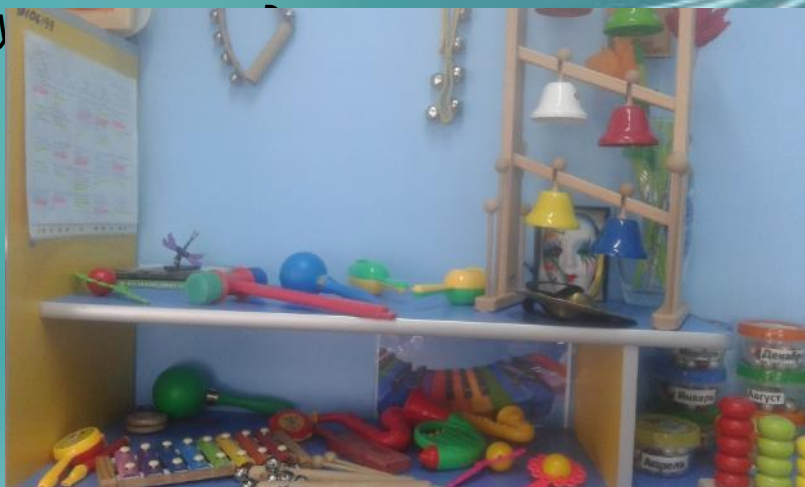
## Музыкальный центр:

1. магнитофон, диски с записью детских песенок, музыки для детей по программе

П. Чайковский «Времена года», колыбельные песни и музыка, голоса природы

2. детские музыкальные инструменты: пианино, металлофон, бубны, губные гармошки, маракасы, дудочки, барабан, «поющие игрушки», деревянные ложки

3. зв



# Уголок патриотического





# Уголок ПДД



Также здесь расположены телевизор, DVDплеер, магнитофон, компьютер



Педагогические задачи, которыми мы руководствуемся в учебно-воспитательской деятельности, это: развитие детской игровой культуры через самостоятельность и творческую активность дошкольника. Основным методом работы с детьми является педагогика сотрудничества, когда педагог и ребёнок общаются и действуют «на равных». Особое внимание обращаем на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребёнок может ярко проявить себя, выразить своё истинное отношение к тем или иным явлениям. Учитывая тот факт, что интерес является лучшим стимулом к обучению, стараемся использовать каждую возможность, чтобы разгрузить детей посредством игровой деятельности в учебно-воспитательном процессе.



*В свободное время дети любят заниматься различными видами творчества. Русское народное творчество и театральная деятельность – это богатый кладезь, из которого можно черпать богатство русского языка. Для этого постоянно учим с детьми потешки, считалки, поговорки, скороговорки, чистоговорки, которые очень обогащают словарный запас. Много читаем и драматизируем сказок, а сказка наиболее подходящий интересный материал для упражнения речи. Драматизация очень активно развивает творческую, выразительную речь. В театральной деятельности стараемся занять по возможности всех детей, не отбирая, кто лучше выговаривает, а кто хуже и такой подход к дошкольникам дает свои положительные результаты. Дети общительны, активны, эмоциональны, свободны в выборе, через драматизацию они не просто учатся правильно выговаривать звуки, слова, но и становятся более уверенными, успешными. Большое внимание уделяем на создание предметно- развивающей среды, потому что окружающая среда является одним из необходимых условий для развития полноценного ребенка.*

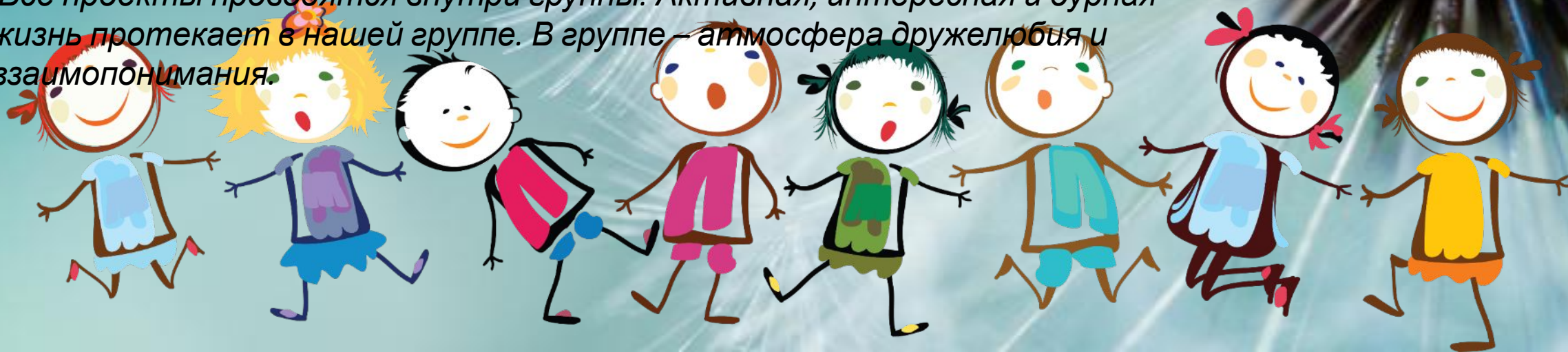


Правильно организованная развивающая среда стимулирует развитие ребенка, его познавательную активность, которая сразу не обнаруживает себя, а побуждает ребенка к поиску. Учитывая то, что главной деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность, в группе созданы уголки для сюжетно – ролевых игр отдельные уголки для девочек и мальчиков (учитывая гендерное воспитание детей).

Регулярно пополняем предметно – развивающую среду новыми атрибутами, сделанными своими руками. Для всестороннего развития детей используем в своей работе метод проекта. Проекты планируем по тематике, связанной с прохождением словарных тем, рекомендованных программой. В ходе прохождения темы у детей значительно расширяется словарный запас;

- формируется грамматический строй;
- развивается связная речь;
- развиваются творческие способности и коммуникативные навыки;
- развивается познавательная активность.

Все проекты проводятся внутри группы. Активная, интересная и бурная жизнь протекает в нашей группе. В группе – атмосфера дружелюбия и взаимопонимания.



*В работе с детьми используем различные мультимедийные презентации, видеофильмы. С целью воспитания у детей основ безопасного поведения в разных жизненных ситуациях используем презентации «Машины на нашей улице», «Пожарная безопасность», «Правила уличного движения», «Один дома». Интересны детям такие презентации, как «Космическое путешествие с Незнайкой», «Микробы», «Путешествие в прошлое предметов». При ознакомлении с окружающим миром используем презентации на различные лексические темы «Деревья», «Животные жарких стран», «Перелетные и зимующие птицы», «Зимушка-зима», «Признаки весны» и другие не только продемонстрируют явления и предметы, но и воссоздадут необходимые слуховые ассоциации. В этом году сделали подборку музыкальных произведений по изучаемым лексическим темам, подборку художественных произведений для слушания и просмотра. В жизни детского сада принимаем самое активное участие.*



**Спасибо за  
внимание!!!**

