

**НЕСТАНДАРТНЫЕ ПРИЕМЫ
ФОРМИРОВАНИЯ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И
ИНИЦИАТИВЫ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ.**



Приемы

«Мастер-классы»

*Ритуал планирования
самостоятельной
деятельности*

Прием «Три варианта»



Мастер - классы

Целью мастер — классов

формирование у детей способности самостоятельно осваивать материал, используя при этом разнообразные информационные средства, творчески организовывать свою деятельность, обобщать полученные данные, делиться своим опытом с другими детьми.



Алгоритм проведения исследований:

- ▣ **выбор темы;**
- ▣ **составление плана;**
- ▣ **сбор материала;**
- ▣ **обобщение полученных данных;**
- ▣ **итог – проведение мастер-класса**



Ритуал планирования самостоятельной деятельности

**Ребенок сам решает — чем он будет
заниматься в течении дня,
зарисовывает это при помощи
символов и знаков, помещает в
определенный центр активности.**



Прием «Три варианта»

Суть данного приема в том, что ребенок самостоятельно находит пути решения различных проблемных ситуаций, тем самым формируется самостоятельность, инициативность.



Итог работы

- **дети стали более самостоятельными, инициативными;**
 - **повысился уровень самоконтроля;**
- **более объективной стала оценка детьми своих возможностей;**
- **дети самостоятельно осваивают материал, используя при этом разнообразные информационные средства;**
- **анализируют информацию, делают выводы.**

