

*ГБДОУ детский сад комбинированного вида № 16
Адмиралтейского района*



Наши четвероногие ПИТОМЦЫ

Санкт-Петербург 2013

Проектирование педагогической деятельности

Создание системы работы по ознакомлению детей с
домашними животными

старшая группа детей с ОНР - 15 человек

Руководитель учреждения: **Н.И.Демченко**

Старший воспитатель: **Ж.А. Волкова**

Воспитатели: **Л.Н.Коттер**

М.П.Лучкина

Учитель- логопед: **Е.Г.Курдакова**

Музыкальный руководитель: **О.С.Боромыкова**

Актуальность нашей темы

Охрана природы стала одной из важных проблем нашего времени.

От самих себя приходится защищать то, что дается человеку просто так: леса и реки, животный мир, даже воздух.

Знания о животных формируют в душах людей экологическую этику, помогают выработать экологическое сознание, умение наблюдать животных, быть терпимым к ним, проявлять заботу об их .

Задачи проекта

- ❖ Расширять представления о домашних животных, их внешнем виде и образе жизни;
- ❖ Расширять и актуализировать активный словарь существительных, глаголов и словарь признаков;
- ❖ Развивать зрительное внимание, наблюдательность;
- ❖ Развивать слуховое внимание, умение вслушиваться в речь педагога, подбирать рифмы в двусишиях;
- ❖ Учить сочетать речь с движением;
- ❖ Тренировать в умении модулировать интонацию, менять силу голоса, говорить шепотом;
- ❖ Совершенствовать грамматический строй речи: упражнять в умении употреблять существительные в косвенных падежах, образовывать множественное число существительных, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и др.;
- ❖ Развивать связную речь: учить составлять описательные рассказы о домашних животных по алгоритму.

Формы совместной деятельности воспитателей и детей

- ❖ Чтение рассказов, сказок
- ❖ Заучивание стихов
- ❖ Знакомство с художниками -иллюстраторами
- ❖ Решение кроссвордов
- ❖ Беседы
- ❖ Игры: дидактические,
- ❖ настольно-печатные,
- ❖ подвижные, сюжетно-ролевые
- ❖ Игры - драматизации
- ❖ Коррекционная работа
- ❖ изодетельность
- ❖ Конкурс рисунков
- ❖ Поисково –исследовательская деятельность
- ❖ Театры: пальчиковый, игрушек, кукольный , на кавролине,
- ❖ Вечер загадок

Участие родителей в проекте

- ❖ Просвещение через родительский уголок;
- ❖ Посещение книжного магазина;
- ❖ Совместные экскурсии;
- ❖ Целевая прогулка;
- ❖ Домашнее чтение;
- ❖ Посещение библиотеки;
- ❖ Конкурс на лучший рисунок;
- ❖ Консультации для родителей;
- ❖ Создание книг-самоделок;
- ❖ Конкурс на лучший рассказ;
- ❖ Выставка фотографий;
- ❖ Подбор книг для групповой библиотеки;
- ❖ Подбор наглядно-дидактических пособий.

Виды деятельности

- ❖ Домашних питомцев изображаем как артисты мы играем.



Виды деятельности

- ❖ А теперь их нарисуем:
полюбуйтесь-ка на них!

