

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №2  
«Теремок» нгт Опарино Кировской области



Выполнила воспитатель 1 кв  
категории А.И.Ясиневич



**“Если ребенка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло – ибо ребенок не рождается ГОТОВЫМ ЧЕЛОВЕКОМ, человеком его надо сделать!”**

*В.А. Сухомлинский.*



**Участники проекта: специалисты ДОО, педагоги, родители, дети**

**Девиз проекта:**



**Твори добро!**

**И оно к тебе вернётся**



Вы забудьте  
о проблемах,  
вы забудьте  
о делах!  
Пусть веселая  
улыбка  
заиграет на губах!  
Пусть глаза  
блестят от счастья!  
Пусть раздастся  
звонкий смех!  
И тогда на этом  
свете  
будем счастливы мы  
все!

**ПЛОХОЙ ДЕНЬ?**

- ВОЗЬМИ С СОБОЙ

**ТАНЦУЮЩЕГО КАБАНЧИКА!**

#PICSPOC



# 1-й день « День гласности»

Забор психологической разгрузки ( высказать гласно на листочках мнение о работе ДООУ ,воспитателей и сотрудников)



# Выставка рисунков « Мой детский Сад» и коллажей « Детский сад будущего»



# 2-й день « Уроки доброты» Дерево пожеланий ( Написать пожелания воспитателям и сотрудникам ДОУ)





# Акция « Подарок для младших ребят »




## 3-й день « День комплементов »

Почтовый ящик комплементов ( написать комплемент воспитателям, сотрудникам ДООУ, ребенку, родителям и т.д. по желанию, . подписать кому и отпустить в ящик. Вечером адресат получит послание.)







**5-й день « Твори добро другим на радость»**  
**Акция « Подари безопасную игрушку или игру группе»**



**Социально-коммуникативное развитие:**

*Коммуникативные игры* «Передай настроение», «Добрые волшебники».

*Сюжетно-ролевые игры* «Больница», «Семья».

*Пальчиковые игры* «Дружба», «Дружный коллектив»

*Хозяйственно-бытовой труд.* Игровая ситуация «Как жители страны Грязнуль и Беспорядка хотели забрать у нас игрушки».

*Труд в природе* «Комнатные цветы».



**Познавательное развитие:**

«Мы кормушки смастерили и столовую открыли» (развешивание кормушек и кормление зимующих птиц).

Дидактическая игра «Что такое хорошо, а что такое плохо».

## **Речевое развитие:**

*Беседы* «Что значит быть добрым?», беседа о добрых поступках и делах, «Как мы можем заботиться о малышах», «Для чего нужны кормушки», «Добро и зло в сказках», «Как развивать доброту», рассказ ребенка о добром деле, которое он совершил, обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

*Чтение художественной литературы:* В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка», чтение пословиц и поговорок о доброте, М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая».

*Речевые игры* «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда...», «Поскажи словечко»

## **Физическое развитие:**

*Подвижные игры и упражнения «Волшебное слово» (с мячом), «Мы веселые ребята», «Смешинка», «С добрым утром».*





**Художественно-эстетическое развитие:**

*Слушание в аудиозаписи песен о доброте:*

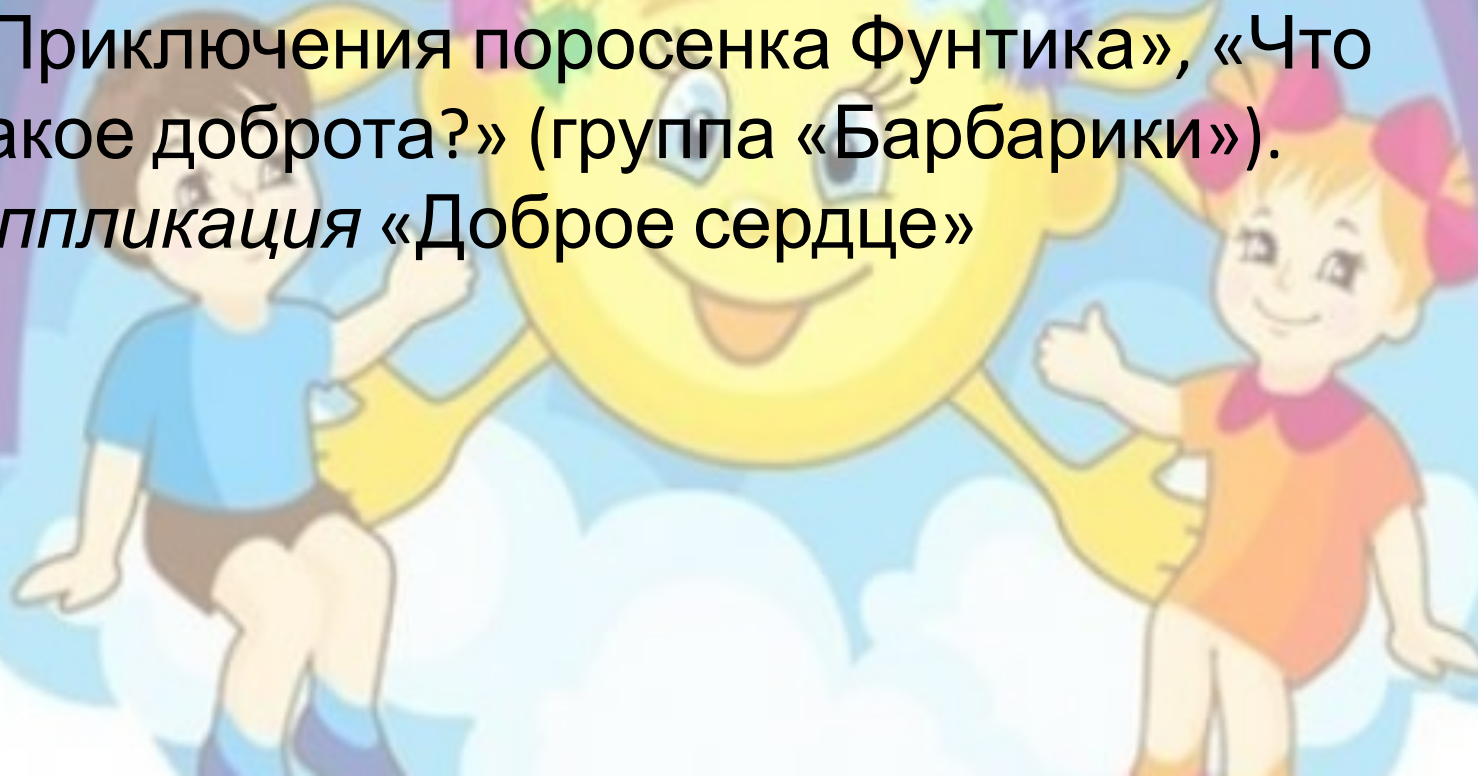
«Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота

Леопольда», «Доброта» из мультфильма

«Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

*Аппликация «Доброе сердце»*





**ЧЕМ БОЛЬШЕ В МИРЕ ДОБРОТЫ, ТЕМ  
СЧАСТЛИВЕЙ Я И ТЫ!**