

Человек в мире звуков



Работу выполнила ученица 2Б
класса

МБОУ «СШ №7»

Г. Нижневартовска

Татаринава Алиса

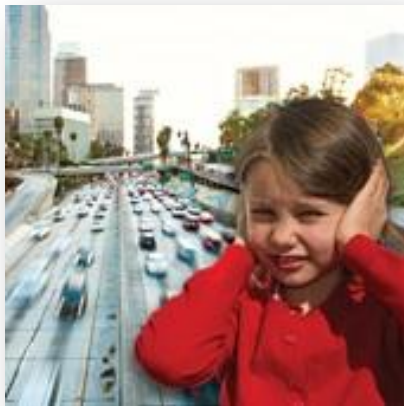
Руководитель Пестерева Л. Л.
учитель начальных классов

Человек всегда жил в мире звуков и шума



Актуальность исследования

В наше время звуки природы становятся всё более редкими, исчезают совсем или заглушаются промышленными, транспортными и другими шумами. И я стала замечать, что мой организм от шума в школе, на улице устает всё больше и больше. Поэтому я решила изучить эту проблему.



- **Объект исследования:** человек (обучающиеся 2 Б класса МБОУ «СШ №7»)
- **Предмет исследования:** влияние шума на



Цель работы:

выяснить, как разные звуки влияют на человека.

Гипотеза:

предположим, что шум наносит ощутимый вред здоровью человека, но существуют звуки, положительно влияющие на самочувствие людей.



Задачи:

- ❑ Изучить научно-популярную литературу по теме исследования.
- ❑ Выявить, какие звуки окружают нас и какое влияние они оказывают.
- ❑ Предложить меры по защите от «вредных» звуков.

Методы:

1. Изучение имеющихся сведений.
2. Анкетирование.
3. Эксперимент.
4. Анализ и систематизация.
5. Обобщение.

Как мы слышим?

Основной способ восприятия звуковой энергии – через уши.

Ухо – это орган слуха и равновесия.



Звук называется такие механические колебания внешней среды, которые воспринимаются слуховым аппаратом человека.



Источники звуков и шума можно разбить на 2 группы:

- природные
- технические.

В настоящее время ученые во многих странах мира ведут различные исследования, с целью выяснения влияния шума на здоровье человека.

Шум - такой же медленный убийца, как химическое отравление.

Шум, музыка, пусть даже совсем тихая, снижает внимание память, существенно влияет на трудоспособность и результативность труда.

Шум коварен, его вредное воздействие на организм совершается незаметно, и в настоящее время врачи говорят о шумовой болезни.



Но существуют звуки, которые положительно влияют на состояние организма человека:

- ❖ тихий шелест листвы
- ❖ журчание ручья
- ❖ птичьи голоса.

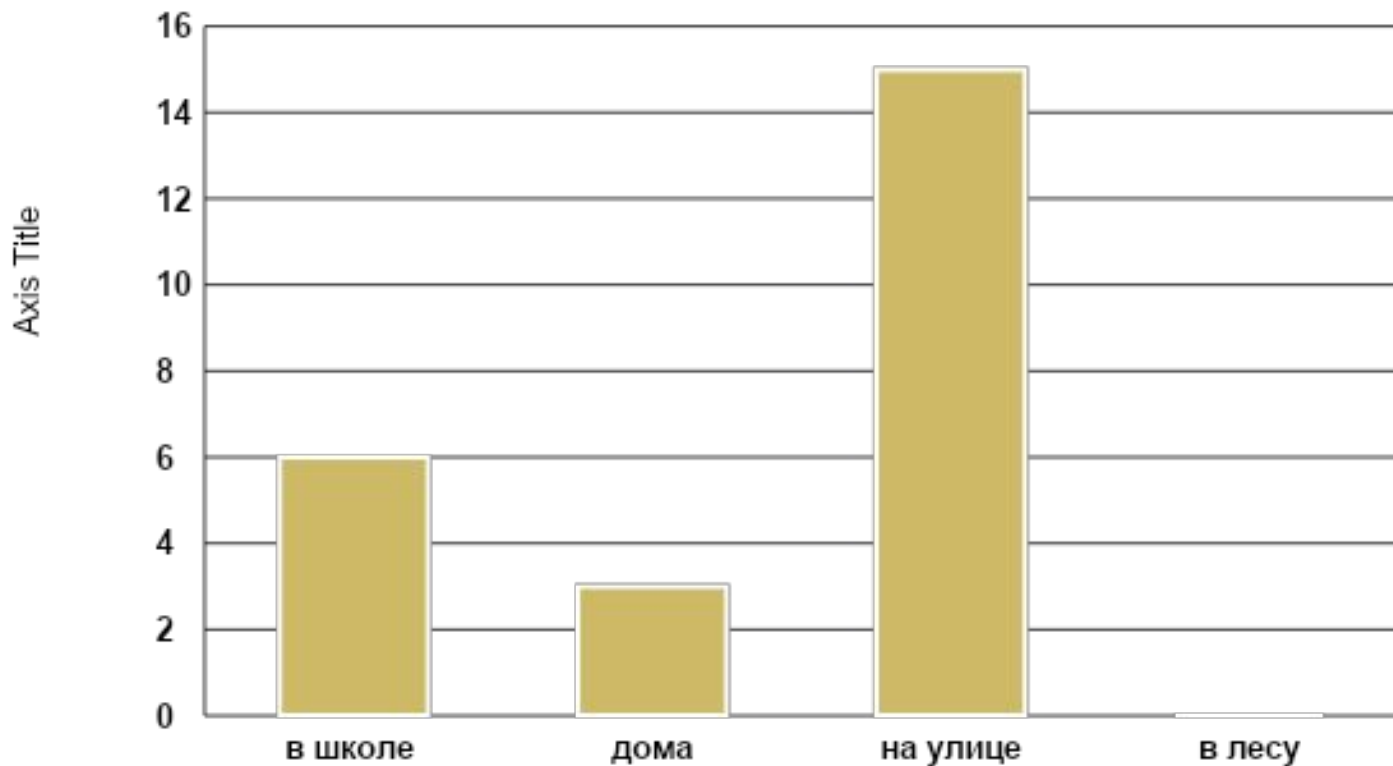
Они успокаивают его и снимают стресс.



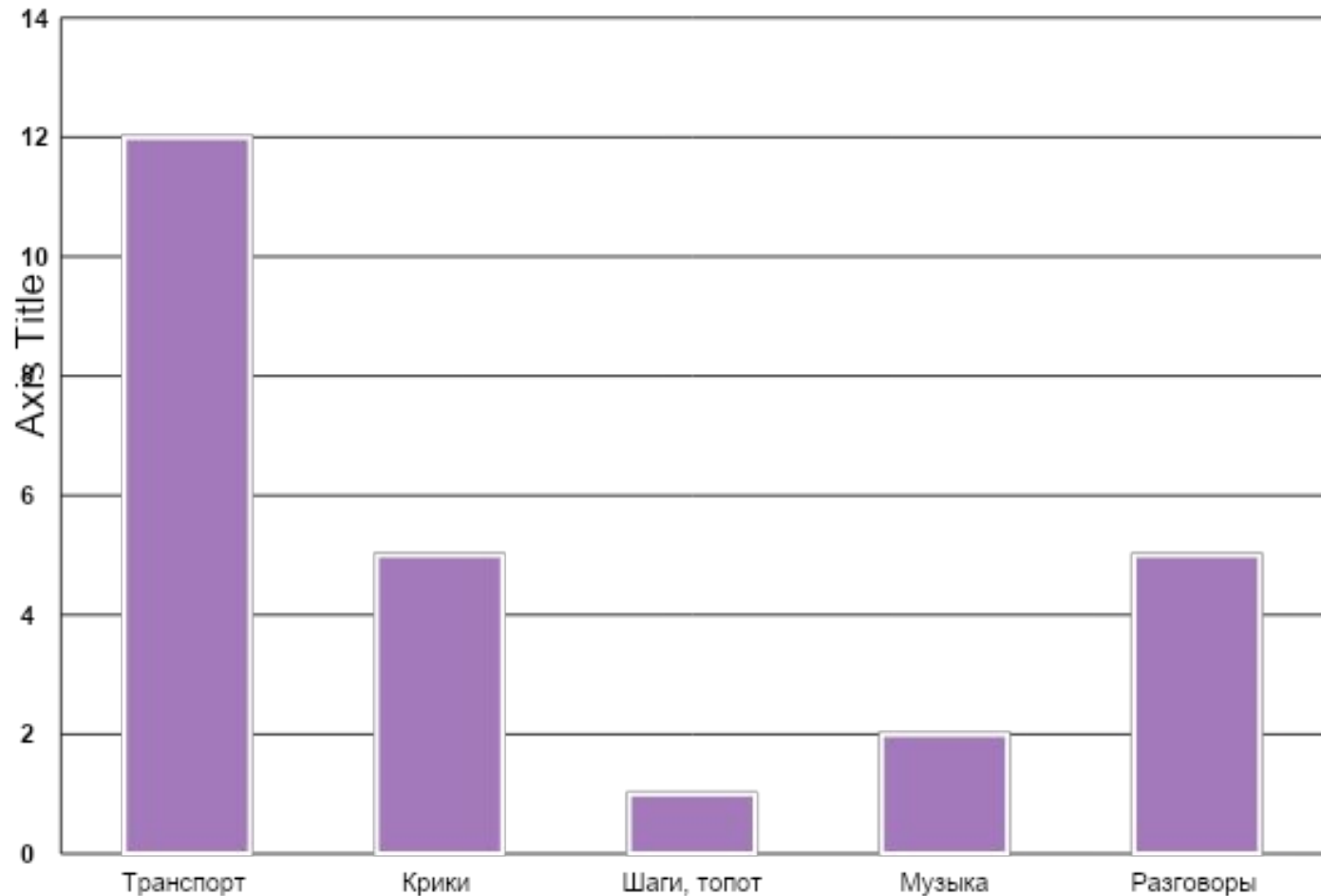
Практическая часть.

I. Анкетирование обучающихся 2 Б класса МБОУ «СШ №7».

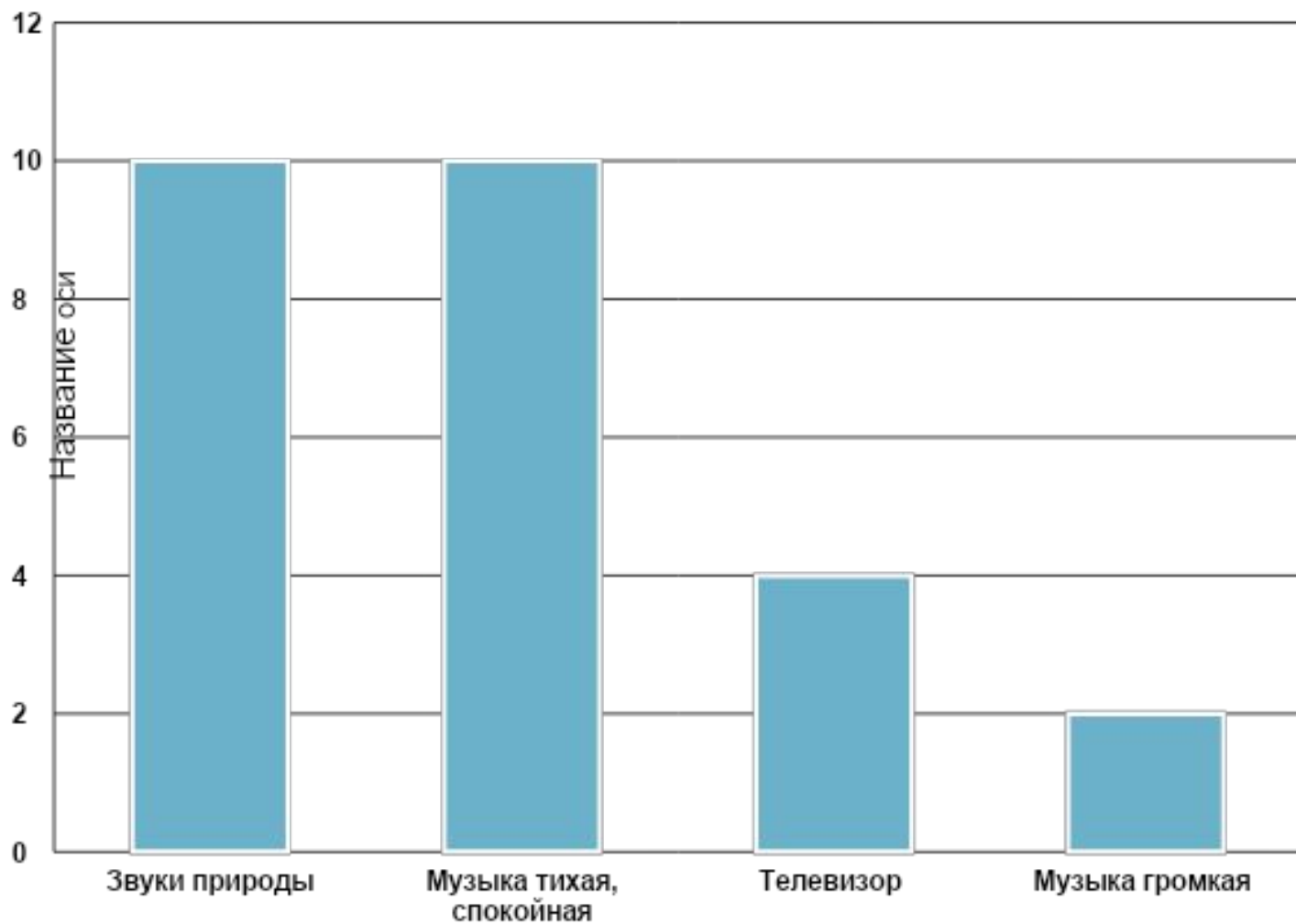
Где наибольшее шумовое загрязнение?



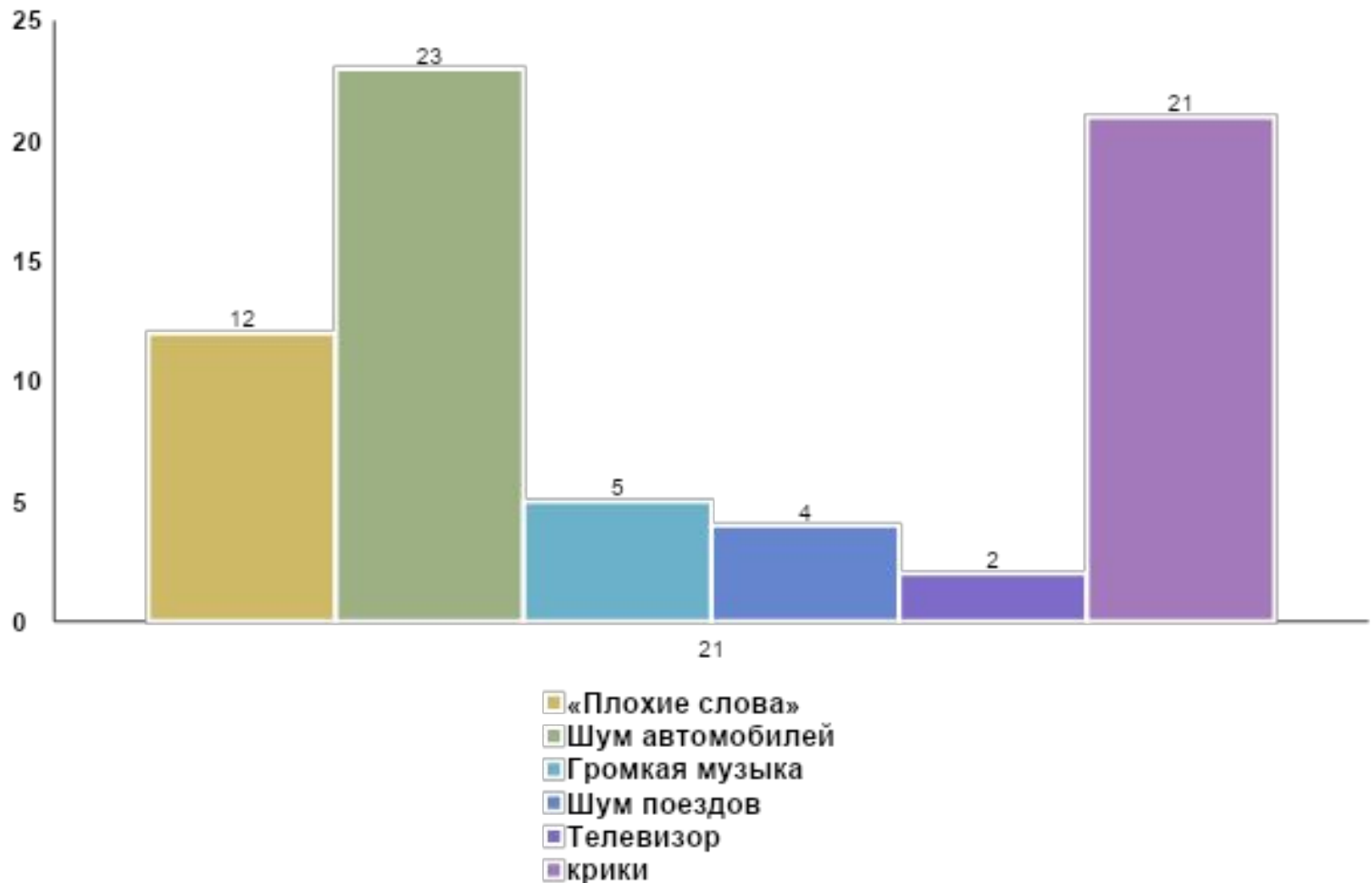
Составьте список звуков окружающих вас на улице



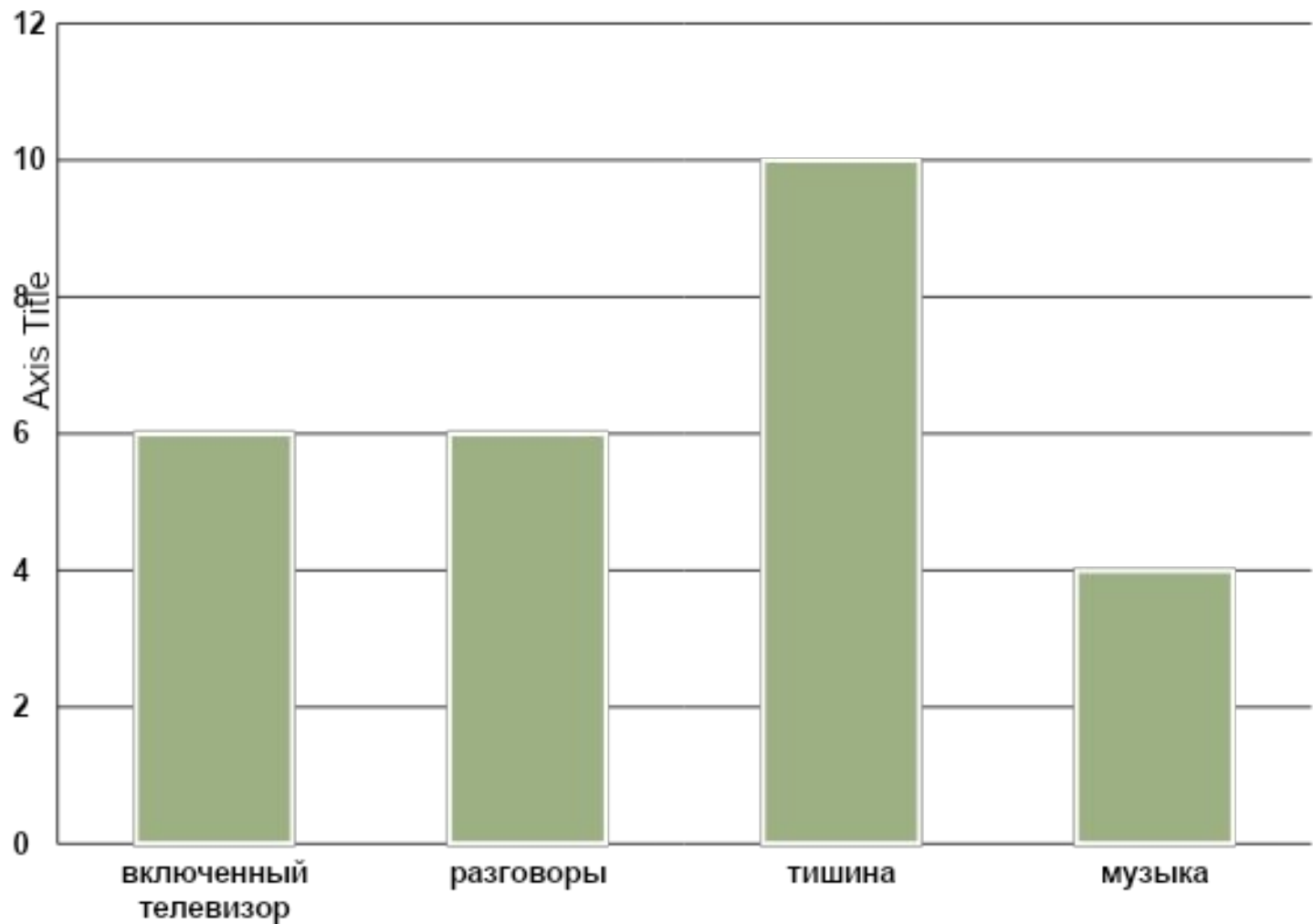
Составьте список звуков, которые вам нравятся



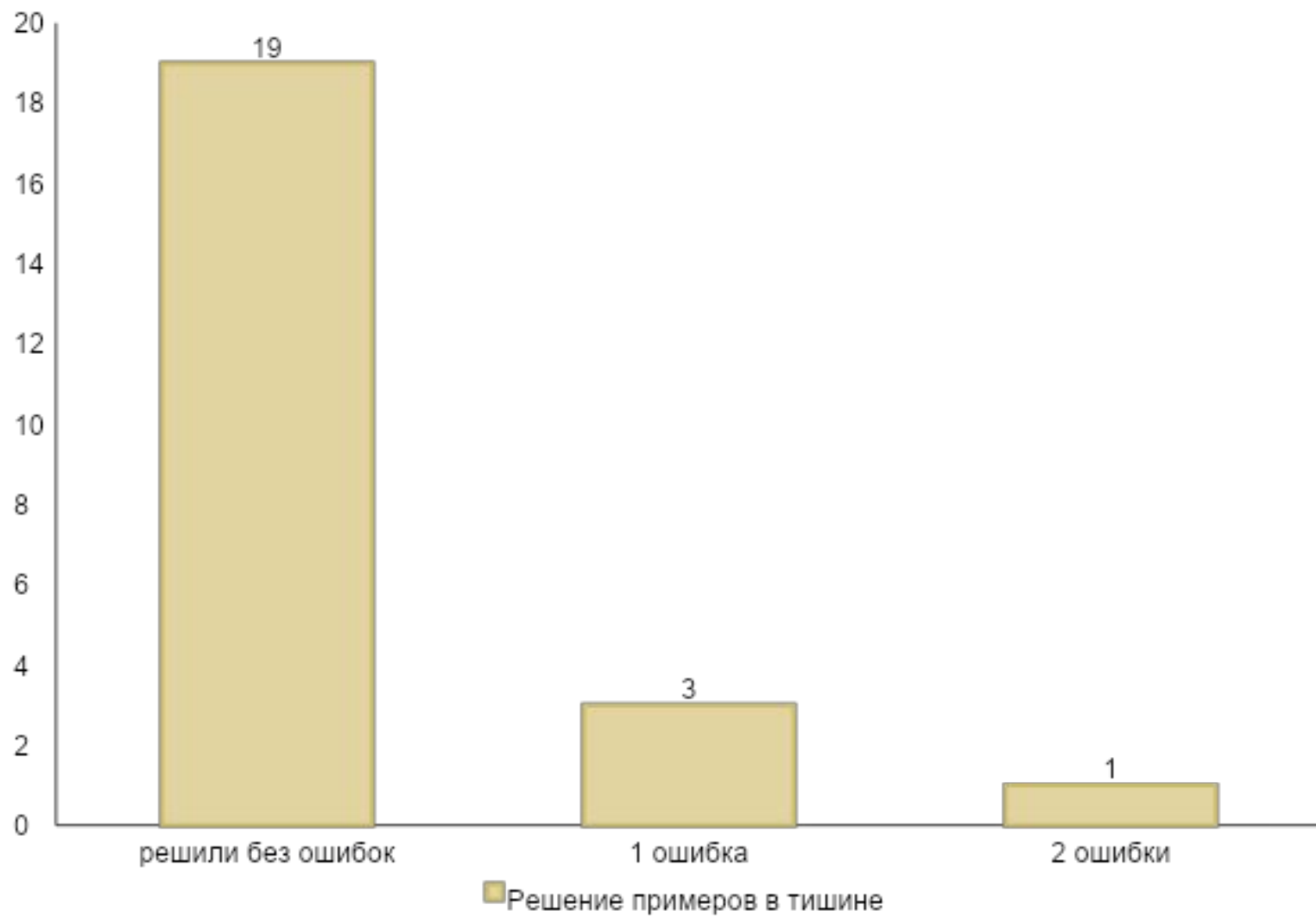
Какие звуки действуют на вас негативно (не нравятся)?



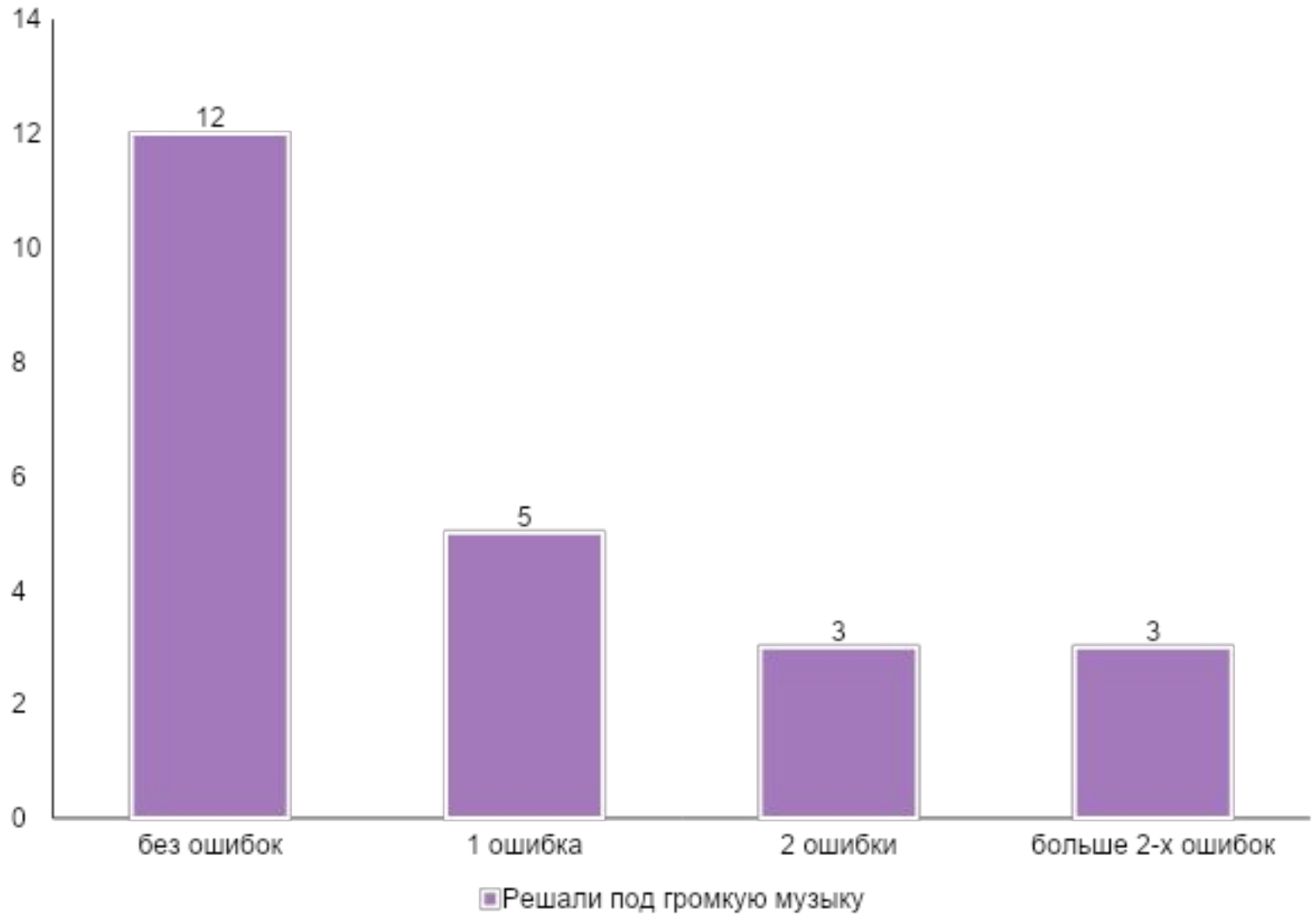
В каких «звуковых» условиях вы делаете уроки?



2. Эксперимент №1.1



Эксперимент №1.2



Эксперимент №2 «Влияние шума на память школьника»

<i>№</i>	<i>Условия эксперимента</i>	<i>Затраченное время</i>
1	Заучивание при громкой музыке	6 минут
2	Заучивание в тишине	2 минуты

Выводы:

- шум оказывает негативное влияние на здоровье человека;
- основным источником звуков и шума в городе является транспорт;
- наибольшее шумовое влияние мы испытываем на улице и в школе;
- от чрезмерного шума страдают органы слуха;
- борьба с шумом ведется на государственном уровне;
- в повседневной жизни человек является источником шума и сам вредит своему здоровью;
- существуют звуки, которые оказывают положительное влияние на человека.

На основании проделанной работы я составила памятку по самозащите от «вредных» звуков в повседневной жизни.



Памятка по самозащите от «вредных» звуков

- ❖ Внешние стены должны иметь звукоизоляцию
- ❖ Установите в квартире двойные стеклопакеты, которые существенно снижают шум
- ❖ Высадите деревья между домом и дорогой
- ❖ Замените тонкие двери более основательными
- ❖ Настелите толстые ковровые покрытия с хорошей прокладкой
- ❖ Выберите самую тихую модель бытовой техники
- ❖ Если бытовые приборы сильно шумят, вызывайте специалиста
- ❖ Пользуйтесь дома мягкой обувью
- ❖ Не слушайте длительное время очень громкую музыку
- ❖ Не пользуйтесь постоянно плеером с наушниками
- ❖ При использовании плеера с наушниками устанавливайте минимальную громкость

Кроме этого данный материал
можно использовать для
проведения классных часов и
родительских собраний.



CRANES
BARB
HMM
AWN