

ПРЕЗЕНТАЦИЯ  
НА ТЕМУ:  
**« НЕГАТИВИСТИЧЕСКАЯ  
ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ »**

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА №72  
Г.ЯРОСЛАВЛЯ  
КУЗЬМИЧЕВА АННА ПАВЛОВНА

Ярославль 2017 г.

# Демонстративность

- **Демонстративность** - особенность личности, связанная с повышенной потребностью в успехе и внимании к себе окружающих. Ребенок, обладающий этим свойством, ведет себя манерно.



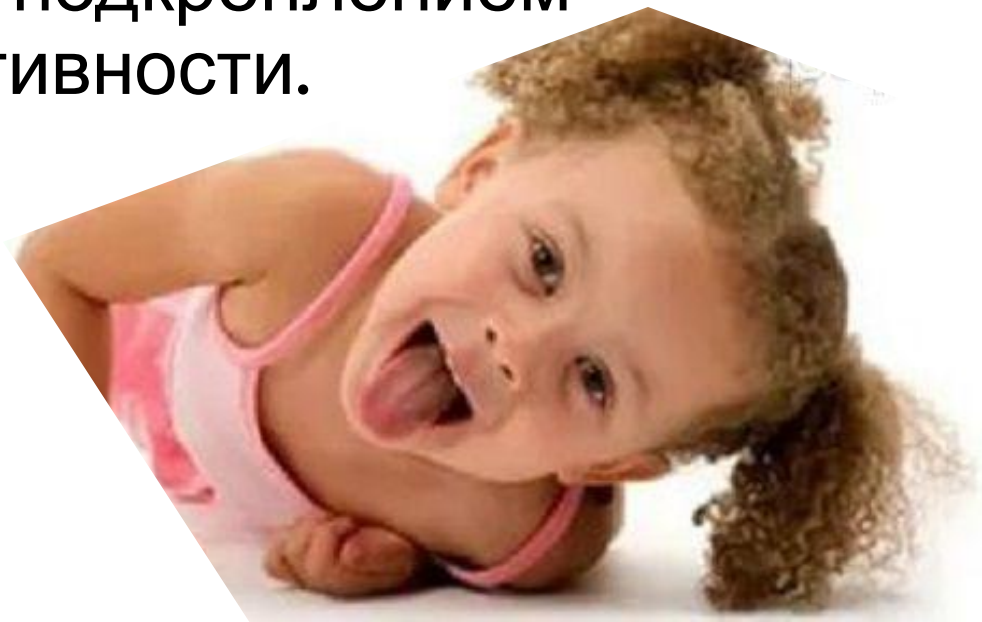
# Демонстративность

Завышенные требования проявляются, как правило избалованными детьми.

- Источником демонстративности, ярко проявляющейся уже в дошкольном возрасте, обычно становится недостаток внимания взрослых к детям, которые чувствуют себя в семье заброшенными, «недолюбленными».

# Негативистическая демонстративность

- Дети с негативистической демонстративностью, нарушая правила поведения, добиваются необходимого им внимания. Это может быть даже недоброжелательное внимание, все равно оно служит подкреплением демонстративности.





*Ребенок, действуя по принципу: «лучше пусть ругают, чем не замечают», - извращенно реагирует на понимание и продолжает делать то, за что его наказывают.*

## Негативистическая демонстративность

Таким детям желательно найти возможность самореализации. Лучшее место для проявления демонстративности - сцена.

# Негативистическая демонстративность

Малыши, склонные к негативистической демонстративности, часто хвастаются, любят выступать на публике, при этом ожидают похвал и восторгов.

*С течением времени положительная оценка и внимание со стороны окружающих людей, а также стремление доказывать собственное превосходство могут превратиться в навязчивую идею.*

**Такие дети в детском саду являются лидерами или же активными озорниками.**

# Негативистическая демонстративность

Родители  
и педагоги  
должны  
знать:

- если негативистическая демонстративность не будет вовремя скорректирована, то со временем она станет личностной особенностью ребенка, чертой его характера.

# Методы коррекции

- Первым шагом устранения негативистической демонстративности у маленьких детей должно быть создание таких взаимоотношений в семье, чтобы ребенок всегда чувствовал себя любимым и нужным. Тогда его потребность в поощрении перестанет быть настолько острой.

- Если же негативистическая демонстративность обуславливается избалованностью, чрезмерным вниманием к ребенку, то родителям следует скорректировать отношения с малышом так, чтобы он перестал чувствовать себя «центром вселенной», научился уважать окружающих взрослых и сверстников.





## Негативистическая демонстративность

Залогом успеха в обоих случаях является последовательность поведения взрослых, так как при любом, даже незначительном, отклонении от намеченного курса, все труды могут оказаться безрезультатными.

# **Важная рекомендация для родителей и педагогов**

- обращать больше внимания на ребенка в те моменты, когда он уравновешен, спокоен, не старается привлечь к себе внимания при помощи эмоциональных выходов. Не стоит ждать, когда малыш начнет добиваться внимания взрослых привычными для себя способами.
- ***Лучше проявить инициативу первыми, предложив ребенку совместное занятия: чтение, игру, беседу.***

## □ **Негативистическая демонстративность**

**Взрослым стоит учитывать, что от тех игр, в которых присутствует соревновательное начало, хотя бы на время стоит отказаться.**

*Детей с данной проблемой необходимо подводить к мысли о том, что не вся жизнь сосредотачивается на нем, что у других людей есть свои интересы, желания, потребности. Вербально объяснить это ребенку дошкольного возраста невозможно, поэтому стоит открыть перед ним прочие интересы, переключив на общение и сотрудничество с другими детьми.*



Нужно переключиться от собственной персоны!!!!

Есть немало занятий, от которых дети получают удовольствие, не соревнуясь с окружающими, а работая с ними сообща. В этом плане полезны те занятия, которые направлены на созидание. Это могут быть складывание пазлов, конструктора, строительство домиков и т.п

# Негативистическая демонстративность

- ▣ **Главное** – четко распределить внимание к ребенку по такой схеме: уделять ему внимание не в тех случаях, когда он плохо себя ведет, а когда хорошо.
- ▣ Если же поступок действительно серьезный, и оставить его без внимания нельзя, то наказание должно быть как можно более **безэмоциональным**.

# Общаясь с ребенком, старайтесь придерживаться следующих правил:

- - не обуславливайте Вашу любовь к ребенку какими-либо требованиями к нему: "Я не буду тебя любить, если....."
- - оберегайте чувство собственного достоинства ребенка в любой ситуации, не унижайте его, особенно публично;
- - не "клейте ярлыков" типа "лентяй", "тупица", "недотепа" и т. п.;
- - никогда не ругайте ребенка, за то, по поводу чего он сам испытывает огорчение или неудовольствие;
- - не дискредитируйте повод, вызвавший огорчение у ребенка: "Да брось расстраиваться из-за ерунды...», посочувствуйте ему, "присоединитесь" эмоционально к его проблеме;
- - не запрещайте ребенку испытывать любые эмоциональные реакции, постарайтесь лишь научить его (а при необходимости и сами научитесь) выражать свою реакцию, не обижая окружающих и не разрушая общий микроклимат;
- - не "читайте" ребенку длинных нравоучений; если есть необходимость что-то ему разъяснить, делайте это в форме диалога;
- - сразу обсуждайте проступок и Вашу реакцию на него; если же уверенности нет, избегайте допросов и наказаний поскольку это лишь вызовет обиду, недоверие, стремление избежать наказания;
- - находите поводы и время для организации маленьких "семейных развлечений"

# Рекомендация для педагогов и родителей!

- **Разговаривайте с ребенком! Качество контакта, установленного с ребенком в младшем возрасте, будет оказывать определяющее влияние по мере его взросления и снимет многие проблемы развития детско-родительского общения в подростковом и юношеском возрасте.**

**Спасибо за внимание!**