

# Как построить исследовательскую работу в урочной и во внеурочной деятельности



Лаврентьева Светлана  
Николаевна

МКОУ Кондинская СОШ

*Когда детям предоставляется  
возможность  
поделиться своими  
знаниями с товарищами  
и учителем,  
это окрыляет их, обогащает уроки  
и создает атмосферу  
коллективной работы.*

**Л. В. Занков**





# Исследовательская работа с использованием цифрового оборудования

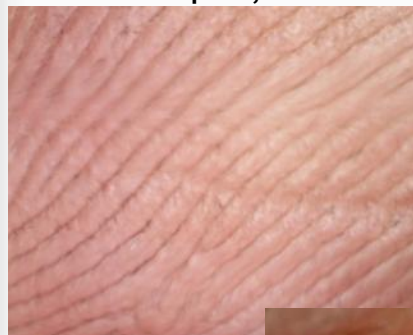


# Урок окружающего мира по теме «Кожа, ее строение и значение».

## **Материалы и оборудование:**

компьютер с установленной на нем программой  
интерактивный микроскоп.

**Задача исследовательской работы:** с помощью  
интерактивного микроскопа рассмотреть внешнее строение различных  
участков кожи руки: внешней (тыльной) стороны кисти, ладони, кончиков  
пальцев, ногтей.



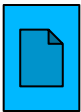
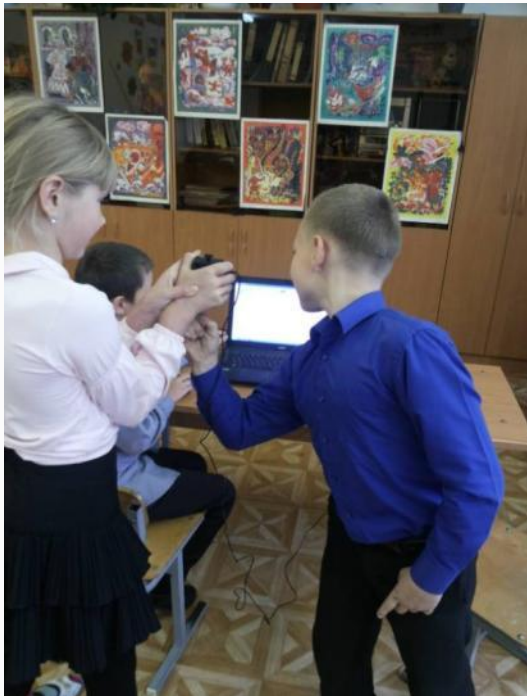
# Урок окружающего мира по теме «Опорно-двигательная система. Мышцы».

## **Материалы и оборудование:**

компьютер с установленной на нем программой

датчик силы

**Задача исследовательской работы:** с помощью датчика силы измерить силу мускулов.

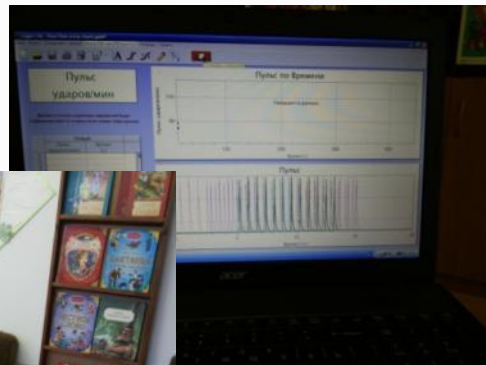


# Урок окружающего мира по теме «Сердце – главный орган кровеносной СИСТЕМЫ»

## **Материалы и оборудование:**

компьютер с установленной на нем программой  
датчик давления.

**Задача исследовательской работы:** с помощью датчика давления измерять частоту пульса, количество ударов сердца в минуту.

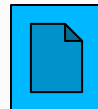
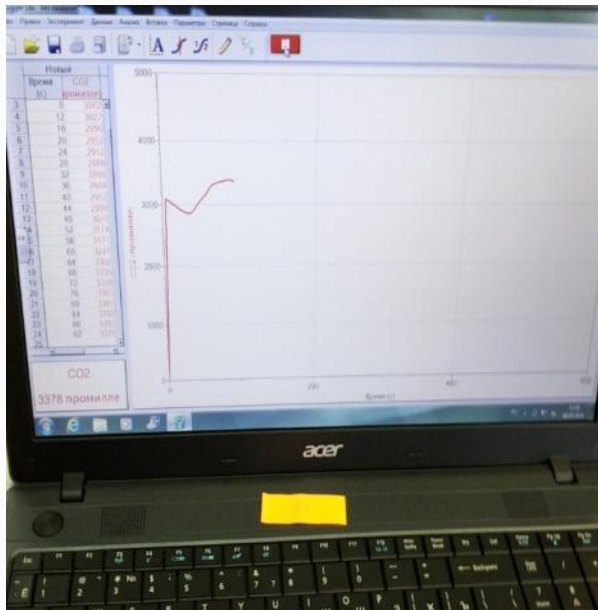


# Урок окружающего мира по теме «Дыхательная система»

## **Материалы и оборудование:**

- \* компьютер с установленной на нем программой
- \* датчик содержания углекислого газа и кислорода.

**Задача исследовательской работы:** выявление с помощью датчика измерение состава воздуха в классе в начале и в конце урока

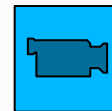
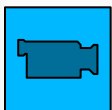
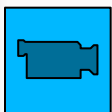


# Урок окружающего мира по теме «Здоровье человека».

## **Материалы и оборудование:**

- \* компьютер с установленной на нем программой
- \* датчик содержания углекислого газа и кислорода, датчик температуры, датчик света

**Задача исследовательской работы:** выявить с помощью различных датчиков насколько комфортна среда в которой мы учимся.





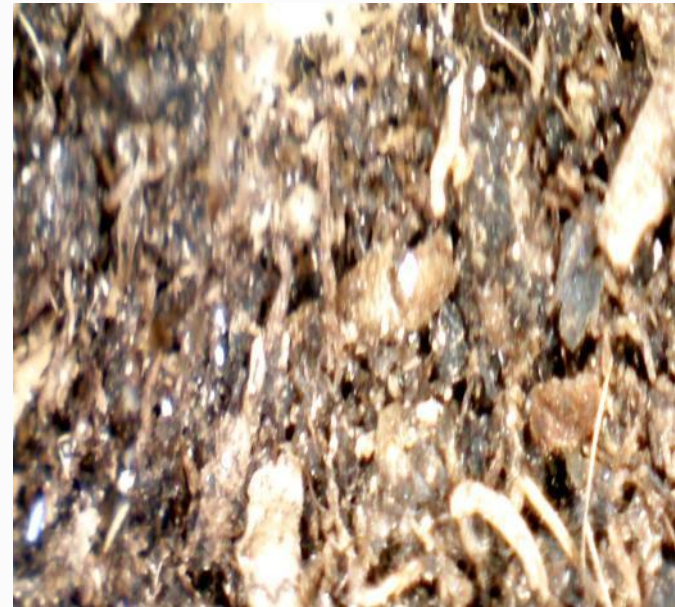
# Урок окружающего мира по теме «Почва»

## ***Материалы и оборудование:***

компьютер с установленной на нем программой

цифровой микроскоп

***Задача исследовательской работы:*** изучение состава почвы под микроскопом



# Урок окружающего мира по теме «Полезные ископаемые»

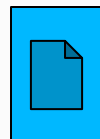
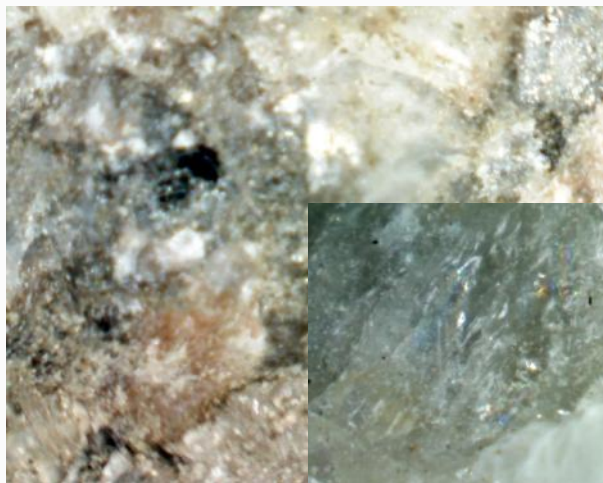
## **Материалы и оборудование:**

компьютер с установленной на нем программой

цифровой микроскоп

образцы горных пород

**Задача исследовательской работы:** изучить состав и свойства горных пород и минералов.



# Урок окружающего мира по теме «Как человек воспринимает окружающий мир. Органы чувств»



- это орган обоняния



- это орган слуха



- это орган вкуса



- это орган осязания



- это орган зрения

**Глазу верь, а прибором проверь!**



За день рожденья  
ребенок спросил у Бога:

-Я очень боюсь! Я  
совершенно не знаю,  
что я должен делать в этом  
мире!

Бог ответил:

- Я подарю тебе Ангела,  
он всегда будет рядом с  
тобой.

Он будет охранять тебя от  
всех бед.

- А как же его зовут?

- Не важно, как его зовут.

- Ты будешь называть его



**«МАМА»!**

# Лексическое значение слова

## МАМА -

- Мать – женщина по отношению к своим детям.
- Самка по отношению к своим детёнышам.
- Так же об
- Название



пожилой женщине  
словарь Ожегова



# Родовое гнездо

<b>Мама</b>	<b>Материнска я</b>	<b>Мамуля</b>
<b>Мамочка</b>	<b>Материнств о</b>	<b>Маменькин</b>
<b>Мамка</b>	<b>Мамаша</b>	<b>Матушка</b>



# Объяснение значения

**Матушка**

*тоже, что мать.*

*Обращение к пожилой женщине*

**Материнство** *свойственное матери сознание родственной связи её с детьми (Чувство материнство).*

*Состояние женщины-матери в период беременности, родов, кормления грудью.*

**Маменьки**

*избалованный, изнеженный ребенок.*

**Н -**



# Друзья слова

Материнские чувства  
Материнские в сердце  
Материнские небеса  
Материнские дари  
Материнские любви  
Материнские овы

*1 тайна*

*Материнские чувства*





# Характер слова

*Добрый*

*Солнечный*

*Ласковый*

*Преданный*



# Образ слова

**Сердце**  
**Солнце**  
**Женщина**  
**Цветы**  
**Дети**



# Собери пословицу

Птица радуется весне, **мадонец** -

У ребенка болит палец, **матушки**

Матушкин гнев – что весна, **сердце** снег:

много егда скоро  
выпадает.

Материнская забота в огне не горит, **в воде не**  
не боится, **не боится**

Мать высоко замахивается, **отца** бьет.

На свете все найдешь, **кратари**

**2 тайна**

**Свойственна любовь**



# Подбери рифму

Мама –

панама, реклама, драма,  
диаграмма, рама,  
телеграмма, яма, пижама,  
Кама, пилорама, диорама.



# «Я начну, а ты продолжи...»

*Очень сильно я люблю  
Маму милую мою.*

.....



# Цитаты о матери известных людей

Всё прекрасное в человеке – от лучей солнца и от молока Матери...

*М.Горький*

Дайте нам лучших матерей и мы будем лучшими людьми.

*Ж.П.Рихте*

Мы любим сестру, и жену, и отца,  
Но в муках мы мать поминаем.

*Н.А.Некрасов*



# Слово - магнит МАМА

Дети, улыбка, солнце, семья,  
сострадание,  
милосердие, дом, родители,  
сердце, любовь,  
забота, милая, добра  
помощь,



# Синквейн

Мама милая добрая любит  
воспитывает помогает самый  
драгоценный человек в жизни  
родитель

***3 тайна***

***Необходима каждому человеку***





# Тайна слова МАМА

- 1 тайна - чувство материнства
- 2 тайна - свойственна любовь
- 3 тайна - необходима каждому человеку



# Исследовательский проект

## План исследования:

1. Напиши, как ты понимаешь, что обозначает слово «Дружба».  
Начни так: я считаю, что дружба это....
2. Найди и запиши в дневник пословицы о дружбе.
3. Найди и прочитай рассказы о дружбе. Запиши в дневнике исследования, какие рассказы ты прочитал, кто их автор.
4. Нарисуй в дневнике исследования, что ты представляешь, когда говоришь о дружбе.
5. Подбери к слову «дружба» рифму. Например: дружба – служба и т.д.
6. Подбери слова-родственники к слову «дружба» (это слова, которые имеют общую часть). Например: Дружба, дружить, дружественный и т.д.
7. Используя набор слов «СЛОВА - МАГНИТ», придумай и запиши текст на тему ДРУЖБА. Придумай ему интересное название. Текст запиши в дневнике исследования.



**Спасибо за  
ВНИМАНИЕ  
Желаю успехов**

