



# *НАСИЛИЕ В ШКОЛЕ И В СЕМЬЕ*



***Школьное насилие*** – это вид насилия, при котором имеет место применение силы между детьми или учителями по отношению к ученикам или – что в нашей культуре встречается крайне редко – учениками по отношению к учителю.



## Виды эмоционального насилия:

- - насмешки, присвоение кличек, бесконечные замечания, необъективные оценки, высмеивание, унижение в присутствии других детей и пр.;
- - отторжение, изоляция, отказ от общения с жертвой (с ребенком отказываются играть, заниматься, не хотят с ним сидеть за одной партой, не приглашают на дни рождения и т. д.).

# Физическое насилие:

К физическому насилию относятся избиение, нанесение удара, шлепки, подзатыльники, порча и отнятие вещей и др. Обычно физическое и эмоциональное насилие сопутствуют друг другу. Насмешки и издевательства могут продолжаться длительное время, вызывая у жертвы травмирующие переживания.

Жертвой может стать любой ребенок, но обычно для этого выбирают того, кто слабее или как-то отличается от других. Наиболее часто жертвами школьного насилия становятся дети, имеющие:

- физические недостатки – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя;
- особенности поведения – замкнутые дети или дети с импульсивным поведением;
- особенности внешности – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т. д.;
- неразвитые социальные навыки;
- страх перед школой; – отсутствие опыта жизни в коллективе (домашние дети);
- болезни – эпилепсию, тики и гиперкинезы, заикание, энурез, дисграфия и т. д.
- низкий интеллект и трудности в обучении.

# Школьному насилию способствуют:

- Анонимность больших школ и отсутствие широкого выбора образовательных учреждений.
- Плохой микроклимат в учительском коллективе.
- Равнодушное и безучастное отношение учителей.



# Насилие в семье

- 35% родителей используют телесные наказания (вплоть до ожогов, нанесения детям колотых ран);
- 20% – заставляют выполнять половые действия или совершают их с детьми;
- 26% – предъявляют повышенные требования, издеваются, унижают детей;
- 15% – используют иные формы насилия.



# Виды и формы насилия над детьми

- Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку родителями или лицами, их замещающими, либо ответственными за воспитание.
- Сексуальное насилие или развращение – вовлечение ребенка с его согласия или без, осознаваемое или неосознанное им в силу возрастной незрелости или других причин, в сексуальные отношения с взрослыми с целью получения последними выгоды, удовлетворения или для достижения корыстных целей.
- Пренебрежение нуждами ребенка (моральная жестокость) – отсутствие со стороны родителей, опекунов или других взрослых, ответственных за воспитание ребенка элементарной заботы о нем, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или



# Причиной неудовлетворения основных потребностей ребенка могут служить:

- недостаточное возрасту и потребностям ребенка питание, одежды, жилья, образования, медицинской помощи, включая отказ от его лечения;
- отсутствие должного внимания и заботы, в результате чего ребенок может стать жертвой несчастного случая;
- нанесение физических повреждений;
- вовлечение в употребление алкоголя, наркотиков, а также в совершение преступлений



# Над ребенком совершено экономическое насилие, если:

- не удовлетворяются его основные потребности, контролируется поведение с помощью денег.
- взрослыми растрачиваются семейные деньги.
- ребенок используется как средство экономического торга при разводе.



# Истоки и причины насилия :

- исторически сложившиеся стереотипы воспитания детей;
- разочарования из-за неоправданных завышенных ожиданий родителей, стремящихся вовлечь детей в максимальное количество видов деятельности и допускающих превышение допустимой для ребенка нагрузки;
- социальные факторы, вытекающие из кардинальных изменений в общественных и идеологических установках и приведшие к смене ценностных ориентиров, появлению тревоги и агрессии;
- неблагоприятная экономическая ситуация, падение уровня жизни, появление безработицы;
- вынужденная миграция населения из стран СНГ в поисках работы вследствие остановки крупных производств, реструктуризации армии, а также в результате локальных войн;
- неблагоприятная экономическая ситуация, падение уровня жизни, появление безработицы;
- вынужденная миграция населения из стран СНГ в поисках работы вследствие остановки крупных производств, реструктуризации армии, а также в результате локальных войн;

# Тип родителей склонных к психофизическому насилию:

- не являются биологически родными для ребенка;
- часто конфликтуют в семье, импульсивны, эмоционально неустойчивы, имеют психические и личностные расстройства;
- в детстве сами пережили насилие;
- обладают низким уровнем культуры и образования родителей, а также социально-экономическим статусом, например, принадлежат к категории безработных, имеют уголовное прошлое или настоящее;
- воспитывают ребенка без супруга(и);
- относительно молоды и неопытны, поэтому безразличны к состоянию и развитию ребенка;
- склонны к злоупотреблению алкоголем либо приобщились к наркотикам;
- обременены большим количеством детей.

# Последствие после психофизического насилия над ребёнком:

- Низкая самооценка.
- Агрессивность в поведении ребёнка.
- Соматические заболевания.
- Психотравма.
- Психоневрологические заболевания.
- Суецидальное поведения.
- Наркомания.
- Токсикомания.



У  
а.  
лы.



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!

Выполнила Заднепровская  
Мария  
Группа Н4а