

**«Необходимость
развития мелкой
моторики у детей
дошкольного возраста»**



**Цель: донести до родителей
(законных представителей)
необходимость применения
пальчиковых игр и упражнений
для наилучшего психического и
интеллектуального развития
ребенка**



Задачи:

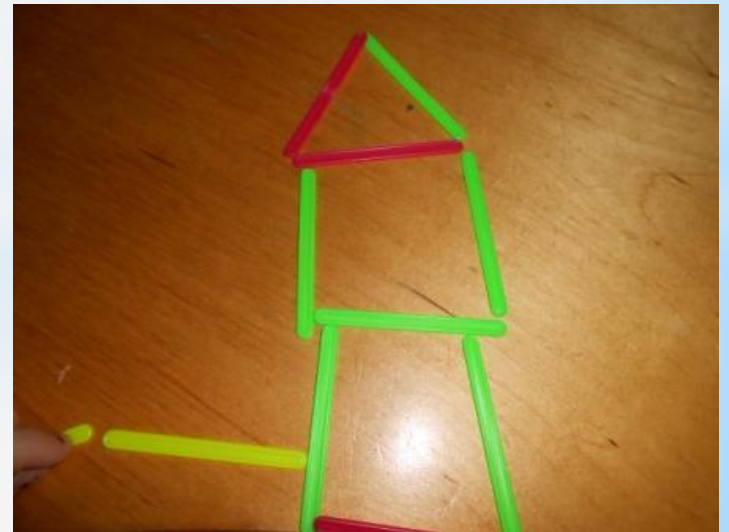
- Подвести родителей к осознанию своей роли в развитии сенсомоторных навыков и повышения уровня и речевого развития детей.**
- Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.**
- Создавать эмоционально комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.**

Рифмованные пальчиковые и жестовые игры способствуют развитию творческой активности, мышления, речи, мелких мышц рук. Вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. Так же они развивают автоматизм движений, и очень пригодятся ребенку при развитии навыков самообслуживания (застегивание и расстегивание пуговиц, молний; завязывания шнурков и т.д.).

Существуют массажные движения, выполняющиеся с помощью простого предмета – карандаша. С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны. Массаж и игры с карандашами стимулируют речевое развитие, способствуют овладению тонкими движениями, улучшает трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук.



**Соблюдайте правило — при
игре с мелкими предметами
взрослый должен находиться
рядом с ребёнком! Дети очень
любят класть мелочь в рот, нос**





Пальчиковая гимнастика поможет предупредить отставание в моторном развитии ребенка или преодолеть это отставание. Все пальчиковые игры надо начинать с веселой разминки – сгибания и разгибания пальчиков. Она поможет разогреть ручки ребенка и ввести его в игровую ситуацию. Помимо сжимания и разжимания пальцев, важно уделять внимание их расслаблению. В последнее время многие педагоги внедряют массаж пальцев рук. Даже самый примитивный массаж заключающийся в сгибании и разгибании пальцев рук ребенка, вдвое ускоряет процесс овладения им речью.



Чем больше мелких и кропотливых дел может выполнить ребенок, тем лучше у него происходит развитие речи и проще, оказывается, научиться письму в начальной школе. В связи с этим тренировки пальцев и рук нужно начинать с самого младенчества, когда малыш только осваивает навык схватывания предметов. А до этого делать массаж кончиков пальцев, этим будет обусловлено максимальное стимулирование мозга ребенка. Прищепки – замечательное средство для развития мелкой моторики ребенка. Существует великое множество прекрасных игр с прищепками, которые ребенка увлекают надолго. Одна из самых любимых — создавать разные фигурки из шаблонов при помощи прищепок.





Очень важно поставить руку, подготовить её к работе. И штриховка в этом деле – незаменимый помощник, поскольку не только укрепляет мелкие мышцы пальцев и кистей рук, но и способствует развитию речи, логическому мышлению, общей культуры, творческих способностей. Такая работа будет эффективной, только в том случае, если она проводится в содружестве с семьей.



Очень интересны детям игры с природным материалом. Он всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей.



**Игра с еловыми шишками.
Раз, два, три, четыре, пять,
Шишку будем мы катать.
Шишку будем мы катать,
Раз, два, три, четыре, пять.**

**Еловая шишка колет ладошки,
Мы покатаем шишку немножко.**

**Перекатывать шишку между ладонями
до появления чувства приятного тепла
и легкого покраснения.**



Сборные матрешки. Прекрасное средство для развития ручных умений и мышления малыша, это традиционная народная дидактическая игрушка. Пирамидки. Выбирая в магазине пирамидку, отдайте предпочтение той, у которой кольца разного диаметра равномерно увеличиваются к основанию. Такая игрушка разовьет не только пальчики Вашего малыша, но и логическое мышление. Можно построить пирамидку из стаканчиков от йогурта, надев их один на другой.



*спасибо
за внимание!*

Желаем успехов!

