

Как построить исследовательскую работу в урочной и во внеурочной деятельности



Лаврентьева Светлана
Николаевна

МКОУ Кондинская СОШ

*Когда детям предоставляется
возможность
поделиться своими
знаниями с товарищами
и учителем,
это окрыляет их, обогащает уроки
и создает атмосферу
коллективной работы.*

Л. В. Занков





Исследовательская работа с использованием цифрового оборудования

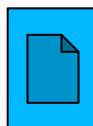
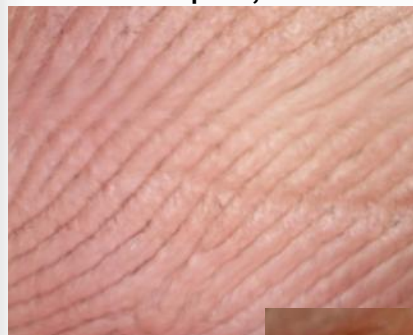


Урок окружающего мира по теме «Кожа, ее строение и значение».

Материалы и оборудование:

компьютер с установленной на нем программой
интерактивный микроскоп.

Задача исследовательской работы: с помощью интерактивного микроскопа рассмотреть внешнее строение различных участков кожи руки: внешней (тыльной) стороны кисти, ладони, кончиков пальцев, ногтей.



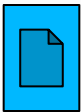
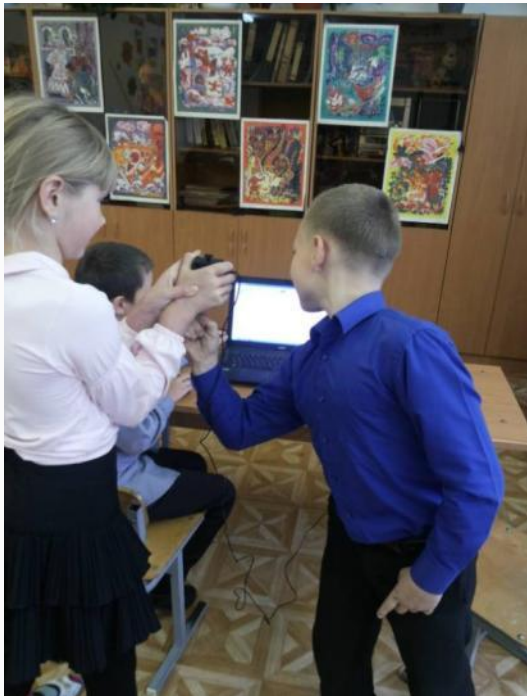
Урок окружающего мира по теме «Опорно-двигательная система. Мышцы».

Материалы и оборудование:

компьютер с установленной на нем программой

датчик силы

Задача исследовательской работы: с помощью датчика силы измерить силу мускулов.

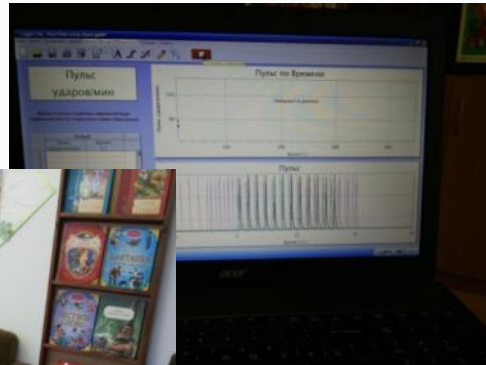


Урок окружающего мира по теме «Сердце – главный орган кровеносной СИСТЕМЫ»

Материалы и оборудование:

компьютер с установленной на нем программой
датчик давления.

Задача исследовательской работы: с помощью датчика давления измерять частоту пульса, количество ударов сердца в минуту.

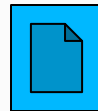
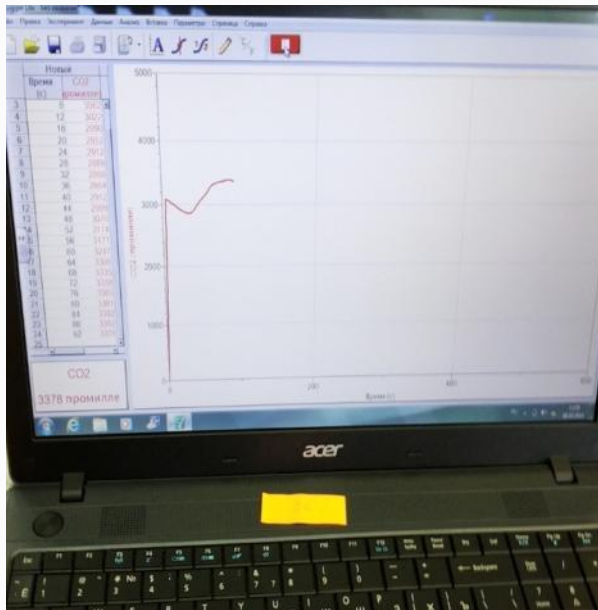


Урок окружающего мира по теме «Дыхательная система»

Материалы и оборудование:

- * компьютер с установленной на нем программой
- * датчик содержания углекислого газа и кислорода.

Задача исследовательской работы: выявление с помощью датчика измерение состава воздуха в классе в начале и в конце урока

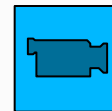
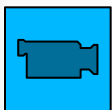
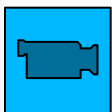


Урок окружающего мира по теме «Здоровье человека».

Материалы и оборудование:

- * компьютер с установленной на нем программой
- * датчик содержания углекислого газа и кислорода, датчик температуры, датчик света

Задача исследовательской работы: выявить с помощью различных датчиков насколько комфортна среда в которой мы учимся.



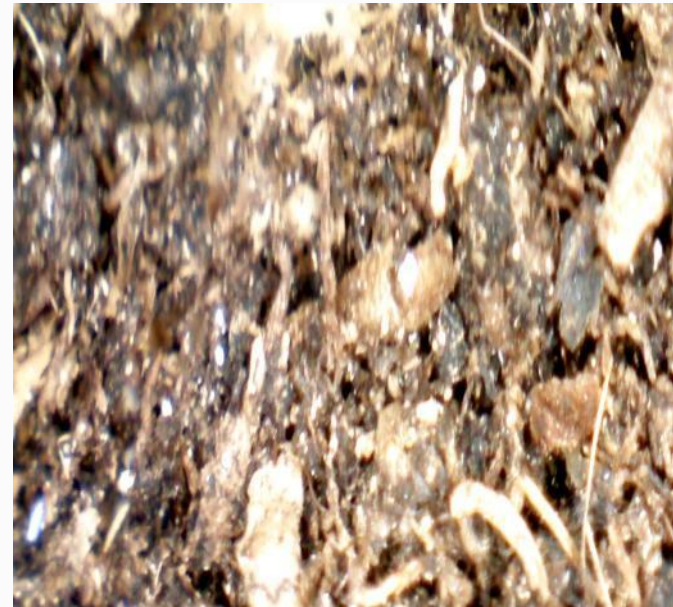
Урок окружающего мира по теме «Почва»

Материалы и оборудование:

компьютер с установленной на нем программой

цифровой микроскоп

Задача исследовательской работы: изучение состава почвы под микроскопом



Урок окружающего мира по теме «Полезные ископаемые»

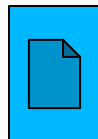
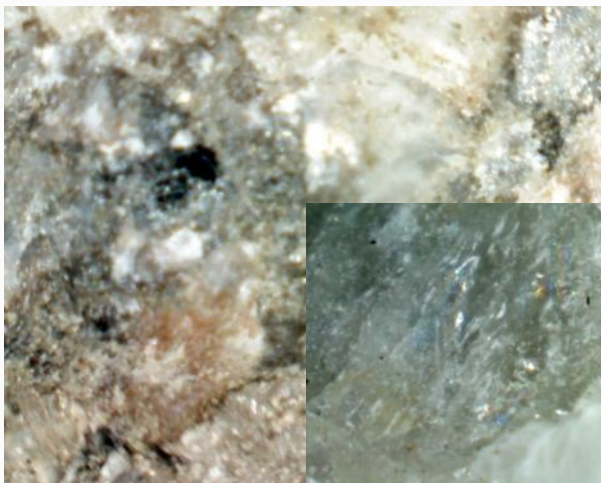
Материалы и оборудование:

компьютер с установленной на нем программой

цифровой микроскоп

образцы горных пород

Задача исследовательской работы: изучить состав и свойства горных пород и минералов.



Урок окружающего мира по теме «Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств»



- это орган обоняния



- это орган слуха



- это орган вкуса



- это орган осязания



- это орган зрения

Глазу верь, а прибором проверь!



За день рожденья
ребенок спросил у Бога:

-Я очень боюсь! Я
совершенно не знаю,
что я должен делать в этом
мире!

Бог ответил:

- Я подарю тебе Ангела,
он всегда будет рядом с
тобой.

Он будет охранять тебя от
всех бед.

- А как же его зовут?

- Не важно, как его зовут.

- Ты будешь называть его



«МАМА»!

Лексическое значение слова

МАМА -

- Мать – женщина по отношению к своим детям.
- Самка по отношению к своим детёнышам.
- Так же об
- Название



пожилой женщине
словарь Ожегова



Родовое гнездо

Мама	Материнска я	Мамуля
Мамочка	Материнств о	Маменькин
Мамка	Мамаша	Матушка



Объяснение значения

Матушка

тоже, что мать.

Обращение к пожилой женщине

Материнство *свойственное матери сознание родственной связи её с детьми (Чувство материнство).*

Состояние женщины-матери в период беременности, родов, кормления грудью.

Маменьки

избалованный, изнеженный ребенок.

Н -



Друзья слова

Материнские чувства
Материнские в сердце
Материнские небеса
Материнские там до
Материнские любовь
Материнские

1 тайна

Материнские чувства



Характер слова

Добрый

Солнечный

Ласковый

Преданный



Образ слова

Сердце
Солнце
Женщина
Цветы
Дети



Собери пословицу

Птица радуется весне, **мадонец** -

У ребенка болит палец, **матушки**

Матушкин гнев – что весна, **сердце** снег:

много егда скоро
выпадает.

Материнская забота в огне не горит, **в воде не**
не боится, **не боится**

Мать высоко замахивается, **отца** бьет.

На свете все найдешь, **кратари**

2 тайна

Свойственна любовь



Подбери рифму

Мама –

панама, реклама, драма,
диаграмма, рама,
телеграмма, яма, пижама,
Кама, пилорама, диорама.



«Я начну, а ты продолжи...»

*Очень сильно я люблю
Маму милую мою.*

.....



Цитаты о матери известных людей

Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери...

М.Горький

Дайте нам лучших матерей и мы будем лучшими людьми.

Ж.П.Рихте

Мы любим сестру, и жену, и отца,
Но в муках мы мать поминаем.

Н.А.Некрасов



Слово - магнит МАМА

Дети, улыбка, солнце, семья,
сострадание,
милосердие, дом, родители,
сердце, любовь,
забота, милая, добра
помощь,



Синквейн

Мама милая добрая любит
воспитывает помогает самый
драгоценный человек в жизни
родитель

3 тайна

Необходима каждому человеку



Тайна слова МАМА

- 1 тайна - чувство материнства
- 2 тайна - свойственна любовь
- 3 тайна - необходима каждому человеку



Исследовательский проект

План исследования:

1. Напиши, как ты понимаешь, что обозначает слово «Дружба».
Начни так: я считаю, что дружба это....
2. Найди и запиши в дневник пословицы о дружбе.
3. Найди и прочитай рассказы о дружбе. Запиши в дневнике исследования, какие рассказы ты прочитал, кто их автор.
4. Нарисуй в дневнике исследования, что ты представляешь, когда говоришь о дружбе.
5. Подбери к слову «дружба» рифму. Например: дружба – служба и т.д.
6. Подбери слова-родственники к слову «дружба» (это слова, которые имеют общую часть). Например: Дружба, дружить, дружественный и т.д.
7. Используя набор слов «СЛОВА - МАГНИТ», придумай и запиши текст на тему ДРУЖБА. Придумай ему интересное название. Текст запиши в дневнике исследования.



**Спасибо за
ВНИМАНИЕ
Желаю успехов**

