

Презентация на  
тему:

“Неделя игры и  
игрушки”

в

подготовительной

группе №5в

Подготовила:  
Лобур Н.В.





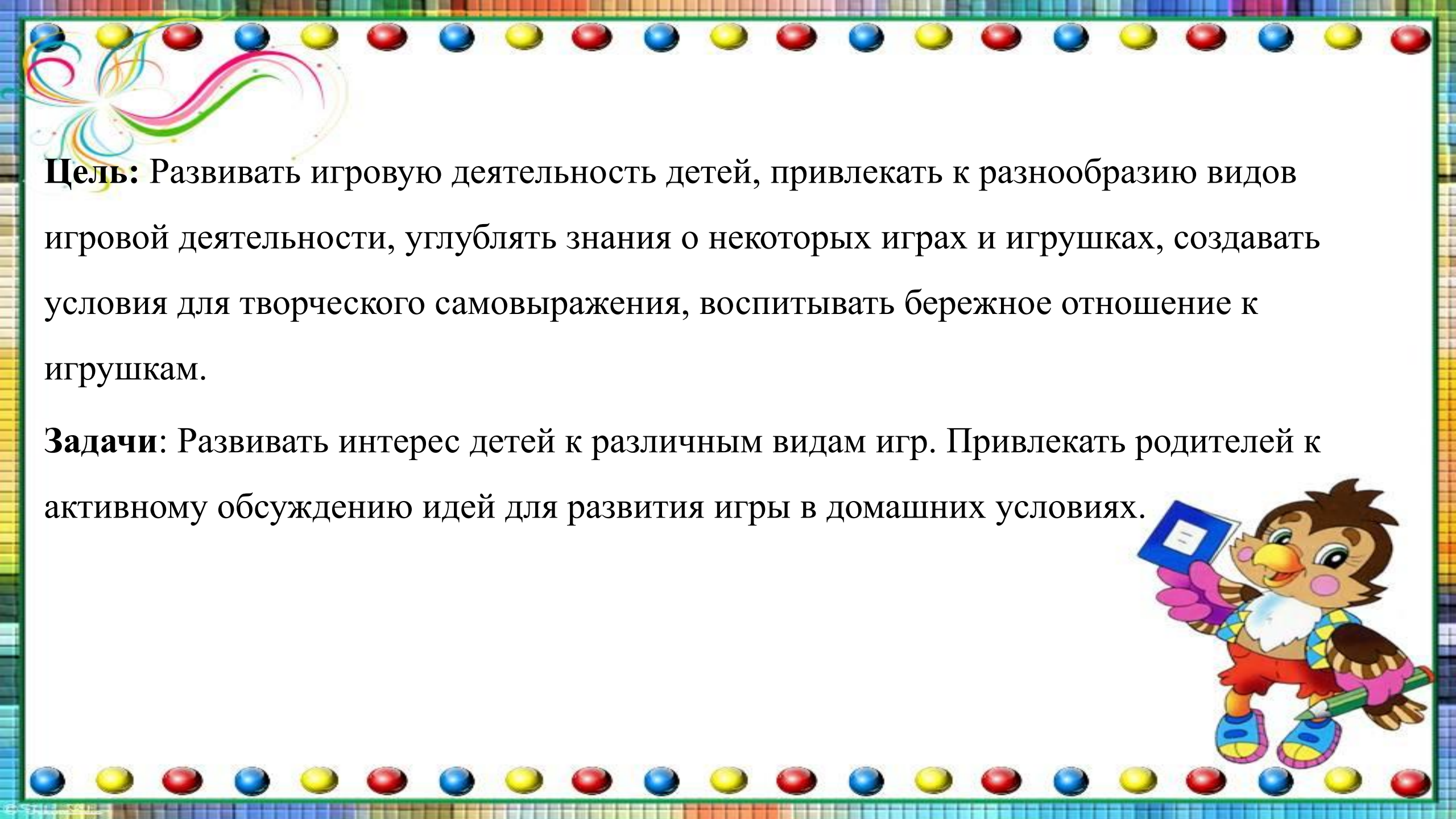
*Все мы радостно живем,*

*Весело играем,*

*И танцуем, и поем,*

*День игры встречаем.*





**Цель:** Развивать игровую деятельность детей, привлекать к разнообразию видов игровой деятельности, углублять знания о некоторых играх и игрушках, создавать условия для творческого самовыражения, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Задачи:** Развивать интерес детей к различным видам игр. Привлекать родителей к активному обсуждению идей для развития игры в домашних условиях.



Главная и ведущая деятельность дошкольника - *игровая*.

Благодаря игре ребенок познает окружающий мир и учится с ним взаимодействовать. В игре дети учатся общаться со сверстниками, развивать восприятие, мышление, речь, воображение, внимание, память, расширять свои познавательные интересы.

Неделя игры и игрушки была насыщена интересными мероприятиями и игрушками. Каждый день нес в себе много новых открытий для детей.



## Первый день «Волшебный мир игрушки».

Дети принесли в детский сад свои любимые игрушки и составили рассказы о них. Совместно с родителями и детьми подготовили выставку «Моя любимая игрушка». Мы в свою очередь поведали ребятам об истории происхождения игрушек. Для родителей разместили информацию в папках передвижках и на стенде «Мир игры и игрушки». Ребята с удовольствием играли с русской матрешкой и отобразили ее в своих рисунках.





## Второй день « День русской народной игры и игрушки».

В этот день ребята узнали с какими игрушками играли дети давным-давно и познакомились с историей каргопольской игрушки. Методом нетрадиционной техники рисования -пластилинография дети раскрасили каргопольские игрушки- белочки. Так же они узнали, что игрушки можно делать из глины, соломы, дерева, бумаги. Дети попробовали себя в роли игрушечных дел мастеров и изготовили самостоятельно самодельные игрушки.

Рассматривали альбомы-дымковская и филимоновская игрушки.









## Третий день. «День спортивных игр»

Утренняя зарядка вместе с детским радио. Эстафета «Мы спортивные ребята»

Дети с удовольствием играли в уже знакомые игры в группе, на прогулке, на занятии по физкультуре, четко выполняя правила игры. Заинтересованы были все.





## Четвертый день. «Сюжетно-ролевые игры»

Сюжетно-ролевые игры самые интересные занятия для детей.

Были проведены игры «Праздник мам», «Мы строители», «Магазин», «Доктор». В игре дети учатся договариваться, вести диалог, спорить, отстаивать свою точку зрения.





## Пятый день. «В гости сказка к нам пришла».

Это заключительный день недели игры и игрушки. Состоялся разговор о том, какие бывают театры, о поведении в общественных местах. В этот день ребята посетили театр. Одни дети были зрителями, а другие показывали сказку с куклами би-ба-бо «Три медведя». Они с удовольствием играли в театр теней, пальчиковый театр. Сами придумывали сюжет. Конкурс для родителей и детей «Игрушки самоделки». Игры на музыкальных инструментах.







## Вывод:

Неделя пролетела незаметно, дети получили много положительных эмоций. Стали более сплоченными, творческими, дипломатами по отношению друг к другу. У детей сформировалось бережное отношение к игрушкам. В ходе бесед ребята узнали много нового об истории возникновения игрушек, их производстве. Проявили творческий интерес к продуктивным видам деятельности. Дети с удовольствием делали утреннюю зарядку с игровыми элементами совместно с детским радио. Дети научились самостоятельно составлять небольшие рассказы об игрушках, которые мы разместили в детской книжке-малышке. Благодаря сотрудничеству родителей, воспитателей и детей удалось достичь намеченной цели.

