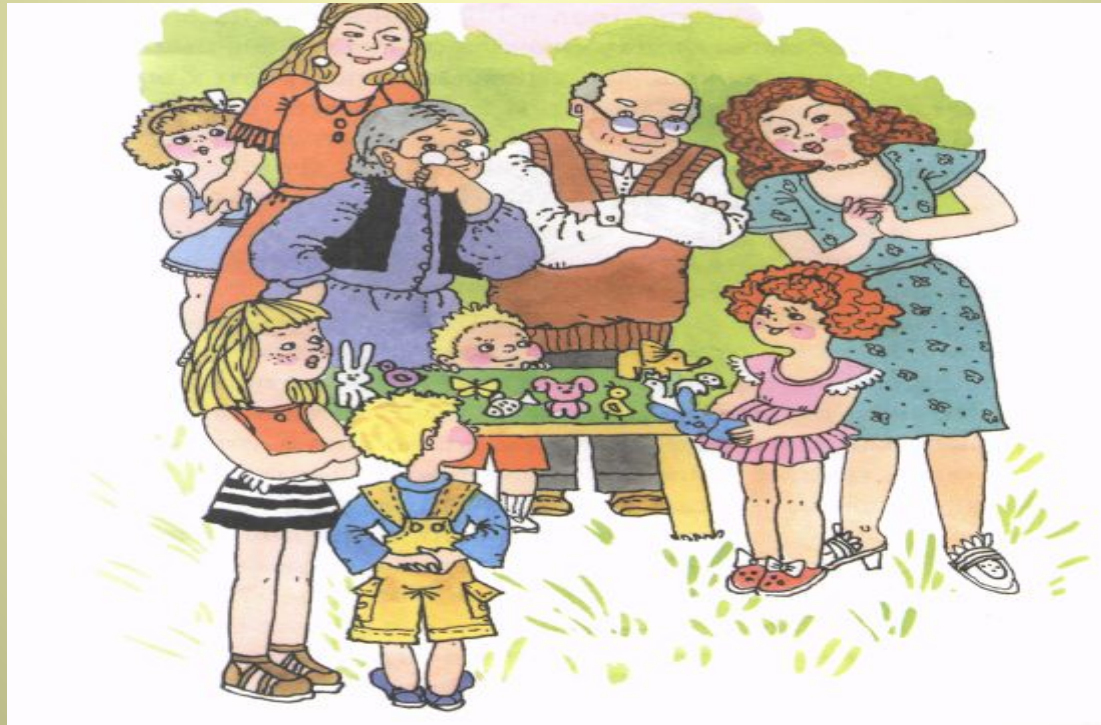
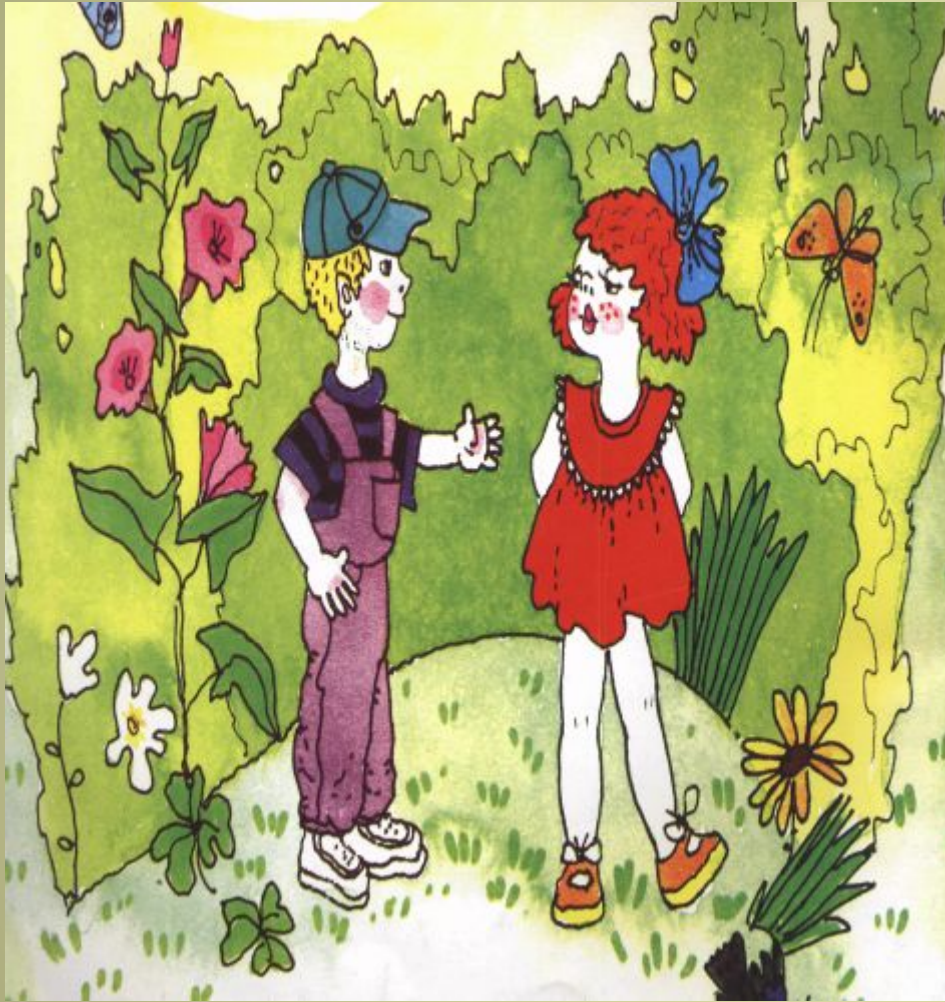


# Насилие в отношении детей: виды, формы, последствия, предотвращение и профилактика





**Дети одинаковы,  
точнее, равны. Они  
равны и одинаковы –  
перед добрым и  
худым. Дети поначалу  
походят на  
промокашки:  
впитывают в себя все,  
что грамотно или  
безобразно написано  
взрослыми.**

*Альберт Лиханов*

## ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С ДЕТЬМИ

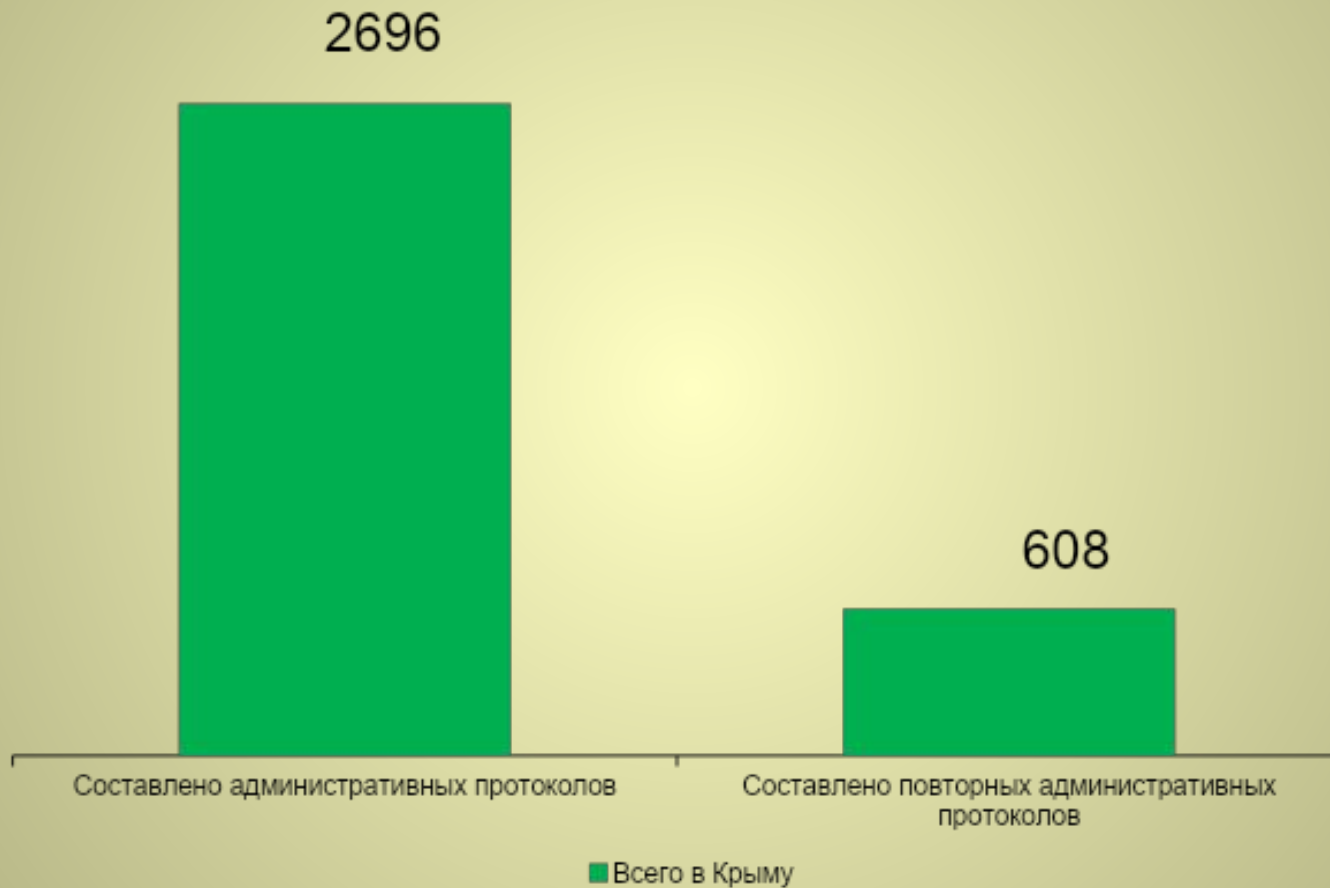


В настоящее время бичом во всем мире стало жестокое обращение родителей и иных взрослых с детьми, их вербальная агрессия, сексуальное, эмоциональное или физическое насилие над несовершеннолетними.

Защита детей и подростков от жестокости, предупреждение преступлений против них является чрезвычайно важной, социально значимой и актуальной задачей, решение которой носит **междисциплинарный** характер. В деятельность по пресечению насилия должны вовлекаться работники правоохранительной системы, органов опеки и попечительства, представители социальной и педагогической сфер, сотрудники медицинской и психологической служб.



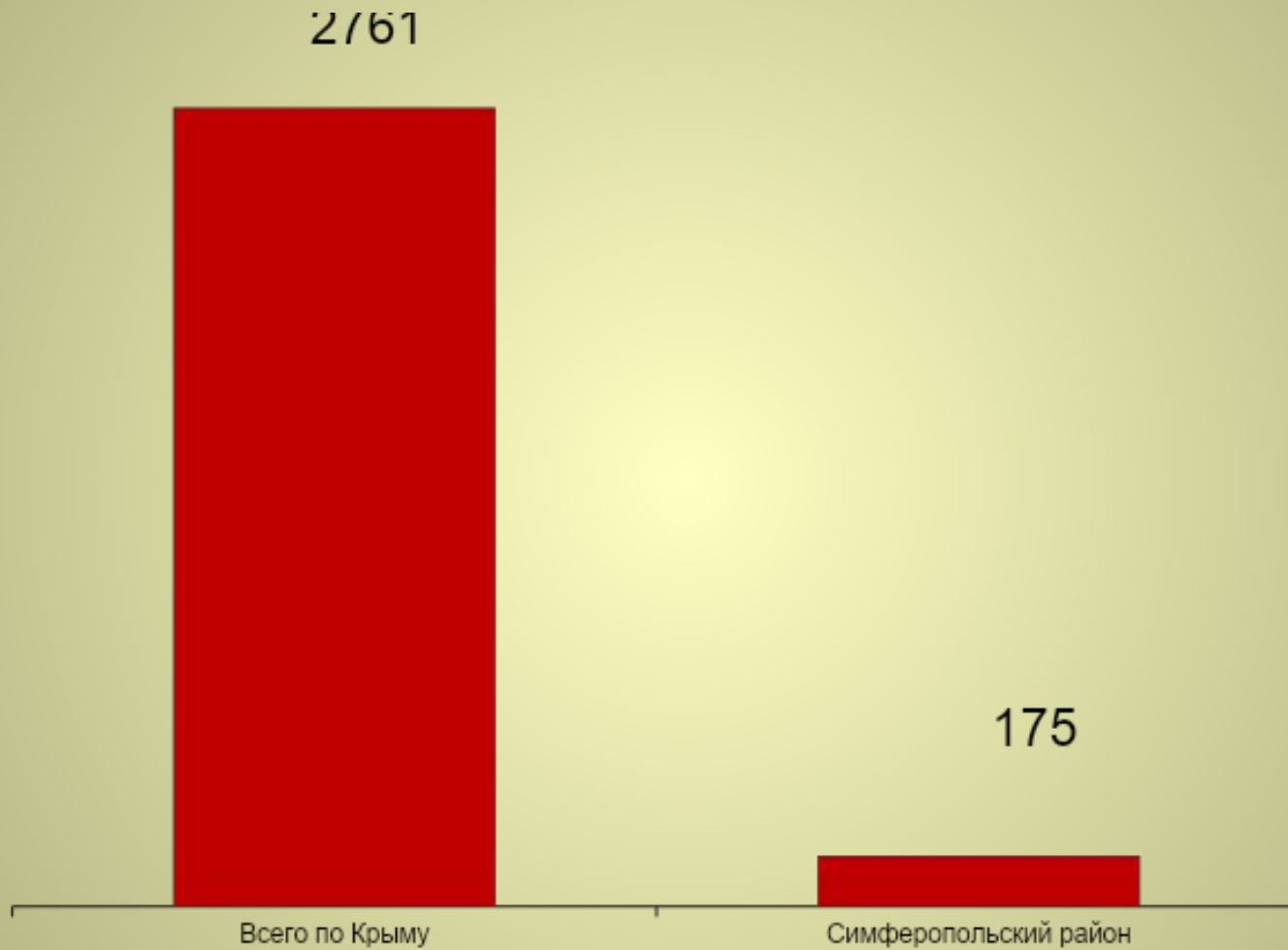
# Административные правонарушения касающиеся насилия в семье

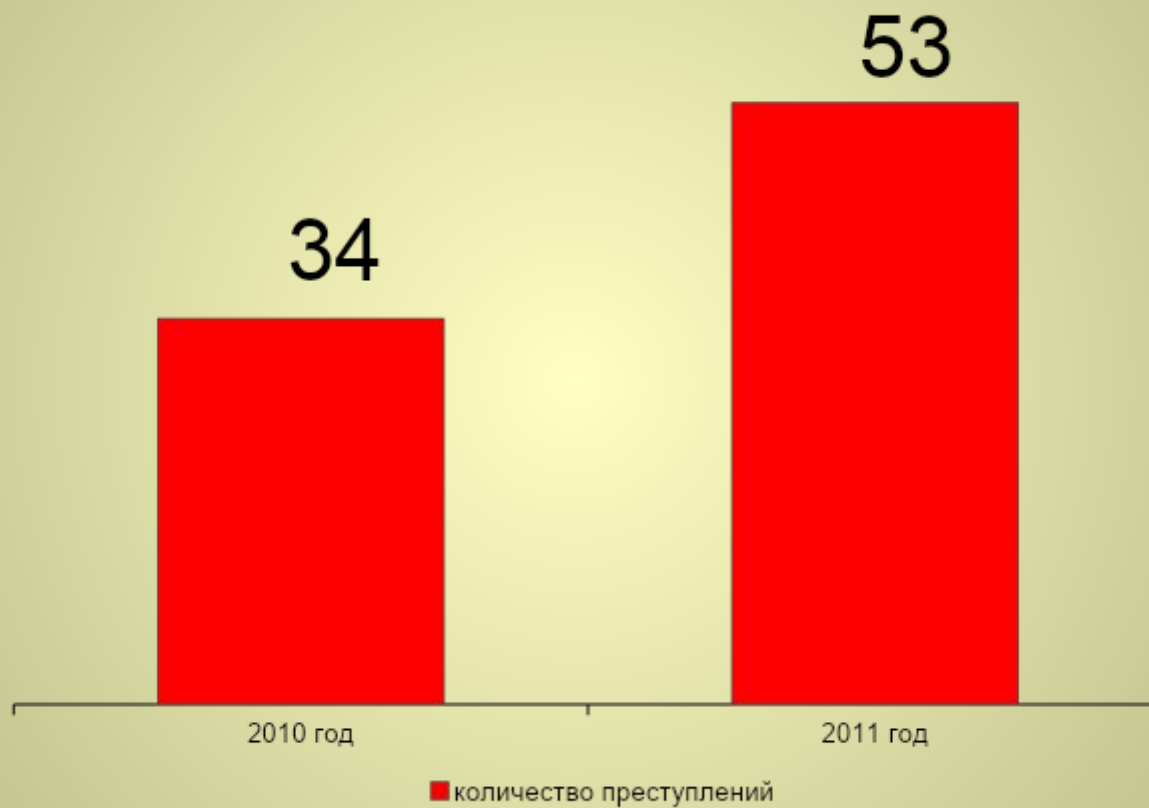


■ составлены административные протоколы ■ составлены повторные административные протоколы

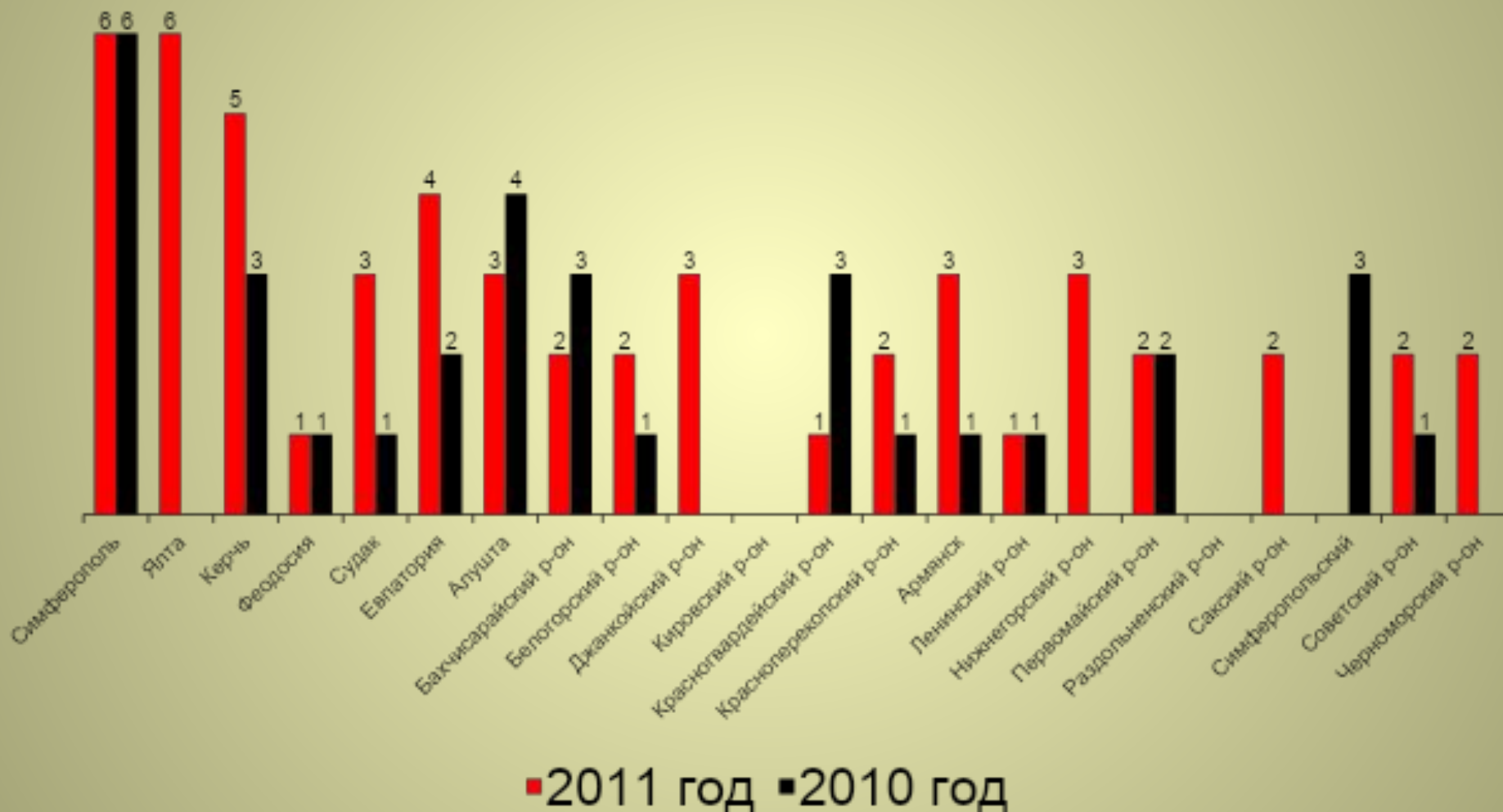


# Лица, которые совершили насилие в семье и поставлены на учет





# Количество преступлений по городам и районам Крыма.





# Потерпевшие



Однако зачастую усилия по созданию эффективной системы профилактики и пресечения насилия в отношении детей, оказания помощи жертвам жестокого обращения разбиваются о препятствия, в числе которых:

• ведомственная ограниченность и межведомственная разобщенность;

• отсутствие единых методических и системных подходов в организации профилактической работы;

• игнорирование профилактической направленности в работе с подрастающим поколением и семьей;

• правовой неграмотностью и недоверием населения к правоохранительным органам;

• несформированность у педагогических, милицейских, социальных, медицинских работников навыков общения с жертвой, что ведет к сокрытию или замалчиванию фактов насилия,

• отсутствие эффективно действующей и целесообразно организованной реабилитационной системы, приводящей к тому, что многие реабилитационные учреждения в действительности являются местом скопления детей, выпавших из нормальной жизни и др.

Разрешить проблему насилия над несовершеннолетними можно только при совместной работе педагогов, родителей и всех взрослых, которые так или иначе причастны к детям.

Причем целью работы по нивелированию последствий насилия является не замена или устранение родителей, которые не в состоянии нести ответственность за воспитание своих детей, а помощь семье в восстановлении или формировании способности к названной деятельности (пример Белориссии).





Зачастую распространению насилия над детьми в нашей стране способствует два обстоятельства.

**Во-первых**, родители, прибегающие к методам так называемой “репрессивной педагогики”, не всегда знают о пагубных последствиях жестокого отношения к детям.

**Во-вторых**, своевременному установлению факта насилия препятствуют стремление взрослых "не выносить сор из избы", а также закрепленные в законодательстве права граждан на неприкосновенность частной жизни.

Распространенное мнение о том, что воспитание детей – это внутрисемейное дело, в которое никто не имеет права вмешиваться, затрудняет деятельность представителей правоохранительных органов и социальных служб, пытающихся оказать помощь пострадавшим.



Права определяются Конвенцией ООН о правах ребенка (по Конвенции ребенком признается каждый человек, не достигший 18 лет). Согласно этому международному документу, ребенок имеет право: на жизнь; уровень жизни, необходимый для полноценного развития; свободное выражение своих взглядов и мнения; свободу мысли, совести и религии; всестороннее участие в культурной жизни; защиту от экономической эксплуатации; образование; доступ к надлежащей информации; обращение в органы правосудия; защиту от сексуальной эксплуатации, злоупотреблений и небрежного обращения.

За нарушение прав детей, в том числе в виде насилия, родители, лица их заменяющие, или другие взрослые несут ответственность не только нравственного, но и юридического порядка, на основании административного, уголовного, семейного и/или гражданского права.



***Насилие*** – это принуждение, неволя, действие стеснительное, обидное, незаконное, своевольное.

Известный польский специалист по предотвращению насилия Луис Аларкон даёт следующее определение насилию:

***Насилие – это действия, совершаемые одним (или несколькими) лицами, которые характеризуются такими признаками:***

- ❖ совершаются умышленно и направлены на достижение определенной цели;
- ❖ наносят вред (физический, моральный, материальный и т. д.) другому лицу;
- ❖ нарушают права и свободы человека;
- ❖ тот, кто совершает насилие, имеет значительные преимущества (физические, психологические, административные и др.), что делает невозможным эффективную самозащиту жертвы от насилия.



В Законе Украины от 15 ноября 2001года «О предупреждении насилия в семье» очень чётко даны определения, которые являются особенно важными при применении юридических средств защиты.

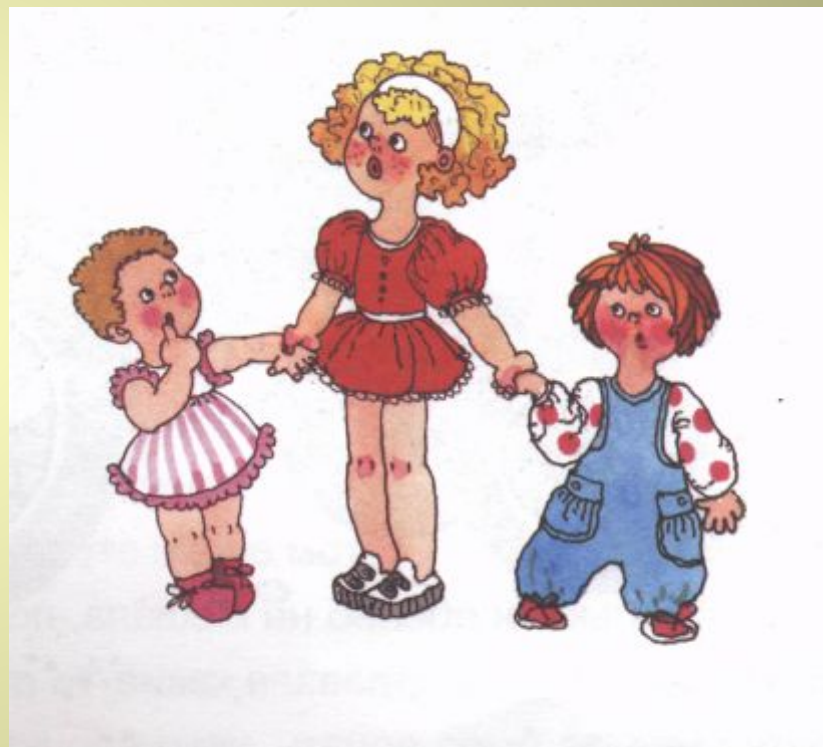
**Насилие в семье** — какие-либо действия, физической, сексуальной, психологической либо экономической направленности одного члена семьи по отношению к другому члену семьи, если эти действия нарушают конституционные права и свободы члена семьи как человека и гражданина и наносят моральный ущерб, вред его физическому либо психическому здоровью.

Жестокое обращение с детьми означает любые формы физического, психологического, сексуального или экономического и социального насилия над ребенком в семье или за ее пределами.



## *В отношении детей выделяют следующие виды насилия:*

- 1) пренебрежение основными интересами и нуждами ребёнка;
- 2) физическое насилие;
- 3) психологическое (эмоциональное) насилие;
- 4) сексуальное насилие и растление;
- 5) экономическое





## Пренебрежение основными интересами и нуждами ребёнка



- Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость) - это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Причинами неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:

- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие заботы и присмотра за ребенком;
- отсутствие внимания и любви к ребенку и др.



# *Последствия моральной жестокости у детей*

## *Внешние проявления:*

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпи;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

## **Физические признаки:**

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

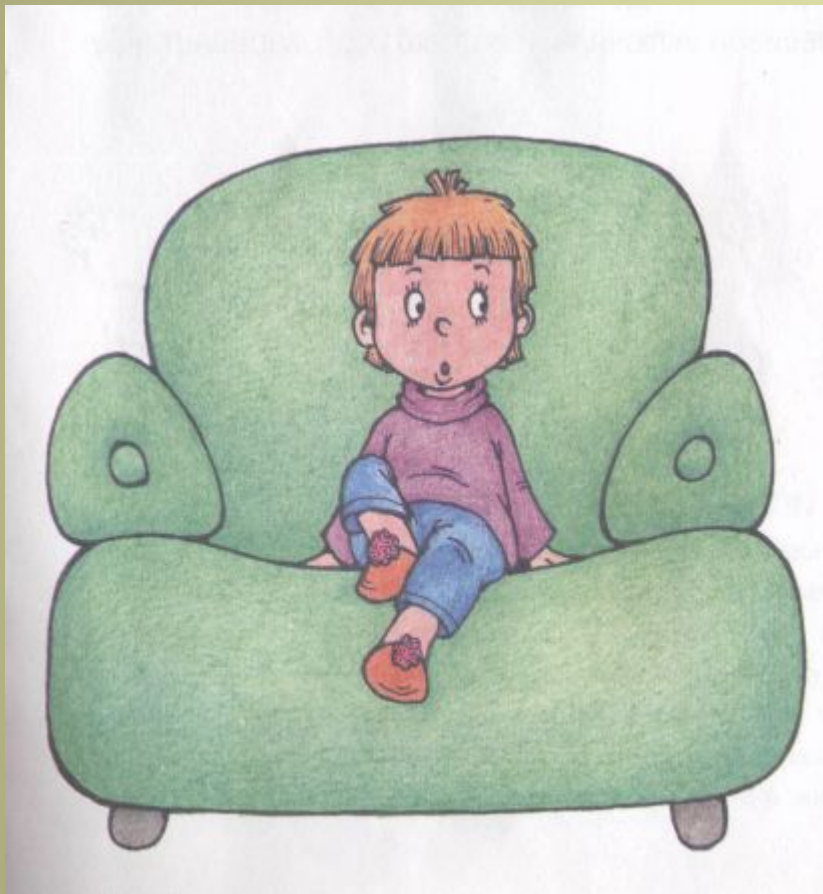


## Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.



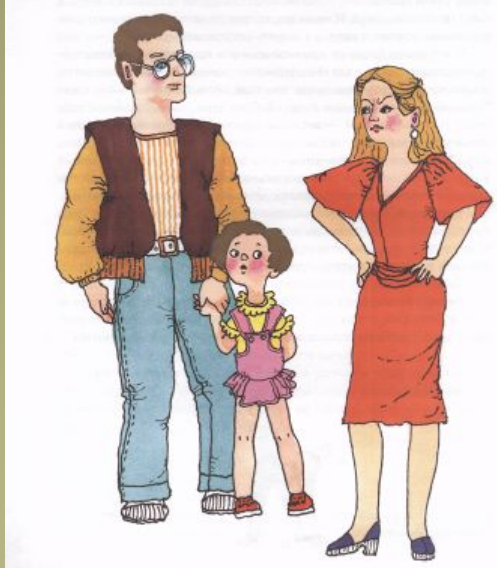
## **Психологическое насилие:**



Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.

Все формы насилия в той или иной степени сопряжены с эмоциональным насилием.





К этой форме жестокого обращения с детьми относятся:

- угрозы в адрес ребенка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; оскорбление и унижение его достоинства; открытое неприятие и постоянная критика;

- лишение ребенка родительской любви; предъявление к ребенку чрезмерных требований, не соответствующих его возрасту или возможностям;

- однократное грубое психическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму;

- преднамеренная изоляция ребенка, лишение его социальных контактов;

- вовлечение ребенка или поощрение к антисоциальному или деструктивному поведению (алкоголизм, наркомания и др.)

# *Особенности детей, подвергающихся эмоциональному (психологическому) насилию:*

- задержка психического развития;
- невозможность сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиантное (или "отклоняющееся", асоциальное) поведение;
- нервно-психические и психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма и др.).





## *Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:*

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.



## **Экономическое насилие:**

отказ в содержании детей, утаивание доходов, трата семейных денег, самостоятельное принятие большинства финансовых решений – это может проявляться, например в том, что при покупке продуктов не учитываются потребности детей, и в результате дети могут не получать необходимое для их возраста питание и т.п.





## **Сексуальное насилие или развращение:**

есть вовлечение ребенка с его согласия или без такового в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними сексуального удовлетворения или выгоды.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

- не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
- может не осознавать значение сексуальных действий в силу функциональной незрелости;
- не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий.



К данному виду насилия относятся:

- половой акт с ребенком;
- мануальный, оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка;
- введение предметов в половые органы ребенка;
- сексуальная эксплуатация ребенка для порнографических целей или вовлечение в проституцию;
- демонстрация эротических или порнографических материалов с целью сексуальной стимуляции ребенка;
- совершение полового акта в присутствии ребенка;
- демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм);
- подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), а также принуждение ребенка к раздеванию.



## *Распознавание сексуального насилия над ребенком*

Характер травм и заболеваний:

- повреждения генитальной, анальной областей, в том числе нарушение целостности девственной плевы;
- следы спермы на одежде, коже, в области половых органов, бедер;
- наличие заболевания, передающегося половым путем;
- беременность;
- недержание кала ("пачкание одежды"), энурез;
- нервно-психические расстройства;
- психосоматические расстройства.





## *Особенности психического состояния и поведения ребенка*

*Дети младшего возраста:* резкое ухудшение успеваемости; невозможность сосредоточиться; несвойственные возрасту знания в половых вопросах, сексуально окрашенное поведение; гнев, агрессивное поведение; ухудшение взаимоотношений со сверстниками и родителями, не являющимися насильниками; деструктивное поведение; мастурбация.

*Подростки:* депрессия; низкая самооценка; агрессивное, антисоциальное поведение; затруднения с половой идентификацией; сексуализированное поведение; угрозы или попытки самоубийства; употребление алкоголя, наркотиков; проституция, беспорядочные половые связи; уходы из дома; насилие (в том числе сексуальное) по отношению к более слабым.

Как показывает практика, в 80% случаев сексуальное насилие над ребенком совершается его родственником или знакомым.

Вовлечение ребенка в сексуальные действия, как правило, происходит постепенно, а не является однократным случайным эпизодом. Оно может тянуться годами. Причем насильник всегда значительно старше, сильнее, и жертва находится в зависимости от него.



Обеспечение безопасности ребенка во многом связано с предостережением его от необдуманных контактов с посторонними людьми, но этого все-таки может оказаться недостаточно, чтобы избежать сексуального насилия: в 85% случаев сексуальное насилие совершает не посторонний, а человек, которого ребенок знает, зависит от него, доверяет ему или даже любит.

Многие жертвы не рассказывают о перенесенном насилии, пока не станут взрослыми, а некоторые из них не рассказывают никогда.

Рассказать кому-либо о сексуальном насилии трудно для жертвы по многим причинам:

- угрозы со стороны насильника;
- насильник хорошо знаком ребенку или его родственникам, и ребенок может жалеть его;
- жертва может считать себя виновной в насилии;
- ребенок любит насильника или нуждается в нем;
- пострадавший может быть заинтересован в особом внимании, которое ему уделяет насильник;
- ребенок не понимает, что то, что с ним делают - плохо;
- несовершеннолетний может бояться, что ему не поверят.



Дети должны знать о сексуальном насилии. Все дети по характеру доверчивы и открыты. Их учат быть послушными и не задавать вопросы старшим. Дети зависят от взрослых физически и эмоционально, поэтому им приятно внимание любого взрослого. Эти обстоятельства делают их легкой добычей взрослых насильников, которым зачастую не приходится прибегать к прямому насилию, чтобы добиться своей цели: подарков, хитрости, угроз, авторитета и зависимости ребенка оказывается достаточным.







## Физическое насилие

это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.



К нему относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

Физическое насилие над ребенком могут совершать родители, лица, их заменяющие, или другие взрослые.



## *Распознавание факта физического насилия над ребенком*

Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов



На не случайный характер травм указывает:

- множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;
- наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
- появление травм после выходных и праздничных дней.





## *Особенности поведения:*

*Младший школьный возраст:* стремление скрыть причину повреждений и травм; боязнь идти домой после школы; одиночество, отсутствие друзей; плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться; агрессивность.

*Подростковый возраст:* побеги из дома; употребление алкоголя, наркотиков; попытки самоубийства; криминальное или антиобщественное поведение.





***Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они избивают детей, являются:***

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- больше внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.



## Как проявляется насилие?

1. *Запугивание и угрозы* – внушение страха криком, жестами, мимикой; угрозы физического наказания милицией, спецшколой, богом; проявление насилия над животными; угрозы бросить ребенка или отнять его, лишить денег и др.
2. *Изоляция* – постоянный контроль за тем, что делает ребенок, с кем дружат, встречаются, разговаривают; запрет на общение с близкими людьми, посещение зрелищных мероприятий и др.
3. *Физическое наказание* – избиение, пощечины, истязания, таскание за волосы, щипание и др.
4. *Эмоциональное (психическое) насилие* – не только запугивание, угрозы, изоляция, но и унижение чувства собственного достоинства и чести, словесные оскорбления, грубость; внушение мысли, что ребенок – самый худший, а женщина – плохая мать или жена, унижение в присутствии других людей; постоянная критика в адрес ребенка или женщины и др.



## *Внешние причины насилия:*

- распространение в обществе алкоголизма, наркомании;
- кризис морали;
- кризис культуры;
- влияние СМИ, постоянно демонстрирующих сцены насилия над личностью, картины террористических актов, акты вандализма, садизма и др.



## *Причины возникновения насилия:*

- материальные трудности;
- наличие в семье безработного;
- нерешенная жилищная проблема;
- алкоголизм и пьянство среди членов семьи;
- наличие наркоманов в семье;
- неполная семья;
- отчим или мачеха в семье;
- ребенок-инвалид или с проблемами со здоровьем;
- нежеланный ребенок;
- трудный ребенок;
- снятие многих моральных запретов;
- семейные конфликты;
- самоутверждение за счет слабых;
- культ жестокости, пропагандируемый в обществе.



## *Последствия семейного насилия*

- ребенок учится насилию;
- ребенок становится тревожным;
- ребенок не уверен, что его в семье любят;



Предлагаемые рекомендации разработаны на основе законодательства Украины и практического опыта.

За соблюдение законодательства отвечает администрация заведения образования. Поэтому администрацией должен быть разработан внутренний механизм взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса относительно предупреждения и выявления случаев жестокого обращения с детьми, предупреждения угрозы его совершения, и реагирование, если такие случаи имели место.

В случае необходимости, администрация заведения может привлечь к делу социального педагога, психолога, медицинского работника. При этом администрация отвечает за неразглашение конфиденциальной информации относительно ребенка, которая испытала жестокое обращение.

Ни при каких условиях не надо замалчивать выявленные Вами факты жестокого обращения с ребенком или реальной угрозы его совершению.

Это не только вопрос нравственности поведения.

**Во-первых**, пренебрежение проблемой приводит к ухудшению ситуации и может иметь более тяжелые последствия;

**во-вторых**, заведение образования несет ответственность за соблюдение норм законодательства;

**в-третьих**, имея ее, администрация заведения образования может привлечь работников к дисциплинарной ответственности.

## Рекомендации

В случаях, когда Вы имеете подозрения жестокого обращения с ребенком или есть реальная угроза его совершения (дома, со стороны однолеток, со стороны работника учебного заведения или других лиц).

Варианты действий :

Вариант I: Сообщите об этом в устной или письменной форме администрации учебного заведения.

Вариант II : Самостоятельно в письменном виде сообщите об этом в территориальное подразделение Службы по делам детей по месту жительства ребенка.

Вариант III : Самостоятельно сообщите о выявленном факте жестокого обращения в криминальную милицию по делам детей или любому работнику органов внутренних дел.



В случаях, когда к Вам обратился ребенок с устной жалобой относительно жестокого обращения с ним:

Вариант I: Оформите обращение ребенка в письменной форме и передайте его в администрацию учебного заведения.

Вариант II : Оформите обращение ребенка в письменной форме и передайте его к территориальному подразделению Службы по делам детей.

Вариант III : Оформите обращение ребенка в письменной форме и передайте его в органы внутренних дел.

Вариант IV : Сообщите об этом в устной или письменной форме от своего имени отмеченные органы.

В случае, когда Вы стали свидетелем жестокого обращения с ребенком:

Как можно быстрее сообщите об этом факте в милицию в устной или письменной форме. Одновременно можете сообщить в территориальное подразделение Службы по делам детей, администрацию заведения.

## Каким образом происходит документирование Вашего обращения или обращение ребенка.

В случае обращения или сообщения в администрацию заведения

:

Если обращение (сообщение) устно, то администрация заведения обязана оформить это сообщение в письменном виде с указанием, от кого и когда (дата, время) получено сообщение Она также обязана срочно (в течении одних суток) передать этот документ в территориальное подразделение Службы по делам детей по месту жительства ребенка.

Служба по делам детей должна должным образом зарегистрировать это сообщение в соответствии с законодательством Украины.

В случае обращения или сообщения в территориальное подразделение Службы по делам детей :

Ваше обращение должен быть оформлено должным образом в соответствии с требованиями Закона Украины "Об обращении граждан". В частности статья 5 данного закона предусматривает такие требования к обращению:

**"В обращении должно быть фамилия, имя, отчество, местожительство гражданина, изложена суть затронутого вопроса, замечания, предложения, заявления или жалобы, просьбы или требования. Письменное обращение должно быть подписано заявителем (заявителями) с указанием даты".**

Закон Украины "Об обращении граждан" допускает и устную форму обращения. При этом должностное лицо, которое принимает устное обращение должно совершить те же действия, что и в случае письменного обращения. Однако, письменная форма обращения уменьшает риск вероятного небрежного отношения со стороны должностного лица.



## В случае обращения или сообщения в органы внутренних дел :

Сообщить можно в письменной или устной форме, включая способ обращения по телефону.

В случае устного обращения или телефонного сообщения работником органов внутренних дел составляет протокол этого обращения или сообщения.

Письменное обращение в органы внутренних дел регистрируют должным образом в соответствии с законодательством Украины.

## Чего не следует делать:

Не следует пытаться самостоятельно решить проблему. Это может привести к нарушению законодательства и быть опасным для Вас лично. Например, не стоит самостоятельно принимать решение относительно посещения семьи, где по Вашим подозрением совершено жестокое обращение с ребенком.

Ваши действия прекращаются тогда, когда обращение или сообщение передается в компетентные органы.

## Дальнейшие действия:

Дальше дело является компетенцией учреждений, организаций и должностных лиц, к которым было передано обращение или сообщение.

Порядок действия соответствующих служб и должностных лиц, к которым было передано обращение или сообщение по поводу жестокого обращения с ребенком или реальной угрозы его совершения и механизмы взаимодействия, определяются законодательством Украины.

Законодательство предусматривает информирование заявителя (лица, которое осуществило сообщение или обращение).

В самом обращении (сообщении) может быть отмечено, что заявитель желает быть проинформированным о дальнейшем ходе дела и присутствовать во время рассмотрения обращения.

Помимо помощи пострадавшим от насилия большое значение придается предупреждению жестокого обращения с детьми, созданию эффективной системы профилактики.

□ На этапе первичной профилактики в школах и других детских учреждениях проводятся разъяснительные беседы, направленные на выработку у детей стратегии деятельности в угрожающих жизни ситуациях, и тренинги по формированию навыков безопасного поведения.

□ На стендах в рекреациях образовательных учреждений размещается информация об адресах и контактных телефонах лиц и организаций, оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении.



□ Вторичная профилактика заключается в оказании медико-психоло-педагогической помощи пострадавшим от насилия для нивелирования возникших психических расстройств, предупреждения суицидальных попыток.

В таких случаях большое значение приобретает юридическая помощь потерпевшим, предоставляемая в правоохранительных органах и в центрах, оказывающих реабилитационную поддержку. В этих учреждениях, кроме юристов, как правило, работают различные специалисты: социальный педагог, психолог, и др.

**Таким образом, прервать насилие и жестокое обращение с детьми и подростками способны следующие меры:**

- обучение будущих родителей методам ненасильственной педагогики и оказание психолого-педагогической помощи нуждающимся в этом семьям.
- разработка действенной процедуры и реального механизма защиты прав и интересов ребенка по личному обращению;
- создание системы взаимодействия учреждений здравоохранения, образования, органов внутренних дел и социальной защиты населения для оказания помощи детям, страдающим от семейного насилия;

- усиление контроля за выявлением и учетом детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в общеобразовательных учреждениях;
- формирование безопасной образовательной среды;
- формирование у детей правовой грамотности в отношении преступлений против личности, расширение социально-психологической компетентности.
- обучение несовершеннолетних безопасному поведению в целях защиты от агрессии окружающих, а также для налаживания партнерских отношений со сверстниками и в будущей собственной семье.

Дети, как деревья, сами не растут.  
Им нужна забота, ласка, понимание.  
Дети – это время, дети – это труд.

Дети – это чудо, доброты посланье,  
Лучики восхода, капельки любви.  
Дети – это каждой девушки желанье  
(Даже карьеристки, в глубине души).

Дети – это ночью частые вставанья,  
Дети – это соски, колики, горшки.  
Дети – это споры в вопросах воспитанья,  
Мамины молитвы, папины посты.

Дети – это ласка, искренность и дружба.  
Спорят понарошку, любят так всерьёз.  
С ним нам лукавить, прятаться не нужно –  
Детскими глазами видно нас насквозь.

Дети – это папы часто нету дома,  
Дети – это мама дома целый день.  
Дети – это часто узкий круг знакомых,  
Собственные планы двигаются в тень.

Дети – это будто жизнь пошла сначала:





