

Лекция 4

Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории

Автор – д.и.н., проф. Л.Р. Хут



План

1. Рунет и вступление исторической науки в цифровую эру.
2. Правила поиска качественной исторической информации в Интернете.
3. Сайты научно-исторических и образовательных учреждений.
4. Тематические исторические порталы и сайты Рунета.
5. Электронные исторические библиотеки Рунета.
6. Социальные сети, Интернет-форумы, историческая блогосфера Рунета.



Литература

1. Уэбстер Ф. Теории информационного общества: пер. с англ. - М.: Аспект Пресс, 2004.- 400 с.
2. Хут Л.Р. Теоретико-методологические проблемы изучения истории Нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. – М.: МПГУ, 2010. – С.340-356, 696-702.
3. Хут Л.Р. Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории: алгоритм поиска // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология». -Майкоп: Изд-во АГУ, 2013. - Вып. 2 (118). - С. 62-72 (в соавторстве с А.Ш. Бузаровым)
4. Хут Л.Р. Историческая блогосфера Рунета // Люди и тексты. Исторический альманах. Информационное пространство истории / отв. ред. М.С. Бобкова. – М.: ИВИ РАН, 2014. – С. 173-188.

Netizens

Наиболее значительным явлением информационной революции конца XX - начала XXI вв. является превращение Интернета в насчитывающую миллионы пользователей глобальную компьютерную Сеть. По словам британского социолога, автора популярной монографии по теориям информационного общества Ф. Уэбстера, произошло рождение «сетян» (netizens), которые «обретают возможность путешествовать, как они сами того пожелают, и существовать в мире, где нет принуждения», в том числе принуждения «готовым» знанием.

Немного статистики...

По данным ВЦИОМ на апрель 2017 г., Интернетом пользуются две трети россиян (75%). Число ежедневных пользователей достигло на настоящий момент 56% (с 5% в 2006 г.). За три последних года доля россиян, назвавших главным источником информации ТВ, снизилась с 60% до 52%.



Рунет (русский Интернет)

- название, которое первоначально приняло некую сленговую окраску определения русскоязычного сегмента сети Интернет, а сегодня является официальным определением, которое употребляется специалистами, учеными и первыми лицами государства. Этот термин впервые возник 7 апреля 1994 г., когда международный сетевой центр InterNIC (Англия) официально зарегистрировал национальный домен.ru для Российской Федерации.



ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

Рунета

7 апреля 1994 года

Пройдя первые этапы своего развития, общедоступным Интернет в России стал, когда на российском Интернет-рынке появились основные игроки Mail.ru, Wikipedia, Yahoo, Google, Яндекс и множество Интернет-провайдеров. Сайты и любые другие ресурсы Рунета обязательно должны содержать русскоязычную версию, по той простой причине, что ориентированы они на русскоязычного пользователя. Однако они могут быть зарегистрированы в любой точке мира и располагаться в любом домене. Главное условие, при котором ресурс считается частью Рунета, - это возможность использования информации на русском языке, в любой стране земного шара, где есть выход в глобальную сеть.

history»)

В связи с вхождением исторической науки и образования в цифровую эпоху исследователи все увереннее говорят о «цифровой истории», «дигитализации» исторического знания. Цифровая история – это направление знания, в рамках которого рассматриваются теоретические и методические вопросы перевода памятников историко-культурного наследия в цифровой формат и публикации результатов оцифровки в Интернете.

Историки о цифровой истории

Такой «тяжеловес» в мировом книгоиздательском деле, как британский издательский дом «Routledge», опубликовал в 2012 г. сборник «История в цифровую эпоху», авторы которого во главе с редактором издания – Т. Веллер, известной исследовательницей в области «информационной истории», попытались дать концептуальное представление о том, как поле истории изменяется в цифровую эпоху. На вопрос о том, в какой мере новые цифровые технологии открывают дополнительные возможности для реализации гражданской позиции историка и для демократизации самого процесса историописания, пытаются ответить авторы опубликованного в 2013 г. издательством Мичиганского университета сборника «Историописание в цифровую эпоху». О практиках историописания в условиях дигитализации исторического знания размышляют авторы сборника «Информационное пространство истории», изданного Институтом всеобщей истории (ИВИ) РАН в 2014г.

Цифровая история: библиография

- 1. History in the Digital Age / ed. by T.Weller. Routledge, 2012.**
- 2. Writing History in The Digital Ade / Dougherty J., Nawrotzki K. (eds.). Ann Arbor, 2013.**
- 3. Люди и тексты. Исторический альманах. Информационное пространство истории / отв. ред. М. С. Бобкова. М., 2014.**

Процесс освоения историками глобальных сетей прошел три этапа:

- 1)** до 1996 г., когда преобладал вопрос, что же всё-таки такое Интернет;
- 2)** с 1996 по 1998 гг., когда, в основном, спрашивали, насколько нужен Интернет историку;
- 3)** с 1998 г., когда основным становится вопрос, где можно найти необходимые ресурсы.

Иными словами, последние 15-20 лет идёт всё более глубокое погружение историков в Интернет-среду для решения конкретных образовательных и исследовательских задач. Для современного этапа характерны не только резкая интенсификация процесса создания электронных ресурсов по истории, но и попытки осмысления связанных с этим источниковедческих, методологических и иных проблем.

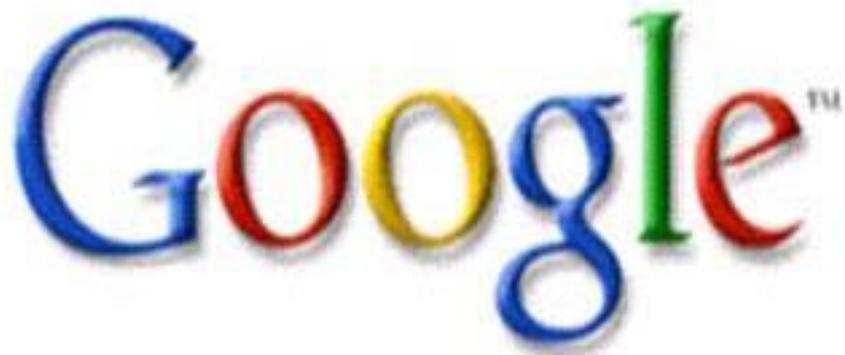
В историческом образовании и науке Интернет сегодня используется:

- 1) как средство научной коммуникации профессионального исторического сообщества;**
- 2) как справочник – информационная эвристика по проблемам истории;**
- 3) как библиотека – публикации научных трудов по истории;**
- 4) как архив и музей – удалённый доступ к историческим источникам;**
- 5) как лаборатория историка;**
- 6) как образовательный ресурс.**

Правила поиска в Интернете качественной информации

- 1.** Знать, что хочешь найти, какие и куда «вбивать» ключевые слова.
- 2.** Ориентация на профессиональные сайты, т.е. сайты научных и образовательных учреждений (министерства образования и науки РФ, академических институтов, вузов исторического профиля).
- 3.** Систематическая работа с каталогами исторических Интернет-ресурсов с целью выявления новых профильных сайтов.
- 4.** Серьезное отношение к сайтам исторических журналов.
- 5.** Знание электронных библиотек и их ресурсов.
- 6.** Выявление в социальных сетях, блогах и форумах Рунета исторических групп и сообществ и работа с ними.
- 7.** Коммуникация с коллегами-историками, являющимися постоянными пользователями Интернет-ресурсов.

Популярные поисковые системы России

The Google logo, featuring the word "Google" in its characteristic multi-colored font (blue, red, yellow, blue, green, red) with a trademark symbol.The Yandex logo, consisting of the Cyrillic letter "Я" in red followed by the word "ndex" in black.The @mail.ru logo, featuring a yellow @ symbol, the word "mail" in white, and ".ru" in yellow, all set against a dark blue rectangular background.The Rambler logo, featuring the word "Rambler" in a bold, blue, sans-serif font with a registered trademark symbol.

Поисковые системы российского сегмента сети Интернет

- <http://www.yandex.ru> – поисковая система «Яндекс»
- <http://www.google.ru> – поисковая система Google (Россия)
- <http://www.mail.ru> – поисковая система «mail.ru»
- <http://www.rambler.ru> – поисковая система «Рамблер»



подразделений РАН исторического профиля

- <http://historians.ru> – Национальный комитет российских историков
- <http://igh.ru> – Институт всеобщей истории РАН
- <http://www.ivran.ru> – Институт востоковедения РАН
- <http://iri-ran.ru> – Институт российской истории РАН

Сайты исторических факультетов российских вузов

- <http://www.hist.msu.ru> – исторический факультет МГУ
- <http://www.hist.msu.ru/ER/links.htm> – ссылки на веб-сайты учреждений исторического профиля. Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ
- <http://www.adygnet.ru/node/4851> – исторический факультет Адыгейского госуниверситета



 **ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

О ПРОЕКТЕ КАТАЛОГ КОЛЛ

Введите поисковый запрос
Например: романы Чайк

- для УЧЕНИКА
- для УЧИТЕЛЯ

*Российское
Образование*

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

WWW.EDU.RU

 **МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕСУРСОВ**

ЕДИНОЕ ОКНО
ДОСТУПА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ РЕСУРСАМ

Образовательные порталы

Рунета

- <http://www.edu.ru> – Российское образование. **Федеральный образовательный портал (Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 г.).**
- <http://www.school.edu.ru> – Российский общеобразовательный портал
- <http://eor.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Исторические порталы и сайты Рунета

- <http://histrf.ru/> - федеральный образовательный портал «История России»
- <http://worldhist.ru> – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России
- <http://www.polit.ru/tag/history/> - раздел «История» сайта ПОЛИТ. РУ
- <http://postnauka.ru/themes/istoriya> - раздел «История» сайта ПостНаука
- http://rusasww1.ru/view_post.php?id=195 – сайт Российской ассоциации историков Первой мировой войны 1914-1918



Библиотеки, архивы, музеи

- <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека**
- <http://www.libfl.ru> – Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы**
- <http://www.rusarchives.ru> – сайт Росархива «Архивы России»**
- <http://www.museum.ru> – портал «Музеи России»**



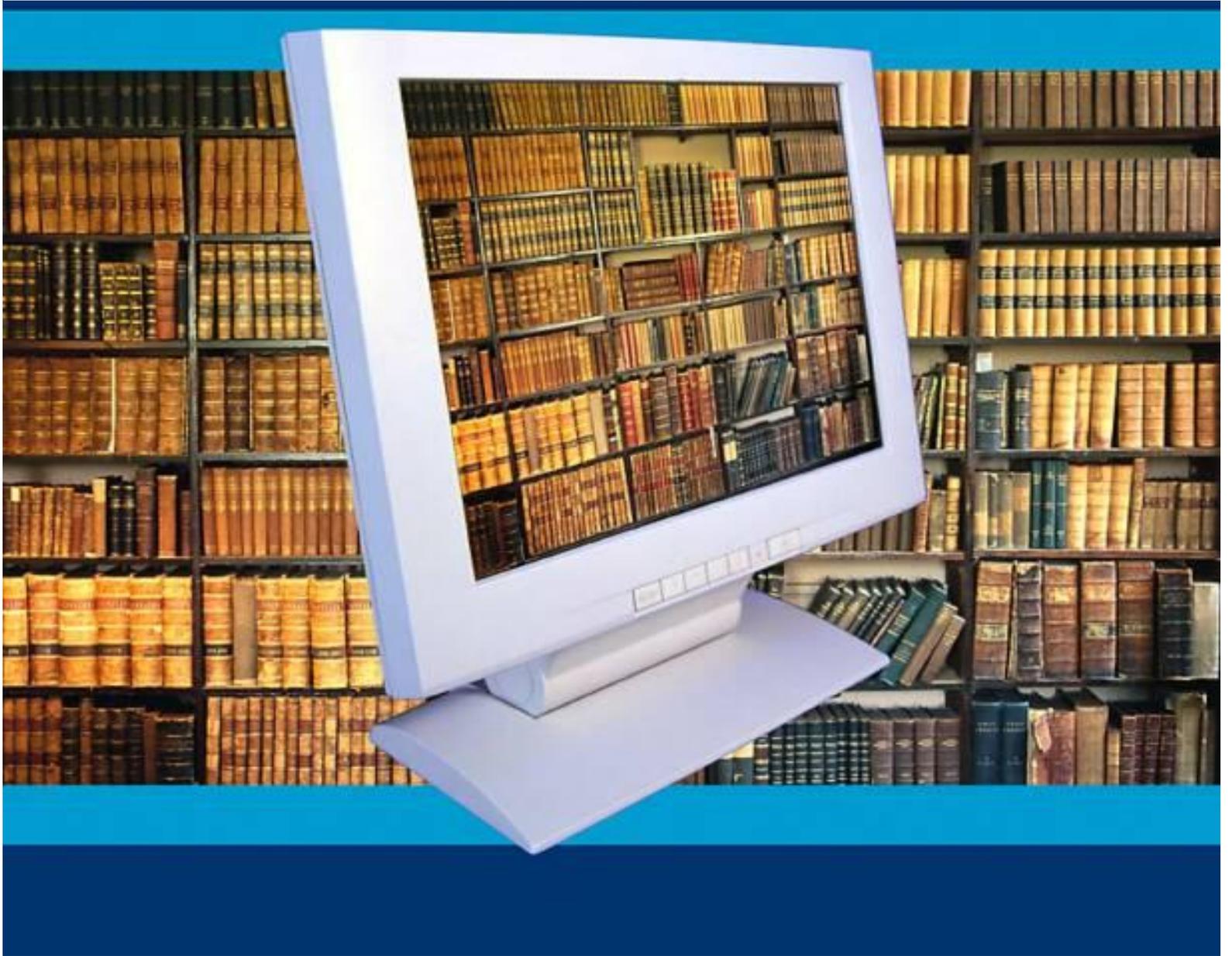
Словари, энциклопедии, справочники

- <http://www.biografia.ru> – Биография.Ру (биографии исторических личностей)
- <http://www.edic.ru> – Большой энциклопедический и Исторический словари он-лайн
- <http://ru.wikipedia.org/wiki> – свободная многоязычная Интернет-энциклопедия «Википедия», версия на русском языке
- <http://dic.academic.ru> - словари и энциклопедии он-лайн на Академик.ру: Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона; Большая Советская Энциклопедия; Википедия; Современная энциклопедия; Большой энциклопедический словарь; Советская историческая энциклопедия; Все монархи мира; 1000 биографий и т.д.

Сайты научных и образовательных периодических изданий по истории

- <http://www.nivestnik.ru> – журнал «Новый исторический вестник»
- <http://www.istrodina.com> – журнал «Родина»
- <http://www.srednieveka.ru> – журнал «Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени» (<http://www.sv.medium-aevum.info> – электронные версии журнала)
- <http://rex-history.ru/magazine/228-nni.html> – журнал «Новая и новейшая история»
- <http://annuaire-fr.narod.ru> – Французский ежегодник
- <http://www.odysseus.msk.ru> – альманах «Одиссей. Человек в истории»
- <http://orbis-medievalisru.47.com1.ru/inform/kazusy.html> – альманах «Казус. Индивидуальное и уникальное в истории»

Электронные библиотеки



Электронные исторические библиотеки Рунета

- <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека eLibrary.ru
- <http://www.hist.msu.ru/ER> – Электронная библиотека исторического факультета МГУ
- <http://lib.ru/HISTORY> – исторический раздел библиотеки Максима Мошкова
- http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php – Электронная библиотека Гумер (книги по всеобщей истории)
- http://platonanet.org.ua/load/knigi_po_filosofii/filosofija_istorii/29 - раздел «Философия истории» электронной библиотеки ПлатонаНет. Философия без границ
- <http://padabum.com/search.php?tag=%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F> – раздел «История» на сайте электронной библиотеки Padabum.com



Яndex

Блогосфера российского интернета



Blogosphere



Curierul Național



LIVEJOURNAL

Немного статистики...

Самой популярной социальной сетью у россиян уже несколько лет остается «ВКонтакте» - ее выбирают 52% интернет-пользователей. Вторую строчку в топе занимает теряющий популярность ресурс «Одноклассники». Если в 2012 г. этой соцсетью пользовался 61% респондентов, то сегодня – 42%. Сеть Facebook выбирают 13% пользователей, Instagram - 12%. Изначально небольшой процент пользователей сети Livejournal (ЖЖ, Живой журнал) снизился с 2012 по 2016 гг. втрое (с 3% до 1%)



Социальные сети, Интернет-форумы, историческая блогосфера

- <http://worldhist.ru/club> – социальная сеть «Историки России»
- <https://www.facebook.com/историки> - научный сайт «Историки» в facebook
- <https://www.facebook.com/historians.ru> - сообщество «Историки России» в facebook
- <https://www.facebook.com/groups/volisto/?fref=ts> - Клуб друзей Вольного исторического общества
- <https://www.facebook.com/groups/503685663073566/?fref=ts> – группа журнала «Историческая Экспертиза»
- <http://www.kavkaz-uzel.ru/blogs/1927> - блог «Северный Кавказ сквозь столетия» московского историка Наимы Аминовны Нефляшевой



Спасибо за внимание!

