

**«Необходимость
развития мелкой
моторики у детей
дошкольного возраста»**



**Цель: донести до родителей
(законных представителей)
необходимость применения
пальчиковых игр и упражнений
для наилучшего психического и
интеллектуального развития
ребенка**



Задачи:

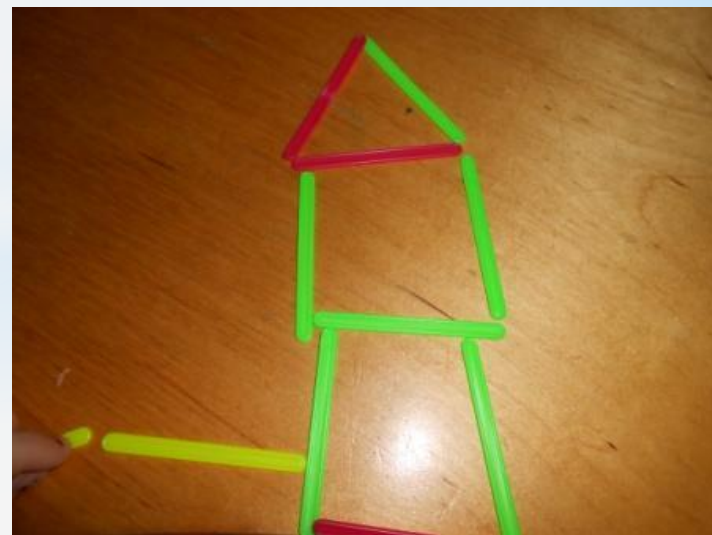
- Подвести родителей к осознанию своей роли в развитии сенсомоторных навыков и повышения уровня и речевого развития детей.**
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.**
- Создавать эмоционально комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.**

Рифмованные пальчиковые и жестовые игры способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Так же они развивают автоматизм движений, и очень пригодятся ребенку при развитии навыков самообслуживания (застегивание и расстегивание пуговиц, молний; завязывания шнурков и т.д.).

Существуют массажные движения, выполняющиеся с помощью простого предмета – карандаша. С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Массаж и игры с карандашами стимулируют речевое развитие, способствуют овладению тонкими движениями, улучшает трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук.



**Соблюдайте правило — при
игре с мелкими предметами
взрослый должен находиться
рядом с ребёнком! Дети очень
любят класть мелочь в рот, нос**





Пальчиковая гимнастика поможет предупредить отставание в моторном развитии ребенка или преодолеть это отставание. Все пальчиковые игры надо начинать с веселой разминки – сгибания и разгибания пальчиков. Она поможет разогреть ручки ребенка и ввести его в игровую ситуацию. Помимо сжимания и разжимания пальцев, важно уделять внимание их расслаблению. В последнее время многие педагоги внедряют массаж пальцев рук. Даже самый примитивный массаж заключающийся в сгибании и разгибании пальцев рук ребенка, вдвое ускоряет процесс овладения им речью.



Чем больше мелких и кропотливых дел может выполнить ребенок, тем лучше у него происходит развитие речи и проще, оказывается, научиться письму в начальной школе. В связи с этим тренировки пальцев и рук нужно начинать с самого младенчества, когда малыш только осваивает навык схватывания предметов. А до этого делать массаж кончиков пальцев, этим будет обусловлено максимальное стимулирование мозга ребенка. Прищепки – замечательное средство для развития мелкой моторики ребенка. Существует великое множество прекрасных игр с прищепками, которые ребенка увлекают надолго. Одна из самых любимых — создавать разные фигурки из шаблонов при помощи прищепок.





Очень важно поставить руку, подготовить её к работе. И штриховка в этом деле – незаменимый помощник, поскольку не только укрепляет мелкие мышцы пальцев и кистей рук, но и способствует развитию речи, логическому мышлению, общей культуры, творческих способностей. Такая работа будет эффективной, только в том случае, если она проводится в содружестве с семьей.



Очень интересны детям игры с природным материалом. Он всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей.



Игра с еловыми шишками.

Раз, два, три, четыре, пять,

Шишку будем мы катать.

Шишку будем мы катать,

Раз, два, три, четыре, пять.

Еловая шишка колет ладошки,

Мы покатаем шишку немножко.

Перекатывать шишку между ладонями до появления чувства приятного тепла и легкого покраснения.



Сборные матрешки. Прекрасное средство для развития ручных умений и мышления малыша, это традиционная народная дидактическая игрушка. Пирамидки. Выбирая в магазине пирамидку, отдайте предпочтение той, у которой кольца разного диаметра равномерно увеличиваются к основанию. Такая игрушка разовьет не только пальчики Вашего малыша, но и логическое мышление. Можно построить пирамидку из стаканчиков от йогурта, надев их один на другой.



*спасибо
за внимание!*

Желаем успехов!

