

Неделя игры и игрушки



ГБОУ школа № 1245

Дошкольное отделение № 1437

Группа № 2

Воспитатели: Белова Е.Ю.,
Семёнова З.Р.

Ноябрь 2018г.

Беседа «Какие бывают игрушки»

Задачи:

Активизировать мыслительную деятельность детей посредством отгадывания загадок об игрушках;

Способствовать развитию внимания и памяти детей в ходе игры:

«Что изменилось?»; способствовать развитию воображения в ходе упражнения: «Превратись в игрушку»

Способствовать развитию мелкой моторики пальцев рук посредством пальчиковой гимнастики: «Игрушки в корзинке» и развитию тактильного восприятия детей в ходе игры: «Волшебный сундучок»

Способствовать формированию у детей навыков взаимодействия друг с другом, умения обращаться к сверстнику за игрушкой посредством игры: «Попроси игрушку»; способствовать развитию умения сочувствовать и сопереживать

Учить внимательно рассматривать игрушки, определять из какого материала они изготовлены, обогащать словарный запас, побуждать к высказываниям; учить диалоговой речи



Математические игры со счётными палочками

Задачи:

- Учить детей складывать геометрические фигуры, перестраивать и конструировать их в различные предметы, решая логические задачи;
- помогать детям осваивать порядковый счёт, понятия «короче – длиннее», «шире – уже», «больше – меньше», «выше – ниже»;
- развивать у детей мелкую моторику, внимание, настойчивость, память, воображение и творческое мышление.



Конструктивные игры

Задачи:

- расширение знаний детей о труде строителей, используемой ими технике;
- воспитание художественного вкуса, интереса к архитектурным сооружениям;
- расширение словарного запаса;
- формирование разнообразных сенсорных эталонов (форма, величина, цвет, размер и т. д.);
- развитие конструктивных и творческих способностей;
- совершенствование мелкой моторики;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, находчивости, инициативности;
- развитие пространственного воображения, мыслительных операций (сравнение, анализ, синтез);
- формирование навыков совместной, дружной работы



Сюжетно-ролевые игры

Задачи:

- Формирование умения действовать в соответствии с предложенным сценарием;
- Развитие фантазии, способности придумывать простой сюжет в условиях вымышленной ситуации;
- Обогащение активного словарного запаса;
- Развитие коммуникативных способностей;
- Формирование умения самостоятельно распределять роли, подбирать предметы для игры;
- Обогащение социального опыта детей (правила поведения в библиотеке, магазине, общественном транспорте, поликлинике и т. д.);
- Развитие навыка диалогической речи.



День народной игрушки

Задачи:

- формировать представление о народных игрушках, приобщать к традициям русского народа,
- развивать речевую активность, расширять словарный запас,
- Приобщить детей к национально-культурным традициям, развивать интерес к народным игрушкам;
- Развивать творческое восприятие, воображение, память, внимание, наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира.



Игры драматизации в кукольном театре

Задачи:

- Способствовать развитию таких качеств, как воображение, фантазия, мышление, память и наблюдательность;
- развивать стремление к саморазвитию и любознательности;
- формировать волевые черты характера;
- развивать и тренировать выразительность речи, формировать диалоговую речь;
- способствовать раскрытию творческого потенциала.
- воспитывать умение правильно оценивать действия собственные и персонажей;
- формировать свободное проявление эмоций через мимику и жесты;
- учить правильно оценивать себя и действия окружающих.

