

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 187» г.Пермь**

**Нестандартное оборудование
для обеспечения
самостоятельной
двигательной активности
дошкольника в течении дня**

A silhouette of a person in a starting crouch on a track, positioned to the left of the main text. The person is leaning forward with their hands on the ground and feet in starting blocks, ready to begin a race. The background is a warm orange gradient with curved lines suggesting a track.

Воспитатель: Шалимова В.А

«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...»

Н.М.Амосов

Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа жизни является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная среда. Она должна носить развивающий характер, быть разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной.



Цель: внести новизну в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию с помощью яркого нестандартного оборудования изготовленного своими руками и использование его на занятиях, играх, самостоятельной двигательной активности.

Задачи: формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать родителей к его изготовлению, развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования, мотивировать детей на двигательную активность через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности

Нестандартное оборудование должно быть:

- *безопасным;
- *максимально эффективным;
- *удобным к применению;
- *компактным;
- *универсальным;
- *технологичным и простым в применении;
- *эстетичным;



Березовые поленца

Материал: туба от линолиума, краска.

Задачи: учить детей перешагивать, перепрыгивать, пробегать через предметы.



Веселые карандаши

Материал: оборудование изготовлено из цветных карандашей, контейнера от шоколадных яиц, синтетический шнур.

Задачи: способствовать профилактике плоскостопия, массаж стоп. Улучшение кровообращения в пальцах, кистях рук и предплечья.



«Скакалки из крышек»

- Материал: разноцветные крышки, две ручки от 5 литровых бутылок, шнур.
- Задачи: обучать детей прыганию через скакалку, развивать прыгучесть, ловкость, внимание.



Балансир.

Материал : толстая фанера, черенки для лопат, цветная самоклеящаяся бумага.

Задачи: совершенствовать навыки правильной осанки, упражнять в сохранение равновесия, развивать координацию, укреплять мышцы ног и поясничного отдела.



Дуйбол.

Материал: палочки для напитков , коробка, мягкие шарики.

Задачи: учить выдержке и вниманию, развивать скорость реакции, учить правильно набирать воздух и регулировать воздушную струю.



- Волшебные колечки.
- Материал: капсулы от шоколадных яиц, шнур.
- Задачи: выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх.



Гантели.

- Материал: пластиковые бутылки, деревянные палочки для соединения между собой, цветной скотч или изолента, горох (или другой материал для их наполнения).
- Задачи: выполнять ОРУ с предметами для развития силы рук.



Бильбоке.

Материал: пластиковые бутылки, ленты, капсулы от шоколадных яиц, наклейки для украшения.

Задачи: развивать глазомер, координацию мелких движений, тренировать предплечье и кисти рук.



Массажеры.

Материалы: различные материалы (крышки, пуговицы, карандаши, губки, перчатки, плотная ткань, шнур, капсулы от шоколадных яиц и т.д.)

Задачи: укреплять мышцы спины, рук, ног.





Спасибо за внимание!

