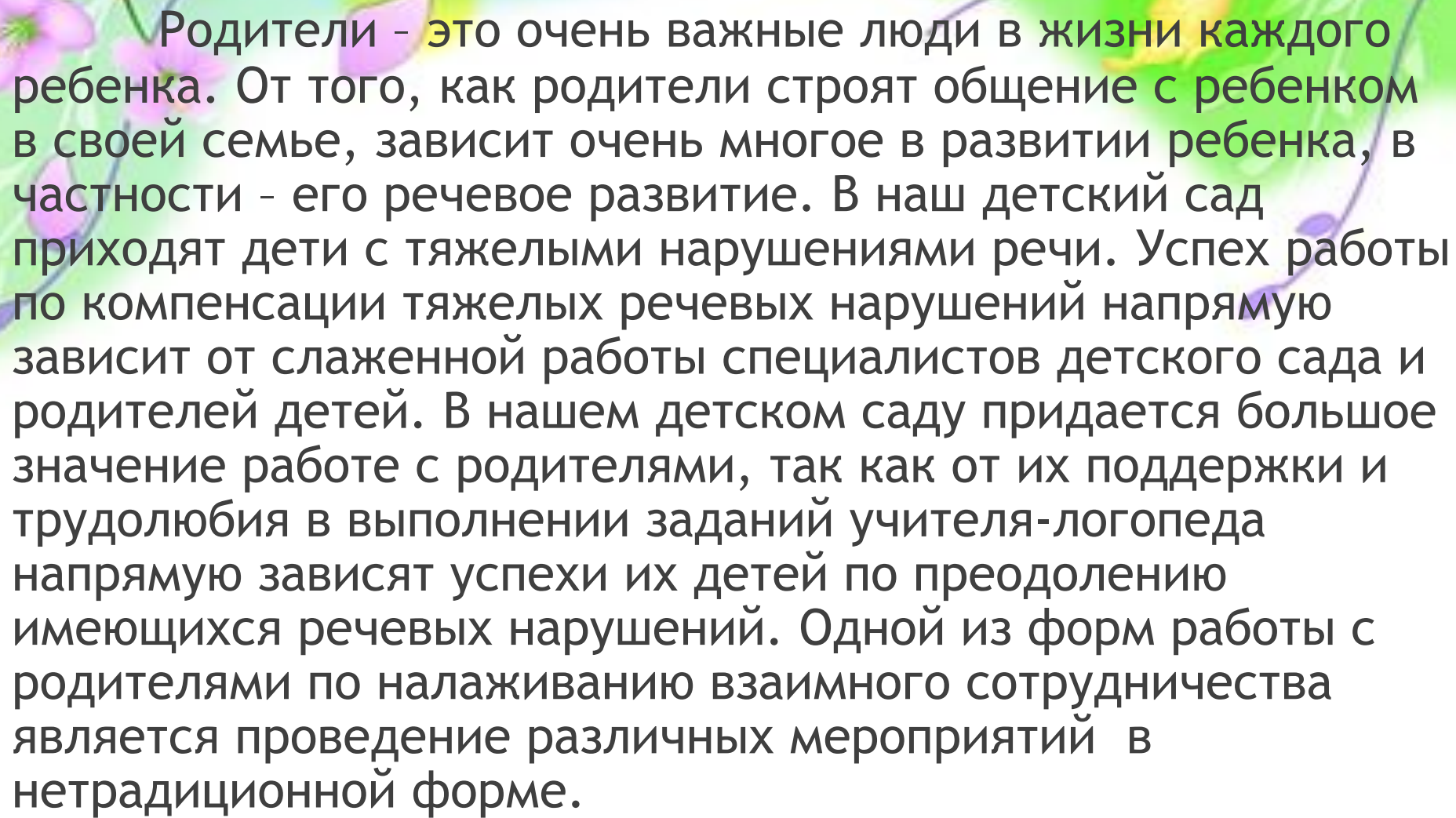
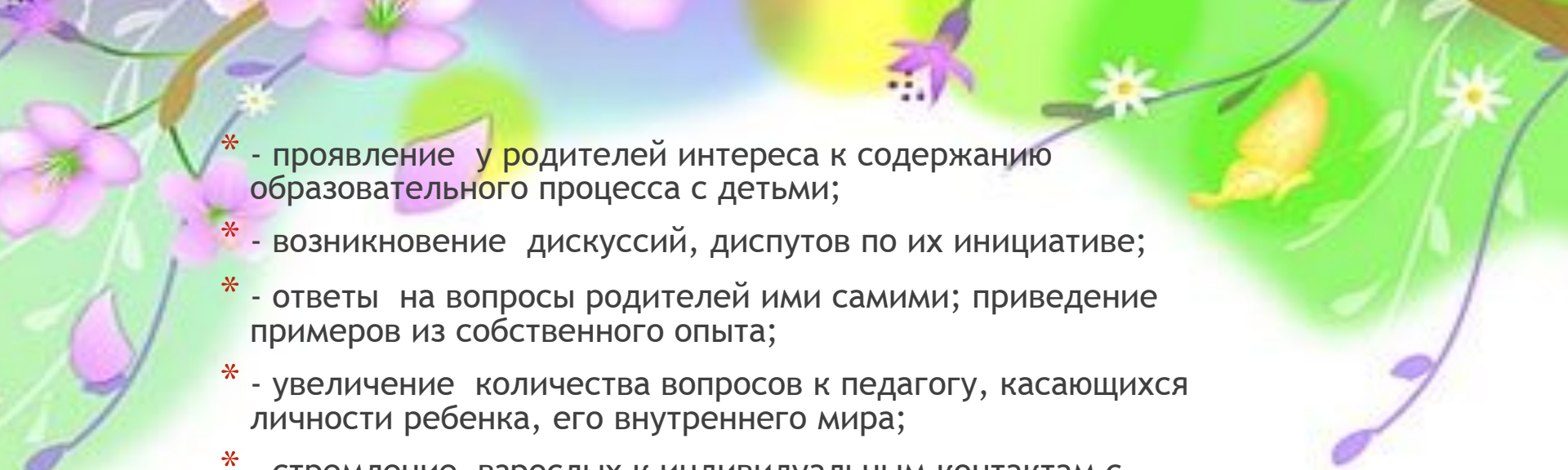




**Нетрадиционные  
формы работы с  
родителями**  
Бурлуцкая Г. А.



Родители - это очень важные люди в жизни каждого ребенка. От того, как родители строят общение с ребенком в своей семье, зависит очень многое в развитии ребенка, в частности - его речевое развитие. В наш детский сад приходят дети с тяжелыми нарушениями речи. Успех работы по компенсации тяжелых речевых нарушений напрямую зависит от слаженной работы специалистов детского сада и родителей детей. В нашем детском саду придается большое значение работе с родителями, так как от их поддержки и трудолюбия в выполнении заданий учителя-логопеда напрямую зависят успехи их детей по преодолению имеющихся речевых нарушений. Одной из форм работы с родителями по налаживанию взаимного сотрудничества является проведение различных мероприятий в нетрадиционной форме.

- 
- \* - проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
  - \* - возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
  - \* - ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
  - \* - увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
  - \* - стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
  - \* - размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
  - \* - повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

**\* Нетрадиционные формы работы с родителями вызывают:**



\* **Цель:**

1. **Налаживание связей между родителями группы**
2. **Создание единого образовательного пространства «детский сад - семья» через формирование активной родительской позиции в коррекционно-развивающей среде.**
3. **Актуализация и активизация роли родителей в жизни детского сада.**

**Задачи:**

- \* 1. Углубить степень знакомства родителей друг с другом.
- \* 2. Повысить уровень мотивационной готовности родителей к совместному с ребенком выполнению заданий воспитателя

\* Педагогическая мастерская, организационно -  
деятельностная игра, конференция, диспут,  
практикум, совместные собрания детей и  
родителей, собрание - конкурс.



Провед  
активно  
при



досугов, при  
к, дедушек и  
способствует  
к отношений.

\* «Семинар - пр  
психолог и дру  
обыгрывание и  
элементы трен  
педагог, так и



воспитатель, родители  
ми происходит  
т присутствовать  
может быть как

Проведение  
праздничных  
мероприятий,  
в которых  
участвуют  
родители,



и участие в тематических  
мероприятиях, чтобы  
помнить игры, в  
которых они могут  
участвовать с точки зрения  
развития ребенка.



\* Совместно с родителями оформление тематических уголков, выставок, газет. Такое взаимодействие позволяет обратиться воспитателям к опыту родителей, а им дает возможность выразить себя в различных видах творчества.



A decorative border at the top of the page features various flowers and leaves. On the left, there are pink cherry blossoms and a single pink petal. On the right, there are purple flowers, a yellow butterfly, and white daisies. The background is a soft, light green gradient.

**\* Спасибо за  
внимание!**