

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 19
«Ласточка» города Новоалтайска Алтайского края

ПРОЕКТ

«НАШИ ПАЛЬЧИКИ ИГРАЮТ»



Воспитатель :
Гилева Мария Геннадьевна

Известный педагог В.А.

Сухомлинский сказал:

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"

Аристотель заключал:

"Рука – это инструмент всех инструментов"

Кант писал:

"Рука – это своего рода внешний мозг".

Игры с пальчиками развивают не только ловкость и точность рук, но и мозг ребенка, стимулируют творческие способности, фантазию и речь и влияют на ее выразительность, формирование творческих способностей.



Цели пальчиковой гимнастики:

- ❖ увеличение подвижности пальцев;
- ❖ развитие силы и гибкости пальцев;
- ❖ улучшение почерка;
- ❖ снижение физической усталости, эмоционального напряжения во время занятия;
- ❖ массаж активных точек на пальцах и ладонях.

Задачи:

- ❖ Учить детей упражнениям пальчиковой гимнастики (работа каждым пальчиком, работа пальчиком правой и левой руки с мелкими деталями).
- ❖ Развивать в пальчиковых играх тактильную чувствительность, зрительно–двигательную координацию движений, умение соотносить предметы в пространстве.
- ❖ Развивать у детей умение учитывать сенсорные свойства предметов в различных видах деятельности: пальчиковых играх с предметами, лепке (тестоластика).
- ❖ Развивать умение подражать взрослому, понимать смысл речи, повышать речевую активность.

Этапы работы

I. Подготовительный.

Анализ ситуации, осознание необходимости начать работу по развитию у детей речи, моторики, определение основных целей.

II. Основной

- Планирование и прогнозирование работы.
- Разработка планов работы с детьми и родителями.
- Создание развивающей среды.
- Введение пальчиковых игр и упражнений во все виды воспитательно-образовательного процесса.
- Обогащение предметной развивающей среды.
- Педагогическое просвещение родителей о значении пальчиковой гимнастики для развития моторики и речи детей.

Ожидаемые результаты

Дети

Сформированность игровых навыков с пальчиками

Развитие устойчивого интереса к дидактическому материалу

Расширение диапазона игр дополнительным материалом: бус, крышек, камешков

Познавательное, индивидуальное развитие

Родители

Взаимодействуют с педагогами по вопросу развития ребенка

Совершенствуют в домашних условиях навыки пальчиковых упражнений, применяемых в детском саду

Компетентность в вопросе развития речи у детей и применение пальчиковых упражнений

Педагоги

Повышение теоретического уровня и профессионализма

Внедрение современных методов и технологий по развитию речи у детей

Самореализация

Обобщение и распространение опыта

III. Итоговый, диагностический

**Обобщение опыта и
определение результата
практической деятельности
педагога, разработка тактики
последующих педагогических
действий.**

Результаты

Дети станут общительнее, появится чистая, красивая речь, дети свободно будут играть в пальчиковые и дидактические игры, научатся рассказывать небольшие сказки, стихи по иллюстрациям.
Для педагогов в детском саду будет собран методический материал, оборудование для успешной работы по развитию речи детей при помощи пальчиковых игр и упражнений

Перспективы дальнейшего развития проекта

Оснащение предметно-развивающей среды камешками, бусами, крышками, пуговицами.

Развитие интеллектуальных способностей у детей, мышление, восприятие, внимание, память.

Проект по развитию у детей речи при помощи пальчиковых упражнений может быть принят к реализации другими педагогами

Эффект проекта в долгосрочной перспективе

У детей формируется устная речь, навыки речевого общения с окружающими

Дети легко адаптируются в любом обществе (как сверстников, так и взрослых)

Формируется нравственно-цельный, творчески мыслящий, инициативный человек

