

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 с.
Субханкулово Туймазинский район
Республики Башкортостан

Наставничество в МАДОУ детский сад №6 с. Субханкулово



Подготовила:
*Воспитатель
первой
квалификационно
категории*
Латыпова Л.М.

с.Субханкулово, 2019г



**Педагог – наставник
Латыпова Ляйсан
Мизхатовна**



**Молодой педагог
Латыпова Анастасия
Ильдаровна**





Сведения о педагоге - наставнике

Образование	Средне специальное, незаконченное высшее, СФ БАШГУ, 2020г.
Специальность по диплому	Воспитатель дошкольной организации
Педагогический стаж	8 лет 2 мес
Место работы	МАДОУ детский сад №6 с. Субханкулово
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	Первая

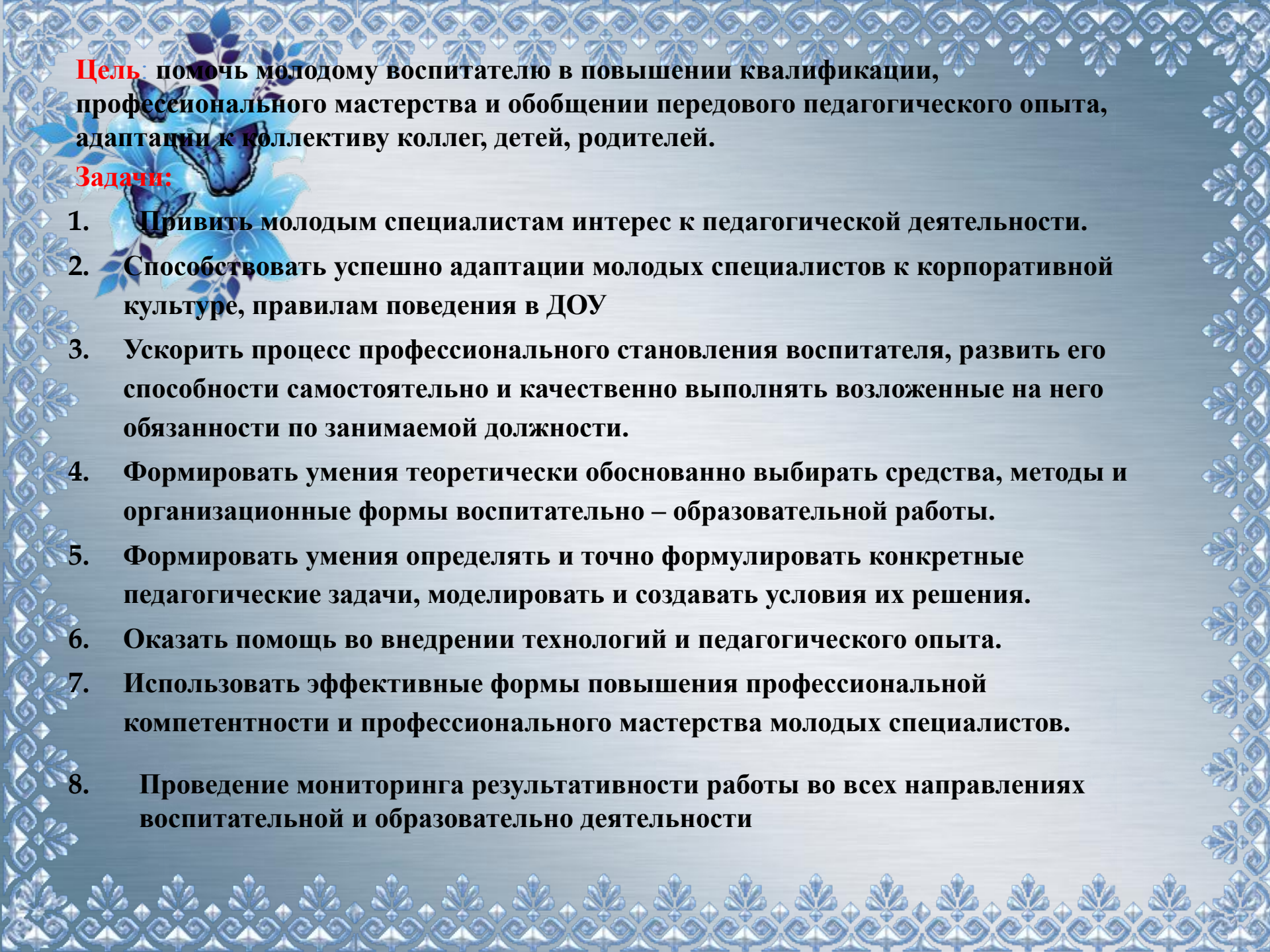


Сведения о молодом специалисте

Образование	Среднее специальное
Специальность по диплому	Воспитатель ДООУ
Педагогический стаж	2 года
Место работы	МАДОУ детски сад №6 с. Субханкулово
Должность	Воспитатель
Квалификационная категория	Нет

Программа работы наставника с молодым специалистом





Цель: помочь молодому воспитателю в повышении квалификации, профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

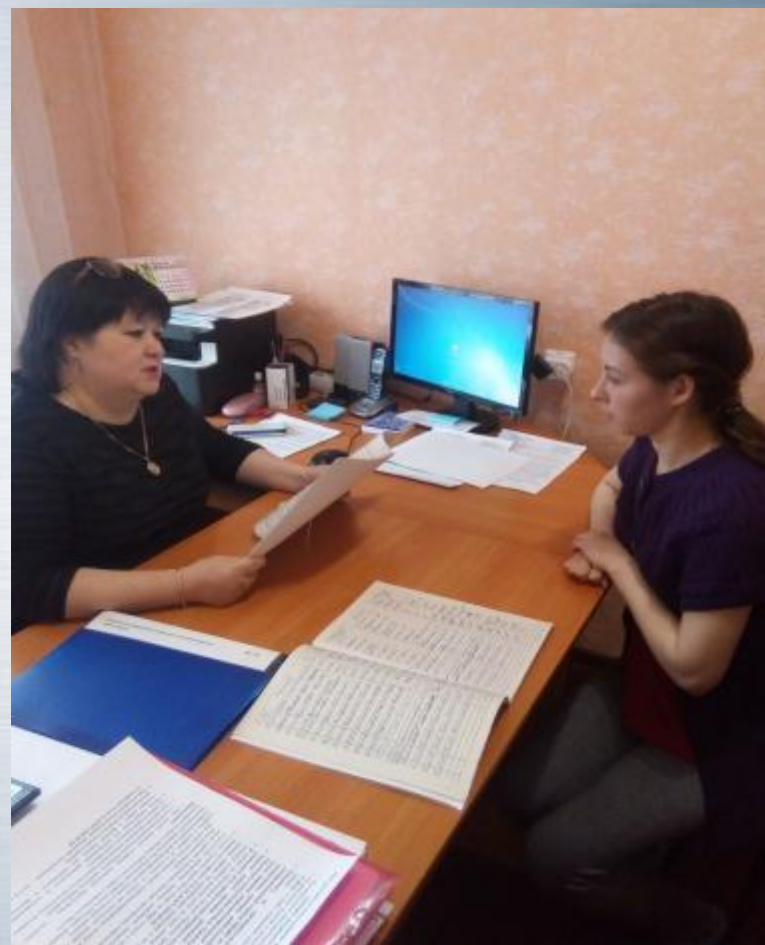
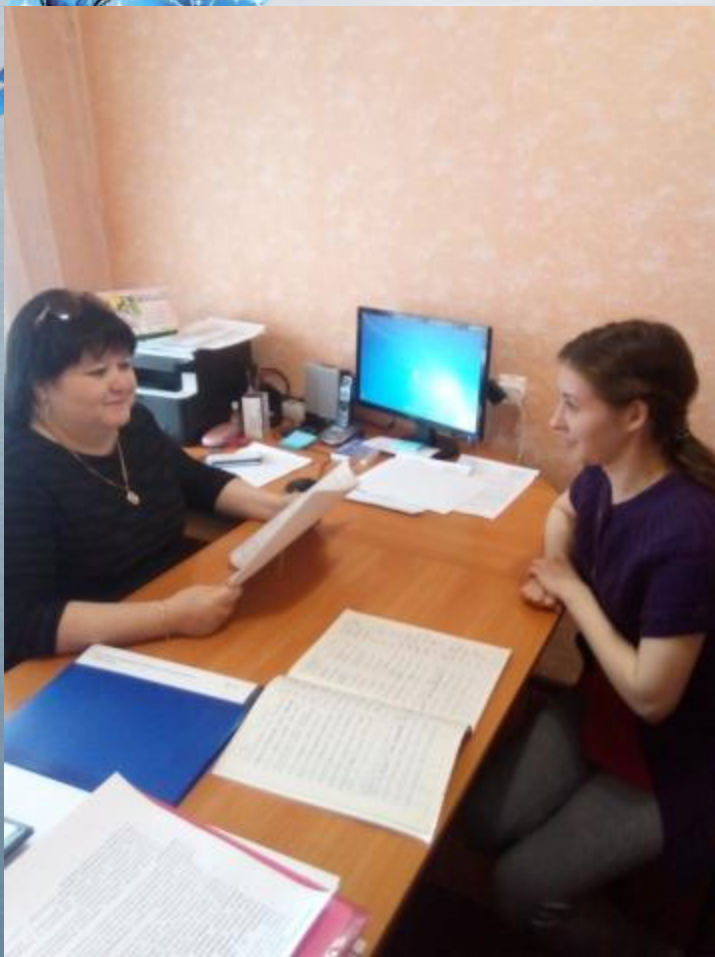
Задачи:

1. Привить молодым специалистам интерес к педагогической деятельности.
2. Способствовать успешно адаптации молодых специалистов к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ
3. Ускорить процесс профессионального становления воспитателя, развить его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
4. Формировать умения теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно – образовательной работы.
5. Формировать умения определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия их решения.
6. Оказать помощь во внедрении технологий и педагогического опыта.
7. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов.
8. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательно деятельности

ПЛАН работы наставника на период с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г.

№	Направление деятельности	Форма проведения	Сроки выполнения
1	1.Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов на молодыми педагогами. 2.Анкетирование молодых педагогов «Диагностическая карта возможностей и затруднений педагога».	Ознакомление Анкетирование	сентябрь
2	1.Изучение федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12, ФГОС, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДООУ (СанПин), локальных актов ДООУ. 2. «Здравствуй, осень золотая!»	Консультация Музыкальный досуг с участием наставника и наставляемым.	октябрь
3	1. «Личностный паспорт воспитателя» 2.Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составление перспективного и календарного планов.	Анкетирование Обмен мнениями относительно новых достижений психолого-педагогической науки; педагогической практики, влияющих на планирование	ноябрь
4	1.Организация посещений молодым воспитателем педагогических мероприятий опытных педагогов. 2. «Возрастные особенности развития детей 3-4 лет». 3.Изучение методики проведения ООД, совместная разработка технологической карты ОД по ФГОС ДО, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ООД Консультация Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника	декабрь
5	1. «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями». Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. 2.Практическое занятие по организации предметно – развивающей среды группы. 3.Оформление зимнего участка.	Круглый стол. Совместное моделирование работы с родителями Мастер – класс по изготовлению пособия по развитию речи. Мастер класс по оформлению зимнего участка	январь
6	1.Практическое занятие: «Изучение и внедрение педагогических ИКТ – технологий в учебно – воспитательный процесс. 2. «Руководство развитием игровой деятельности детей».	Разработка презентаций Круглый стол	февраль
7	1.Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодым педагогам. 2. «Формы и методы используемые при организации режимных моментов».	Консультации Консультация	март
8	1. «Оценка уровня коммуникабельности молодого педагога с родителями». 2.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Педагогический тренинг Педагогическая лаборатория	апрель
9	1.Показ ООД молодым педагогом. 2.Мониторинг детей 3-4 лет 3.Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемой программе.	Посещение занятия наставником Анализ Тестирование	май

Создание приказа о наставничестве



Изучение федерального закона «Об образовании в РФ» №273 – ФЗ от 29.12.12г



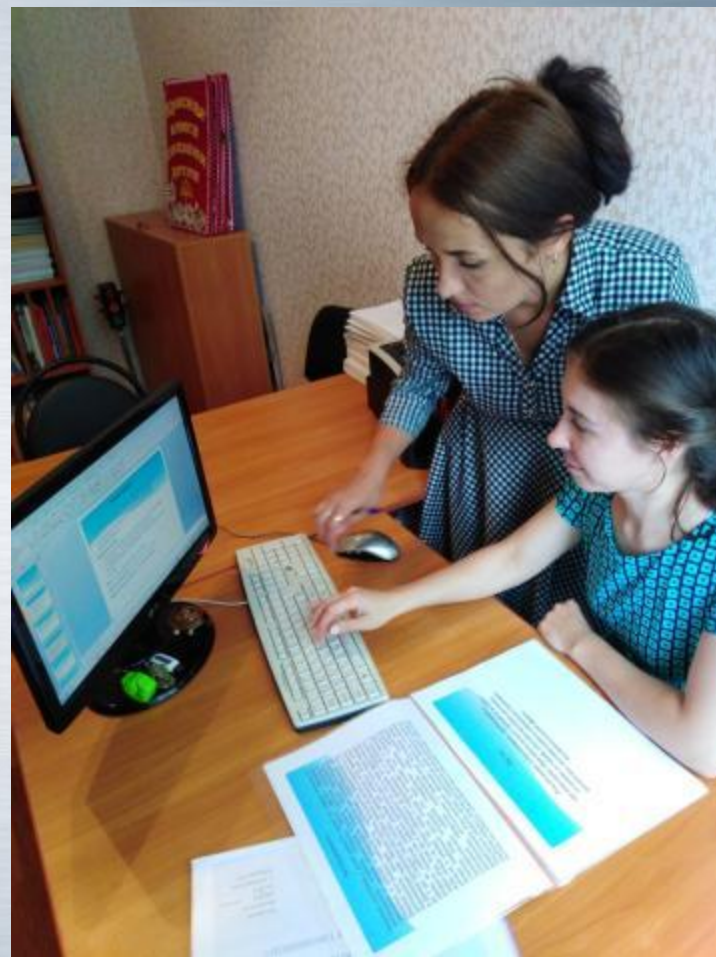
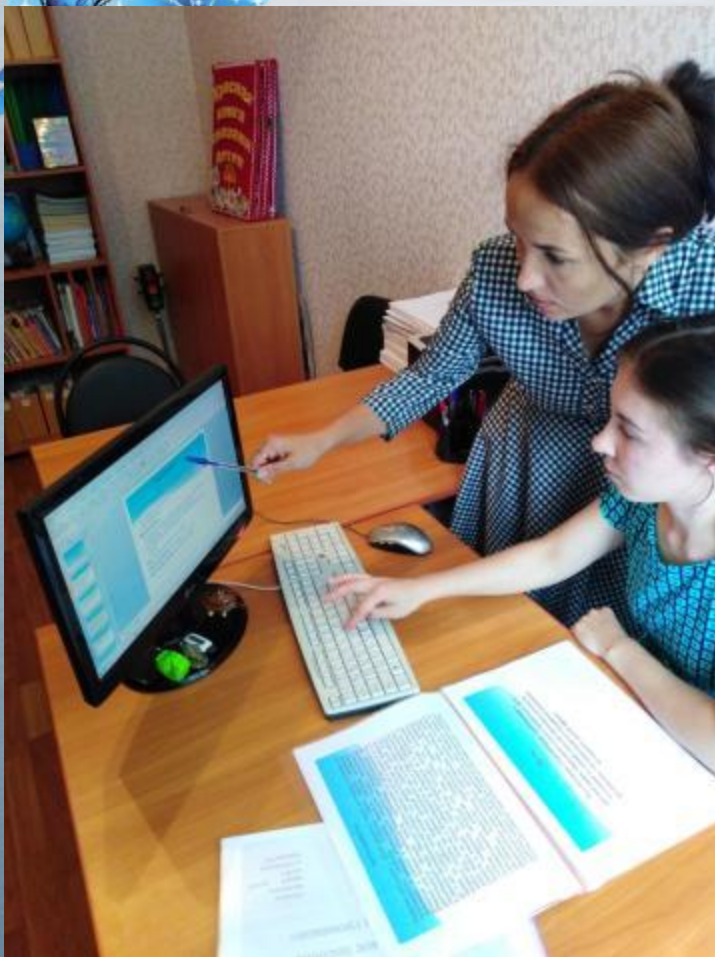
Использование методической литературы в работе



Совместная разработка технологической карты ОД
по ФГОС ДО, эффективное использование
дидактического материала в работе



Изучение и внедрение педагогических ИКТ – технологий в учебно – воспитательный процесс



Индивидуальные консультации по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми



Посещение молодым специалистом ООД





Формы работы с родителями



Мастер – класс по изготовлению пособия



Использование пособия в работе



Нетрадиционная форма работы с родителями «Оформление зимнего участка»



Посещение занятия наставником







Вывод:

У молодого педагога формируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, сформируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

Наставничество над молодым педагогом поможет более успешно адаптироваться начинающим педагогам, позволит быстрее найти ответы на сложные для новичка вопросы, быстрее добиться успеха в работе с детьми.