

# «Наши пернатые друзья»



**Игровая  
ЭКОЛОГИЯ**

**1-2 класс**

# Цель урока:

- \* Развивать умения детей распознавать птиц по внешнему виду и повадкам. Закрепить знания детей о последовательности в росте птиц (яйцо – птенец – птица). Упражнять детей в классификации птиц: городские, лесные, водоплавающие.
- \* Познакомить детей с пословицами и поговорками о птицах. Продолжать учить отгадывать загадки. Поддерживать интерес детей к познанию природы. Формировать у детей заботливое отношение к пернатым друзьям.

# Отгадайте загадки:

**Я весь день ловлю жуков,  
Ем букашек, червячков.  
Зимовать не улетаю,  
Под карнизом обитаю.  
В серой шубке перовой  
И в морозы я герой.**



# ВОРОБЕЙ.

**Хорошо приспособлен к жизни возле человека. Часто, ближе к вечеру, множество воробьев слетается на одно дерево, где они принимаются петь, поднимая оглушительный шум.**



# Отгадайте загадки:

**Это старый наш знакомый:  
Он живёт на крыше дома -  
Длинноногий, длинноносый,  
Длинношей, безголосый.  
Он летает на охоту  
За лягушками к болоту.**



# АИСТ.

**Эти большие белые птицы совершают очень далекие перелеты. Когда приходит пора вить гнездо, они выбирают для него место повыше. У этих птиц красные ноги.**



# Отгадайте загадки:

На одной ноге стоит,  
В воду пристально глядит.  
Тычет клювом наугад -  
Ищет в речке лягушат.  
На носу повисла капля.  
Узнаёте? Это...



# ЦАПЛЯ.

**Является родственником аиста. Гнездится на заломах тростника или деревьях, вблизи водоемов, богатых земноводными, рыбой и водными насекомыми.**



# Отгадайте загадки:

Кто без нот и без свирели  
Лучше всех выводит трели,  
Голосистее, нежней?  
Кто же это?..



# СОЛОВЕЙ.

**Птица, знаменитая своим пением,  
а с виду ничем не примечательная.**



# Отгадайте загадки:

Листья падают с осин,  
Мчится в небе острый клин.



# ЖУРАВЛИ.

**Крупная перелетная птица,  
в небе журавли  
летают клином.**



# Отгадайте загадки:

**Угадайте, что за птица:**

**Света яркого боится,**

**Клюв крючком, глаза пяточком,**

**Ушастая голова. Это ...**

# СОВА.

**Красивый ночной хищник.  
Раньше считалось, что совы  
приносят несчастье и нещадно  
их истребляли.**



# Отгадайте загадки:

**В синем небе голосок  
Будто крохотный звонок.  
Хочет – прямо полетит,  
Хочет – в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И в полях поет, поет.**

# ЖАВОРОНОК,

**Гнездится на земле,  
очень красиво поет,  
поднявшись высоко  
в небо.**



# Отгадайте загадки:

**Зимой на ветках яблоки!  
Скорей же, собери!  
И вдруг – вспорхнули яблоки.  
Ведь это ...**



# СНЕГИРИ.

**Птица мелких размеров, с воробья, хотя выглядит крупнее. Гнездится снегирь в хвойных и смешанных лесах, предпочитая участки с преобладанием ели.**





# СОРОКА.

**Черно-белая птица с очень длинным ступенчатым хвостом. Будучи всеядной, сорока иногда нападает на мелких птиц, расклевывает в их гнездах яйца и птенцов. В деревнях сороки могут таскать яйца из курятника и даже уничтожить цыплят.**



# Отгадайте загадки:

Ношу серенький жилет,  
Но у крыльев - черный цвет.  
Видишь, кружат двадцать пар.  
И кричат: «Карр! Карр! Карр!»  
Крикунья хрипловатая  
Известная персона.  
Кто она? ..



# ВОРОНА.

**Они бывают как полностью черного цвета, так и черными с серым. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасности.**



# Птичья выставка

**Кто в беретке ярко-красной,  
В черной курточке атласной?  
На меня он не смотрит,  
Все стучит, стучит, стучит.**



# Птичья выставка

**Горихвостка** – эта птица названа так за свой хвост красного цвета, который все время подрагивает. Поэтому, кажется, что он будто горит, вспыхивая огоньком.



**Голуби.** Живут везде, способны возвращаться к своему гнезду, как бы далеко от него не оказались.

# Птичья выставка

**Дятел.** Большую часть времени проводит сидя на стволе дерева и стуча по нему клювом, чтобы извлечь насекомых. Дупло в стволе, служащее гнездом, дятлы содержат в необычайной чистоте.



**Колибри.** Крошечная птичка, маленькие свои гнезда подвешивает к веткам нитями паутины.



# Птичья выставка.

**Кукушка.** Она не строит своего гнезда, а откладывает яйцо в чужое. Едва родившись, кукушонок выбрасывает из гнезда другие яйца или даже уже вылупившихся птенцов и один сам пожирает всю пищу.



**Ласточка.** Строит гнездо под крышами домов из травы и грязи.



# Птичья выставка.



**Лебедь.** Довольно неповоротливы на суше, гораздо чаще их можно встретить величественно плавающими.

**Павлин.** Птица с великолепным хвостом.



# Птичья выставка.



**Пеликан.** Пойманную рыбу пеликан складывает в длинный мешок под клювом и относит в гнездо.

**Попугай.** Имеют яркое разноцветное оперение. В неволе может хорошо подражать речи людей.



# Птичья выставка.

**Синица.** Небольшая птичка с желтеньким брюшком.



**Скворец.** Часто встречается огромными стаями, а в небе они кажутся черной тучей.

**Удод.** Носит на голове хохолок из перьев, раскрывающийся наподобие веера.

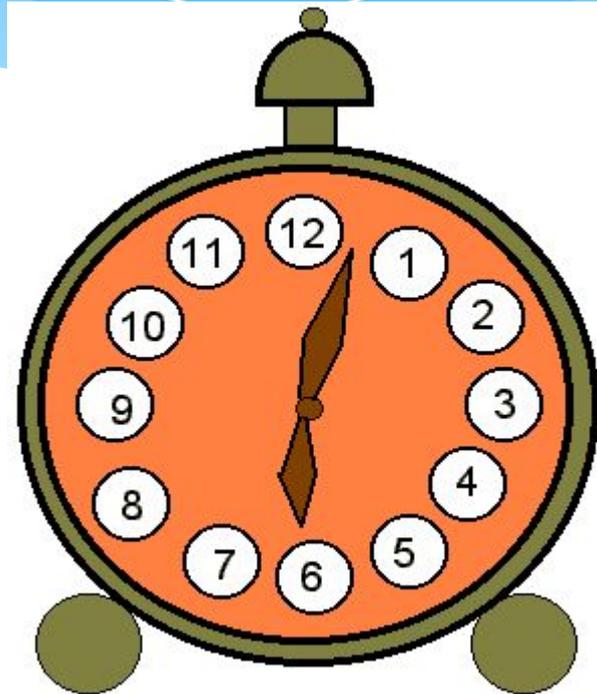


**Страус.** Большая африканская птица, летать не умеет, но бегаёт очень быстро.



# Физминутка «Аист»:

\* Аист, аист длинноногий,  
Покажи домой дорогу.  
Топай правою ногой,  
Топай левою ногой  
И тогда придешь домой.  
Снова – правою ногой,  
Снова левою ногой,  
После – правою ногой,  
После – левою ногой.  
Вот тогда придешь домой.



# -Ребята, у каждой птицы есть свой домик. Как он называется?

**Гнездо** – это птичий клад, он надежно спрятан в траве, листьях или среди камней. Яйца в нем – как горстка сияющих драгоценностей. Одним отличается птичий клад от настоящего: его нельзя трогать. Только нетронутый, только ненайденный принесет он радость.



# А теперь задание для команд:

**- Сложите целое яйцо из скорлупок-пазлов.**

**-А вот этот домик вам знаком? Как он называется? Кто его сделал? А кто в нем живет? Оказывается, в скворечнике может жить не только скворец.**



# Задание для команд:

- \* **1. Отберите птиц, представленных на слайде, которые живут в лесу. (Утки, цапли, аисты, пеликаны, лебеди, фламинго).**
- \* **2. Отберите птиц, представленных на слайде, которые обитают в городе. (Воробьи, голуби, вороны, грачи, синицы).**
- \* **3. Отберите птиц, представленных на слайде, обитающих у водоемов. (Дятел, филин, тетерев, сова).**

# - Внимание, задание!!!!

Каждая команда должна симитировать движение и пение предложенной вам птицы, да так симитировать, чтобы другие команды догадались, какая это птица.



# А знаете ли вы, что птицы бывают помощниками у животных?

- \* **Нет покоя жирафу от слепней, мух, москитов. Маленькие цапли ходят по спине и длинной шее жирафа и склевывают насекомых.**
- \* **Маленькие кулички бесстрашно забегают в раскрытую пасть крокодила. Здесь они выскивают кусочки мяса. Куличкам еда, а крокодилу – чистые зубы.**
- \* **Живут в Африке барсук-медоед и птичка – медоуказчик. Найдет птичка гнездо диких пчел и летит к медоеду, кричит, путь указывает. Медоед полакомится медом, соты разбрасает. А медоуказчику лучшей еды, чем воск, не надо.**

# Не только животным, но и растениям помогают птицы.

- \* **Есть жаркие страны, где цветы опыляют крошечные птички колибри. Подлетит колибри к цветку за сладким соком и опылит цветок пыльцой, которую на перьях с других цветков принесла. Колибри самая маленькая птица в мире.**
- \* **Осенью сойки заготавливают на зиму желуди, орехи, разные семена. Да не все свои кладовые потом находят. Весной желуди и орехи прорастают. Так сойки помогают деревьям расселяться в новые места.**
- \* **Жуки-древоточцы губят дерево. Дятлы – лесные санитары – сильными клювами раздолбят гнилое место на дереве и очистят его от жуков.**

# Пальчиковая гимнастика «Жаворонок».

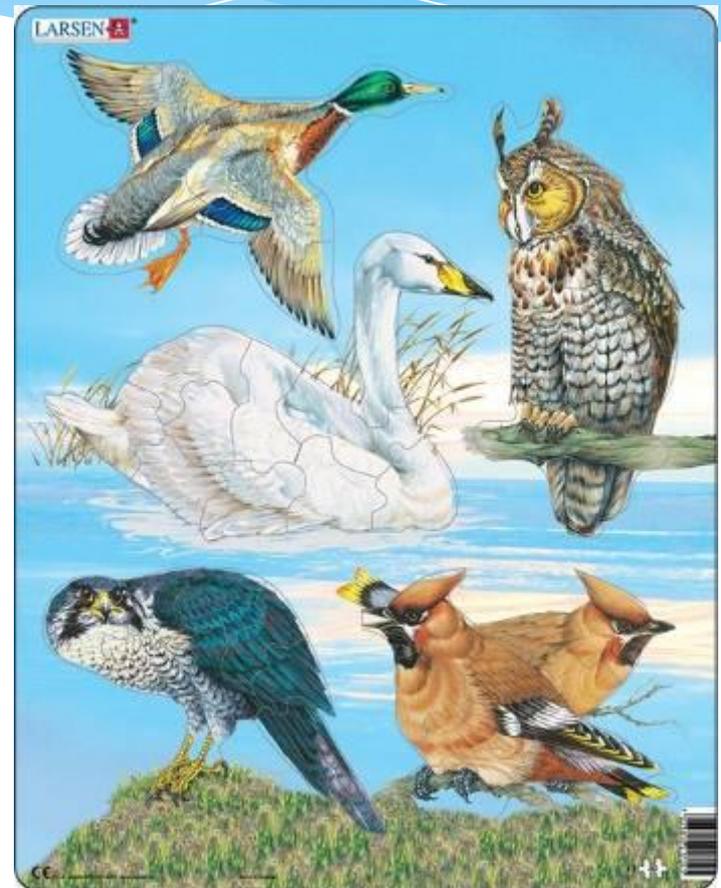
**Хочет – прямо полетит,  
Хочет – в воздухе висит,  
Камнем падает с высот  
И поет, поет, поет.**



Переплетите большие пальцы и хорошо зацепите друг за друга. Для нас это будет голова жаворонка. Остальные пальцы сложите вместе, сомкните. Это будут крылья. Готовы ли ваши жаворонки? Тогда взлетаем и все вместе поем: «цир-лир-лир-лю-лю, цир-лю-лю-люююю».

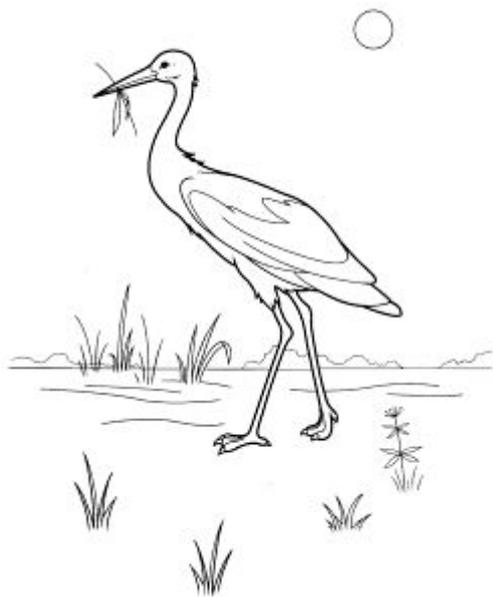
# Дидактическая игра «Птичья мозаика»:

Каждая команда получает в конверте несколько фрагментов, из которых следует собрать птицу.



# Задание «Одень меня»:

У вас на столе изображения птиц, но они раскрашены не полностью. Следует закрасить остальные части (красные ноги аиста, красную шапочку дятла, красную грудку снегиря...)



# Итог занятия «Гонка за лидером»

- \* **Какая птица бывает почтовой?**
- \* **Какая птица носит черный галстук на желтой манишке?**
- \* **Какая птица днем спит, а ночью охотится на мышей?**
- \* **Какую птицу называют санитаром леса?**
- \* **Болотная птица, стоит на одной ноге, поджав другую.**
- \* **Какая птица ползает по стволу дерева вниз головой?**

# Итог занятия «Гонка за лидером»

- \* **Какая птица не вьет своего гнезда, а подбрасывает яйца в чужие гнезда?**
- \* **Как называется птичий дом?**
- \* **Какая птица не умеет летать, но хорошо плавает, ныряет и не боится холода?**
- \* **Какая крупная птица не умеет летать, но зато хорошо бегаёт?**
- \* **Какая самая маленькая птица в мире?**
- \* **Кто из птиц самый лучший певец?**

# Итог занятия «Гонка за лидером»

- \* Кого из птиц называют «воровкой»?
- \* Как называют домик для птиц, сделанный человеком?
- \* Кто выводит птенцов зимой?
- \* У кого из птиц красивый хвост и некрасивый голос?
- \* Птица, неуклюжая на берегу и красавица на воде.
- \* Как зовут птицу с высоким хохолком, которая кричит:  
«Удод-удод»?

# Просмотр мультфильма «Чужой ГОЛОС».

