



Проект «Неделя здоровья»

- Воспитатель:
- Анямова Юлия Юрьевна



На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Постоянно усиливающееся влияние на организм человека разнообразных отрицательных факторов окружающей среды приводят к ухудшению состояния здоровья детей.

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами детского сада, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения

Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Многие идеи воспитания у детей привычек здорового образа жизни оказались нежизнеспособными, из-за отсутствия, у детей осознанного отношения к своему здоровью

Поэтому физкультурно-оздоровительное направление работы нашего детского сада составляет одну из наиболее важных и сильных сторон нашей деятельности.



Цель:

Пополнение знаний детей о здоровом образе жизни, вызвать желание расти здоровыми и крепкими



Задачи:

Обучающие.

Формировать у детей общее представление о здоровом образе.
Создавать представления о состоянии собственного здоровья,
узнать свой организм.

Научить беречь свое здоровье и заботиться о нем

Развивающие

Развивать представление о здоровых и вредных продуктах питания
Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека

Воспитательные

Формировать положительные качества личности ребенка,
нравственного и культурного поведения - мотивов укрепления
здоровья

Участники проекта:

Родители

Воспитател
и

Дети



●

Этапы проекта:

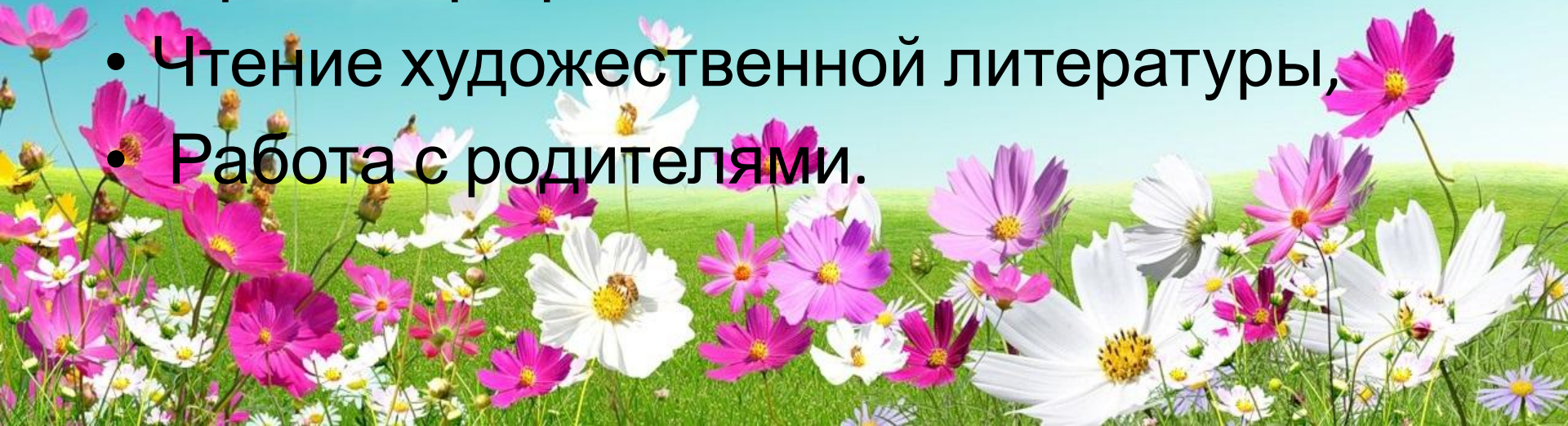
- Поисковый
- Конструктивный
- Оценочно-рефлексивный





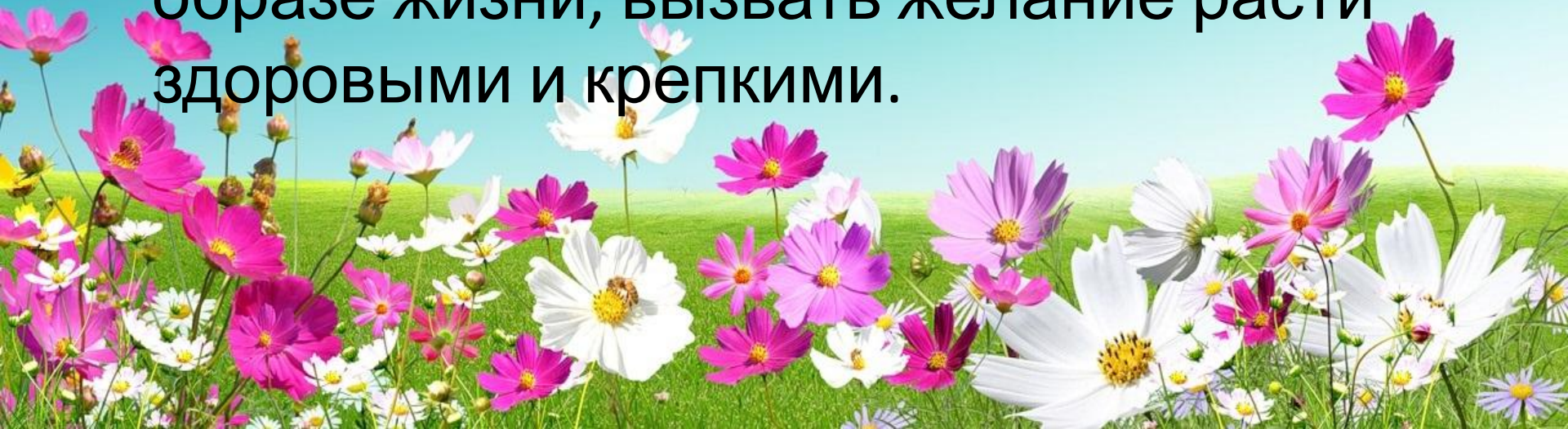
Формы работы

- Беседы,
- Продуктивная деятельность,
- Эстафеты,
- Спортивные и дидактические игры,
- Просмотр презентаций.
- Чтение художественной литературы,
- Работа с родителями.



Ожидаемый результат

- В процессе игр, бесед, практических действий, решение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, продуктивной деятельности пополнили знания детей о здоровом образе жизни, вызвали желание расти здоровыми и крепкими.





Прогулка. Наблюдение за погодой и одеждой. Цель: учить детей умению определять состояние погоды и видеть зависимость между нею и одеждой людей. Какая сегодня погода? Как вы одеты? Зачем в ветреную погоду нужно надевать шапку, закрывающую уши? Чем опасен ветер для нашего здоровья? А почему в дождливую погоду надевают резиновые сапоги, капюшон и пользуются зонтом? Что может случиться, если сильно промокнешь? Зачем осенью прячут руки в перчатки или варежки?



Подвижные игры.

«Самолеты» Ц.закреплять умение бегать не наталкиваясь друг на друга, развивать координирование движений).

«Цыплята и наседка» Ц.упражнять в прыжках на двух ногах, с подлезанием под шнур, развивать ловкость , выполнять правило игры.

«Мы весёлые ребята». Ц. совершенствовать навыки бега, развивать внимание, быстроту реакции.

Бег. Кто первый добежит до берёзы, горки, гимнастической лесенки. Учить детей побеждать, быть первым.

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»







Спасибо за внимание

