

Навыки и умения детей



4 - 5 лет

Воспитатели средней группы:
Жарких В.А.
Саксыкова Л.И.



Каждый ребенок индивидуален. Некоторые начинают развиваться очень рано, другие же, наоборот, в прямом и переносном смысле еле успевают за сверстниками, когда дело доходит до физической активности. На самом деле здесь нет каких-либо формул и шаблонов, не верьте тем, кто говорит, что именно должен уметь делать ваш ребенок в том или ином возрасте. Но если вам интересно к чему должен стремиться малыш в возрасте от 4-5 лет, мы вам расскажем.



Общая моторика

Ребенок в 4-5 лет умеет:

- ходить вверх или вниз по лестнице без посторонней помощи;
- ездить на трехколесном велосипеде;
- стоять на одной ноге в течение 10 секунд;
- прыгать;
- бросать, ловить и пинать мяч с точностью.



Мелкая моторика

- строить башни из кубиков;
- вырезать детали и клеить их на место;
- правильно держать чашку, ложку или вилку пальцами, а не кулаком;
- одеваться и раздеваться;
- самостоятельно ходить в туалет;
- писать, по крайней мере, некоторые буквы;
- читать по слогам;
- знать алфавит.
- учить ребенка правильно держать в руке ручку, карандаш, кисточку.
- учить аккуратно заштриховывать картинку.
- аккуратно обводить картинку по пунктирной линии.



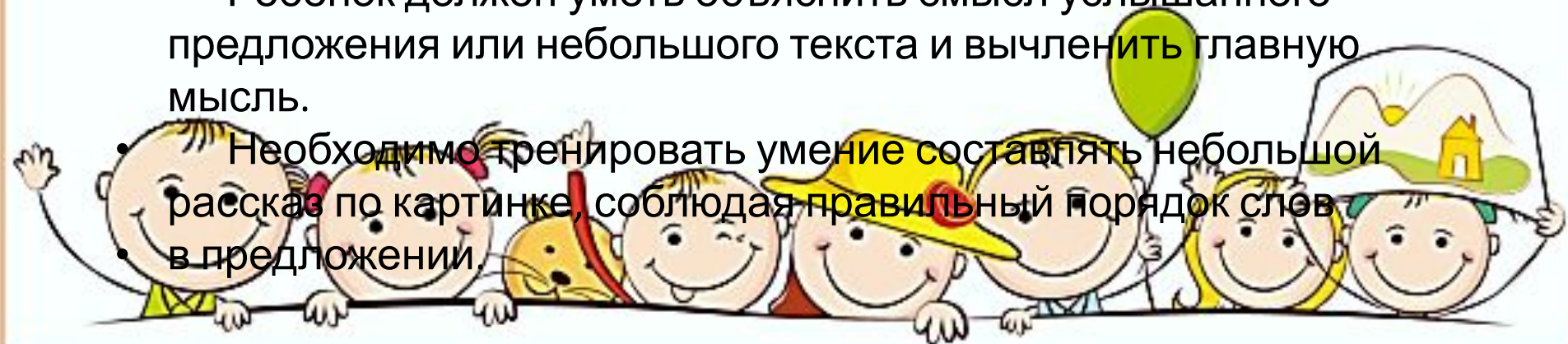
Математика

- К 4-5 годам ребенок должен научиться считать в пределах первого десятка, от 1 до 10, знать, как письменно обозначаются цифры от 1 до 10.
- Хорошо, если ребенок умеет сравнивать предметы по величине (длине, высоте, ширине). Если малыш еще не владеет этим умением, необходимо научить его этому, размещая предметы в порядке уменьшения или увеличения размера. Начните с трех предметов, доведя к пяти годам количество предметов до десяти.
- В этом возрасте ребенок должен научиться ориентироваться на листе бумаги, знать и понимать понятия «сверху», «снизу», «справа», «слева».
- Уметь делить группу предметов на две равные части.



Развитие речи

- К 4-5 годам ребенок должен уметь находить антонимы (слова, противоположные по значению) к заданным словам. Это умение отлично развивается в словесных играх.
- Научите ребенка образовывать обобщающие слова, например, шапка из меха-меховая шапка. А также, образовывать новые слова, например сахар лежит где (в сахарнице).
- Изменять форму глагола, согласовывая с другими словами в предложении: (Я хочу гулять — Мы хотим гулять — Ты хочешь гулять — Вы хотите гулять — Он хочет гулять — Они хотят гулять).
- Ребенок должен уметь объяснить смысл услышанного предложения или небольшого текста и вычленить главную мысль.
- Необходимо тренировать умение составлять небольшой рассказ по картинке, соблюдая правильный порядок слов в предложении.



Грамота

- ❖ Ребенок к 4-5 годам учится определять место буквы в слове, например, где находится буква «А» в слове аист: в начале, в середине или в конце слова.
- ❖ Уметь делить слова на слоги и определять, сколько слогов в слове.
- ❖ Различать на слух твердые и мягкие согласные.
- ❖ Хорошо, если ребенок может прочитать простые короткие слова.



Окружающий мир

- К 4-5 годам ребенок должен знать имена и фамилии своих родителей, братьев и сестер.
- Называть признаки времен года.
- Знать части суток, уметь ориентироваться в них, а также рассказывать, чем он занимается в разное время суток.
- Малыш должен уметь объяснить, чем отличается сад от огорода.
- Называть, какие животные живут в жарких странах, а какие в холодных.
- Хорошо, если ребенок может рассказать о назначении служебных машин.
- Знать некоторые виды спорта.



Внимание

- Ребенок должен уметь находить предмет по контуру.
- Сравнивая две схожие картинки, находить пять-шесть отличий.
- Из пяти-шести картинок уметь находить две абсолютно одинаковые.
- Глядя на целую картинку, найти на ней место отдельного фрагмента. Хорошо тренирует это умение игра в кубики, пазлы.
- Находить общий признак у пяти предметов.



Память

- В этом возрасте начинает формироваться произвольное запоминание. Взрослым необходимо учить ребенка приемам запоминания. Для этого можно использовать игры для развития памяти.
- В 4-5 лет ребенок, глядя на картинку 30-60 секунд, должен запомнить 4-5 предметов, изображенных на ней.
- Учите ребенка запоминать пары предметов, используя ассоциативный способ запоминания, например: корзинка — ягодка; дерево — яблоко; курочка — цыпленок. Покажите сначала пары картинок, а потом по одной картинке из пары, вторую картинку ребенок должен вспомнить сам.
- Ребенок должен запомнить и воспроизвести количество предметов в пределах пяти, цвета пяти предметов.
- Рассматривая сюжетный рисунок, ребенок должен запомнить и воспроизвести как можно больше деталей.



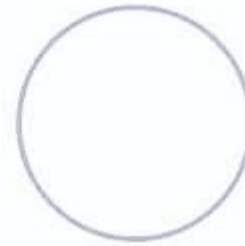
Мышление

- К 4-5 годам ребенок должен уметь называть группу предметов обобщающим словом: овощи, фрукты, звери, птицы, одежда, посуда, мебель и т.д.
- Уметь находить в группе предметов лишний предмет, не относящийся к этой группе и объяснять свой выбор.
- Уметь находить предметы по описанию их признаков (придумывание и отгадывание загадок), находить общие признаки у 3-4 предметов.
- В этом возрасте ребенок должен научиться определять последовательность событий.
- Уметь решать несложные логические задачи.



Проанализируйте, что знает и умеет ваш ребенок в 4-5 лет. С какими заданиями ваш малыш справляется с легкостью, а какие вызывают у него трудности. Может быть, малыш не понял задание, или у него недостаточно знаний и умений. Уделите развитию недостающих навыков больше внимания. Не следует перегружать ребенка. В этом возрасте он способен удерживать внимание 15-20 минут. И не забывайте хвалить малыша.





Спасибо за внимание!!!

