

**Презентация на тему:**  
**«Неблагоприятные факторы  
семейного воспитания»»**

## Семья - группа лиц, связанных родственными отношениями, проживающих совместно и имеющих общее хозяйство и бюджет.

В исследованиях современной семьи (А.Н.Ганичева, О.Л. Зверева, А.Н.Обозова, В.Н.Дружинин) отмечается падение престижа семейных ценностей и педагогического потенциала, снижение рождаемости и увеличение числа разводов, повышение процента семей, где женщины и дети подвергаются различным видам насилия.

В научной литературе нет единства в тезаурусе к понятию «Неблагополучность» современной семьи. Понятия «Проблемная семья», «Дисгармоничная семья», «Дисфункциональная семья», «семья группы риска» рассматривается как близкие по «сознанию» и значению.

**Е.Г. Силяева** считает неблагополучными семьями, которых из-за неудовлетворения потребностей одного или нескольких членов семьи под воздействием сверхсильных внутри- семейных и общесоциальных жизненных факторов возникают психологические проблемы.



**В.М. Целуйко** под неблагополучной понимает семью, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные» дети.

# Неблагополучные семьи можно условно разделить на две большие группы:

- **ПЕРВУЮ ГРУППУ** составляют семьи с явной (открытой) формой неблагополучия: это так называемые конфликтные, проблемные семьи, асоциальные, аморально-криминальные и семьи с недостатком воспитательных ресурсов (неполные семьи)
- **ВТОРУЮ ГРУППУ** представляют внешне респектабельные семьи, образ жизни которых не вызывает беспокойства. Однако ценностные установки и поведение родителей в них резко расходятся с общечеловеческими моральными ценностями. Эти семьи отнесены к категории внутренне неблагополучных (скрытая форма неблагополучия). Разновидность таких семей довольно многообразна.

# Своеобразным индикатором семейного неблагополучия является душевное состояние и поведение ребенка

Одним из видов социально-неблагополучия семья-дисгармоничная семья.

В основу типологии дисгармоничной семьи (А.С.Спиваковская) положен критерий духовного одиночества детей в таких семьях.

- «Внешне спокойная семья»
- «Вулканическая семья»
- «Семья санаторий»
- «Семья крепость»
- «Семья- театр»
- «Семья «третий лишний»»
- «Семья с кумиром»
- «Семья маскарад»

# Неблагополучные семьи

Детей из социально-неблагополучных семей можно отнести к категории детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, а также беспризорным и безнадзорным детям.

Основную по численности категорию детей-сирот составляют дети, родители которых в результате антиобщественного поведения лишены родительских прав. Безнадзорность детей нередко является первым шагом к беспризорности, социальной дезадаптации.



# Неблагополучные семьи

\* К особому типу неблагополучной семьи относят семью, где мать или отец злоупотребляют алкоголем.



\* Развитие детей живущих в такой семье, протекает с тяжелыми психическими отклонениями. Дети характеризуются синдромом «педагогической запущенности», заниженной самооценкой, часто пребывают в состоянии страха и горя.



**Для всех неблагополучных семей, при всем их различии, характерным является отсутствие интереса родителей к внутренней духовной жизни ребенка.**

**Недостатки семейного воспитания вызваны главным образом недостатком общей и педагогической культуры родителей, затруднениями в организации процесса воспитания. Негативно на семейном воспитании сказывается и кризис семьи, который осложняет ее быт, материальное обеспечение.**



Исследователи В.М.Иванова, Л.И.Маленова, Т.А.Маркова выделяют ряд причин, влияющих на результативность семейного воспитания:

- отрицательный пример взрослого, их двойная мораль
- взрослые используют неопределенные наказания

Типичный недостаток воспитания детей в семье- физическое наказание. Л.Н.Толстой считал, что оно вредно потому что озлобляет наказываемого.

- доминирование родительской авторитарности в семейном воспитании
- непоследовательность требований к детям
- дефицит материнского общения
- дефицит общения взрослых с ребенком
- отсутствие понимания возрастных особенностей ребенка

# Проблемы воспитания современной семьи

- \* Раннее и чрезмерное обучение детей. О вреде преждевременного обучения писал П.Ф.Каптерев считал, превращение детства в подготовительный период к следующему, школьному возрасту лишает детей их прав.
- \* Проблемы воспитания возникли у «новых русских» Такие родители испытывают трудности в осуществлении социального контроля. Мать, ограниченная интересами семьи, перестает быть интересна для ребенка.

**Спасибо за внимание!**