



наша группа.

(Предметно –развивающая среда)



составила воспитатель МБДОУ №»20
первой категории Сергеева О.С.





Ой, вы, гости-господа,
Вы от куда и куда?
Если к нам, то заходите.
Удивиться не хотите?
Удивляться есть чему.
Ведь старались мы в саду!
Ну, что ж, начнём мы с раздевалки



Здесь всё: мячи и обручи,
скакалки.
Физ. уголок мы сделали на
славу!
Тут супер шкафчики найдем.
А вот, посмотрите –
с родителями работа.
Папки, которые всегда
пополнить охота.

Здесь родители удобно
могут переждать

И что то интересное узнать.

Творчество ребенка посмотреть
Талант малыша своего разглядеть.
Изучайте, пожалуйста, я подожду,
А потом уж и группу вам покажу.





Проходите, проходите,

Во все стороны смотрите!

А начнём мы с игрового уголка.

Есть конструкторы, «шнуровки» - для ум
для шнуровки.

«Вкладыши», матрешки быстро собираем,

Что, за чем, мы точно знаем.

Кто дом из кубков построил,

Уже в нём кукол поселил, на семьи сам их
разделил,


Жилплощадь всю распределил,

И, как сумел, их жизнь устроил!

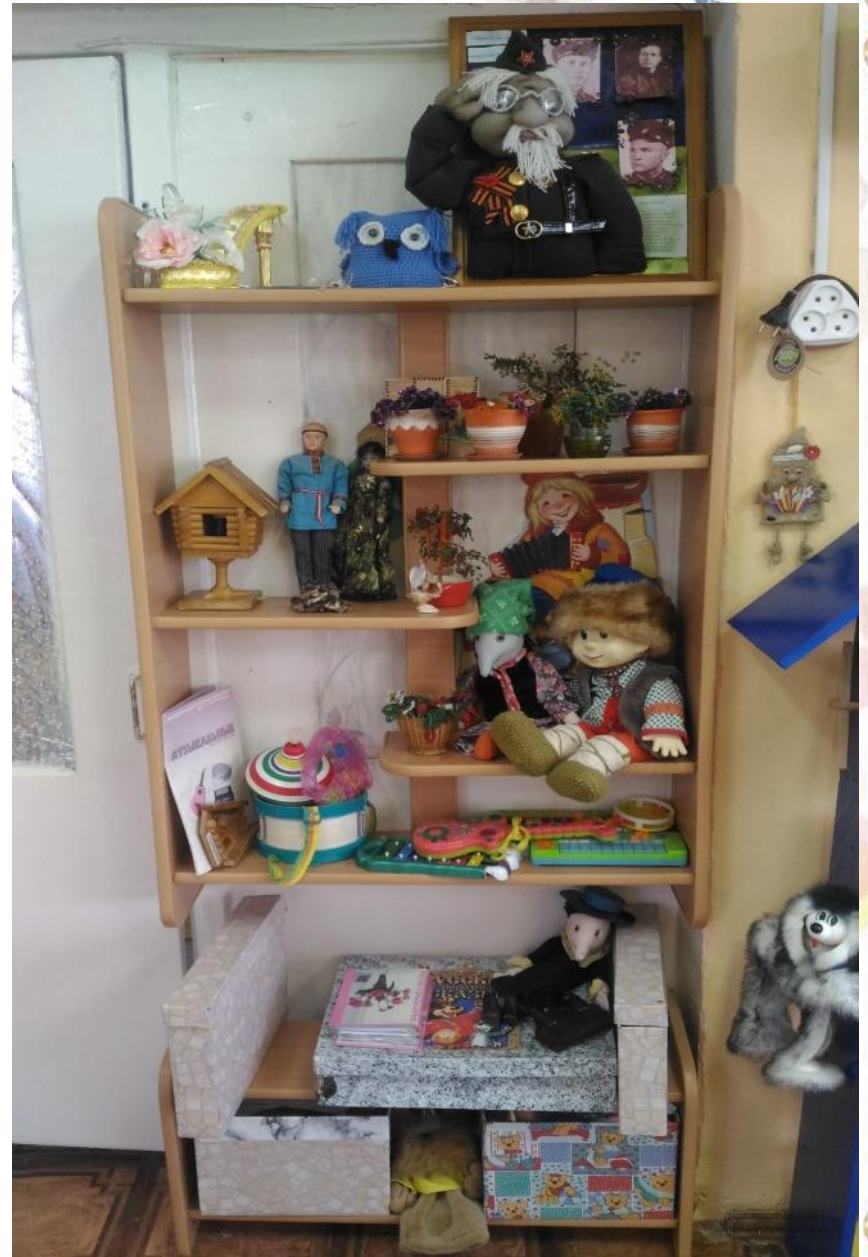
Мазайки, игры, дикие животные,

Гараж, машины, игры настольные.





Здесь музыкально-театральный
уголок
Всех творческих ребят завлек.
Вот гармошка, балалайка,
На гитаре поиграй-ка!
Можно в гнома превратиться
И в Бабку Ежку нарядиться.
Как много сказочных моментов,
Артистам же – аплодисменты.
Мы можем в театр поиграть,
Всего лишь куклы в руки взять.





И в десять лет, и в семь, и в пять
Все дети любят рисовать.
И каждый смело нарисует
Всё, что его интересует.
Всё вызывает интерес:
Далёкий космос, ближний лес,
Цветы, машины, сказки, пляски...
Всё нарисуем! Были б краски,
Да лист бумаги на столе,
Пластелин, фломастеры,
Гуашь и кисти, все что для
творчества сгодится.





Книжки нам пока читают
Воспитатели для нас.
Ежедневно наступает
Чтенья книг желанный час!
Что за чудо эти книжки!
Меж страницами живут
Колобок, зайчата, мишки,
Гулливер и лилипут,
Мы героев сказок любим,
Книжки очень бережём,
И читать их сами будем.
Только малость подрастём!





В доме чисто и красиво,
За порядком девочки следят.
С [куклами](#) они играют,
Всех по моде одевают.
Стол умело накрывают,
К чаепитию приглашают.

Ну, а в мастерской «кипит»
работа,
Мальчишкам некогда скучать.
Чинить машины им охота,
В полном порядке их держать.





А здесь узнаем о природе
И что растет на огороде,
На деревьях и в саду,
Кто живет в дупле, в пруду.
Тут поделки мастерили,
Грани творчества открыли.
Из листочков, лепесточков, сухих ягод и цветочков.

А рядом уголок который в жизни нам помог!,
Любой беды как избежать,
Как не упасть при гололёде, как под сосульки не
попасть,
вести себя как на природе, и на дороге не пропасть!

Что для опытов сгодится на нашей полочке хранится
И удивляемся всему .Как? Зачем? И почему?





А вот уголок умники и
умницы.
Здесь мы будем
заниматься,
Не играть , не баловаться,
Будем цифры изучать,
узнавать и повторять,
размышлять и уточнять,
мир вокруг весь познавать.

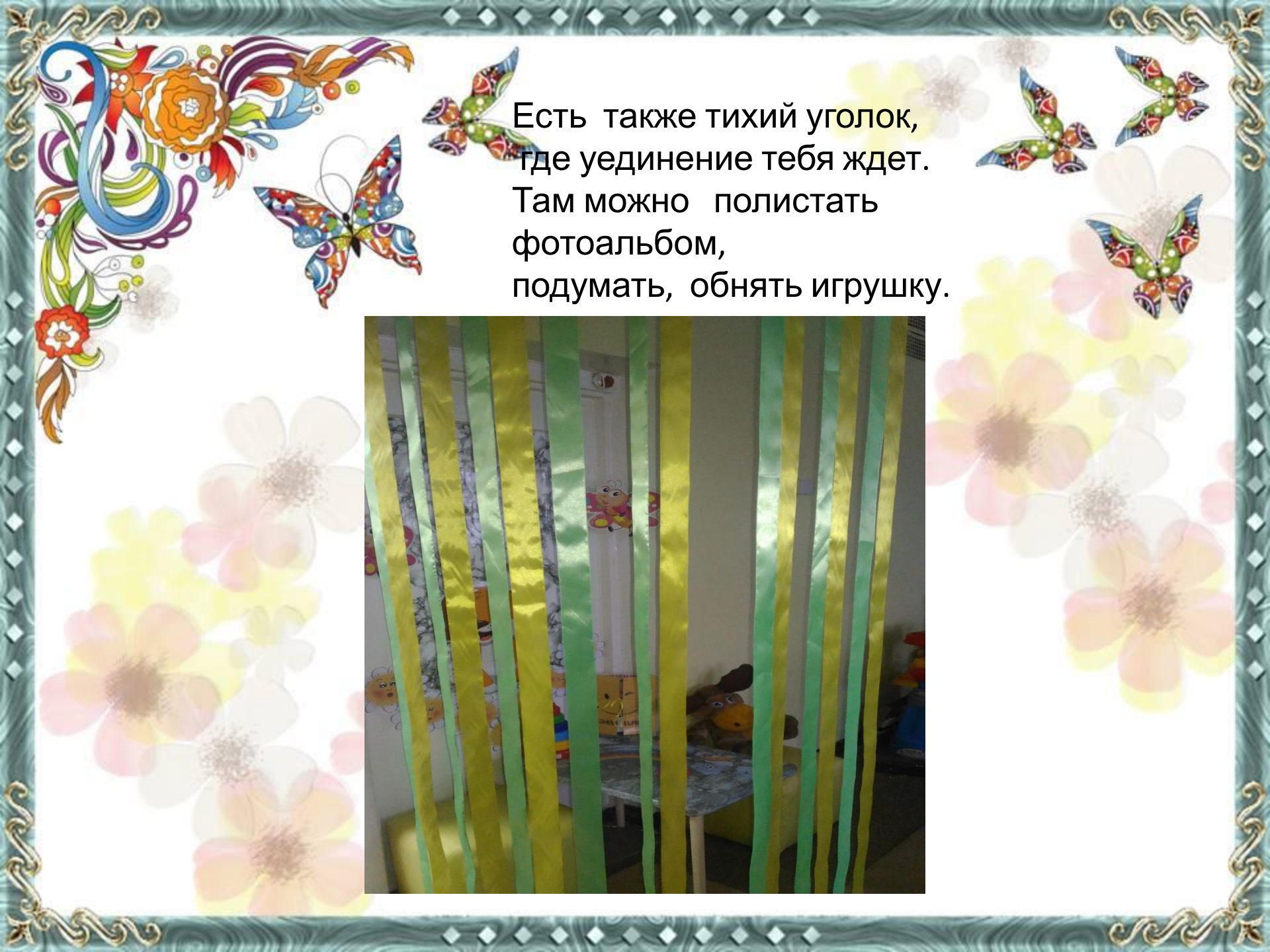




Группа наша не большая,
И мы решили часть уголков
переместить в спальню.




Здесь в больницу поиграем,
У парикмахера мы побываем.
В супермаркет мы зайдём,
А потом домой пойдём.



Есть также тихий уголок,
где уединение тебя ждет.
Там можно полистать
фотоальбом,
подумать, обнять игрушку.





Так же есть мой мини
методкабинет, где все по
полочкам и под рукой.
Картотеки, папки, игры,
Раздатка, книги, картины.
Все для работы пригодится.

