


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы
«Школа № 1245»

Семинар-практикум для воспитателей дошкольных
отделений

Дата проведения: 30.03.2018г.
Адрес: Варшавское шоссе 142 А.

A decorative border runs vertically along the left and right sides of the slide. It features a light blue background with a series of colorful icons representing various sports equipment, including tennis rackets, basketballs, soccer balls, and other athletic gear, arranged in a repeating pattern.

Нетрадиционное оборудование из бросового материала для занятий по физкультуре

Подготовили: воспитатель Марцис Елена
Сергеевна; инструктор по физической
культуре
Огурченкова Надежда Владимировна

Актуальность. В нашей стране свалки сейчас занимают десятки тысяч гектаров земли. Они постоянно разрастаются и находятся в ужасном состоянии – ветер разносит легкий мусор на многие километры вокруг. Свалки как раны на нашей родной Земле-матушке, нанесенные ей ее несознательными детьми. И на заживление этих ран ей понадобится очень много лет.

А ведь когда-то наши предки настолько уважительно относились к ней, что даже плюнуть на землю считалось плохим поступком, а уезжая, они всегда брали с собой горсть родной земли.

Ежедневно люди выбрасывают много мусора: пластиковые бутылки, различные упаковки, капсулы от киндер сюрпризов, пенопласт, пластмассовые крышки, фантики от конфет и т. д. Многие из этого мусора могут получить вторую жизнь, став нестандартным спортивным оборудованием. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой. Наш коллектив очень заинтересовал этот вопрос и мы увлеклись конструированием из бросового материала. Постепенно в это занятие вовлекли и детей, и их родителей. Изготавливая очередной инвентарь, мы испытываем массу удовольствия. Но ещё больше радует, когда видишь, что наши поделки находят применение в

Цель:

внести в воспитательно–образовательный процесс по физическому воспитанию элемент новизны, с помощью яркого нестандартного оборудования. Вызвать у детей интерес к занятиям физкультурой.

Задачи:

Повысить интерес детей к выполнению основных движений и игр.

Способствовать формированию интереса к нестандартному оборудованию.

Способствовать развитию творчества, фантазии при использовании нестандартного оборудования.

Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

Способствовать развитию мышц рук и ног координации

Нестандартное оборудование обеспечивает:

1. Развитие интереса у детей к физкультурным занятиям.
2. Улучшение качества выполнения упражнений.
3. Формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия.
4. Улучшение координации движений, увеличение силы и выносливости мышц.
5. Установление контакта между педагогами и родителями.

Нестандартное оборудование используется:

1. На утренней гимнастике.
2. На корригирующей гимнастике.
3. На физкультурных занятиях.
4. На праздниках и развлечениях.
5. В дыхательной гимнастике.
6. В упражнениях в релаксации.
7. На прогулках.
8. В индивидуальной работе с детьми.
9. В самостоятельной деятельности детей.

Нестандартное оборудование должно быть:

- ◆ **безопасным;**
- ◆ **удобным к применению;**
- ◆ **компактным;**
- ◆ **универсальным;**
- ◆ **технологичным и простым
в применении;**
- ◆ **максимально
эффективным;**
- ◆ **эстетичным.**

Что такое нестандартное оборудование?

Это не что иное, как дополнение, доработка, фантазия взрослых и детей

Нестандартное оборудование - это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Разработанные в нашем детском саду пособия и нестандартное оборудование - несложные и недорогие. Использование этих пособий и оборудования увеличивает кол-во упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с ребятами .

Изготовление этого оборудования не занимает много времени и средств так как используется бросовый материал

Применение этого оборудования позволяет в значительной мере повысить моторную плотность занятий, исключить простои детей при выполнении основных видов движений., снизить или повысить нагрузку, поднять настроение у детей.

Преимущество этого оборудования в том, что его можно использовать многопланово, и для развития основных видов движений на занятиях, при выполнении упражнений в самостоятельной двигательной деятельности, во время прогулок, для выполнения ОРУ, при проведении развлечений, праздников, игр, эстафет, с целью профилактики различных заболеваний (плоскостопия, нарушении осанки), как средство закаливания, для развития внимания, быстроты реакции, ловкости,

Можно ли без особых затрат обновить игровой спортивный инвентарь? Если у

«Дорожка здоровья»

Цель: Улучшение кровообращения, активизация восстановительных процессов в мышцах, и суставах; стимуляция стопы и предупреждение плоскостопия.

Используется для гимнастики пробуждения.

Совместно с родителями мы сделали профилактическую «дорожку здоровья». Основой для создания послужил линолеум, а так же следующий материал: пробки, пуговицы, декоративные камни, морские камушки,, веревка, цветные фломастеры,



«Массажеры»

Цель: укрепление мышц спины, груди и ног .

Помогают оказывать позитивное влияние на рост и развитие детского организма, снимают усталость, улучшают циркуляцию крови, успокаивают нервную систему дошкольников. Массаж проводится для повышения общего тонуса организма, для укрепления иммунитета и улучшения эмоционального состояния ребёнка.



«Массажные перчатки»

Цель: укрепление мышц спины, груди и ног

Материал: рукавички или перчатки, бусинки и пуговицы



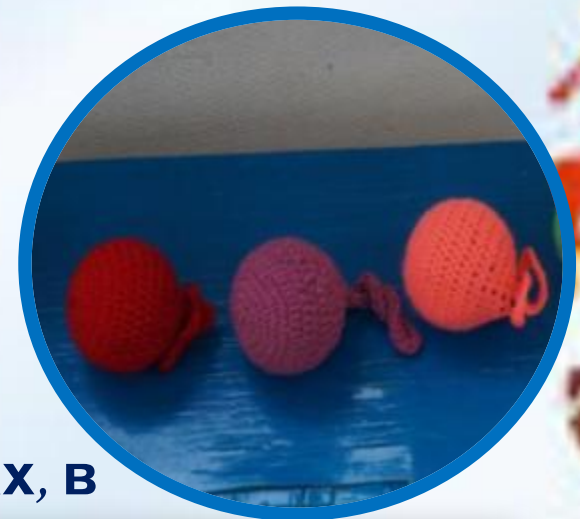
«Мягкие мячики»

Цель: развитие ловкости, координации движений.

Задачи: развитие глазомера детей, ловкости, воспитание волевых качеств, внимания, быстроты реакции, умения регулировать и координировать движения, формирование навыков самоконтроля.

Использование: для выполнения ОРУ, в подвижных играх, в

оск
М



«Вертушка»

Цель: развитие ловкости, координации движений.

Использование: для выполнения ОРУ, в подвижных играх, в основных движениях. **Материал:** пластиковые бутылки, степлер, скотч.



«Змейки»

Цель: развитие ловкости, координации движений.

Использование: для выполнения ОРУ, в подвижных играх, в основных движениях .

Материал: «киндер-сюрпризы», шнур



«Мешочки»

Цель: развитие глазомера, меткости, координации, ловкости и внимания.

Используется для развития силы рук, для выполнения ОРУ, в ОВД; для метания и подвижных игр, а также для



Игра: «Бабочки летают».

Цель: обучение детей правильному дыханию.
Используется для проведения дыхательных гимнастик во время занятий, с целью повышения интереса к занятиям.

Материал: палочки, бумажные бабочки, веревочки.



«Фейерверк в бутылочке»

Цель: Развитие органов дыхания, тренировка длительного и плавного выдоха, активизация мышц губ.

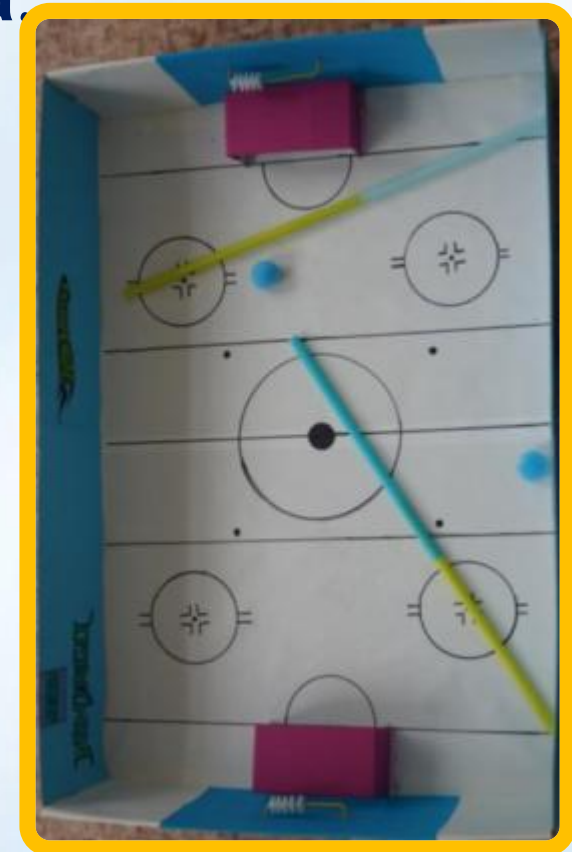
Используется для дыхательных упражнений. .

Изготавливается из бутылочки с трубочкой внутри. В бутылку помещен пенопласт. Когда ребенок дует в трубочку, пенопласт поднимается..



Настольная игра «Послушный ветерок»

Цель: обучение детей правильному дыханию, развитие длительного, плавного выдоха, активизация мышц губ, выработка целенаправленной воздушной струи. Используется как настольная игра, для сдувания бумажных шариков в ворота противника.



Скакалка из «Киндер-сюрпризов»

Цель: Совершенствование координации движений .
Используется при обучении прыжкам на двух ногах, для перешагивания, для перепрыгивания. В подвижной игре - как скакалка, как ориентир - в игре «Попади в цель».
Материал: капсулы от шоколадного яйца, шнур, шило.



«Весёлые попадалочки».

Цель: развитие ловкости, меткости, глазомера и координации движений.

Развивает интерес к спортивным играм и упражнениям.

Материал: пластиковые пятилитровые бутылки, нитки, мягкие мячики.



« Солнышко »

Цель: развитие мелкой моторики рук, ловкости и быстроты. Учитель детей действовать по сигналу. Дети с удовольствием раскручивают и закручивают солнечные лучики.



Материал: готовое из ткани солнышко, л

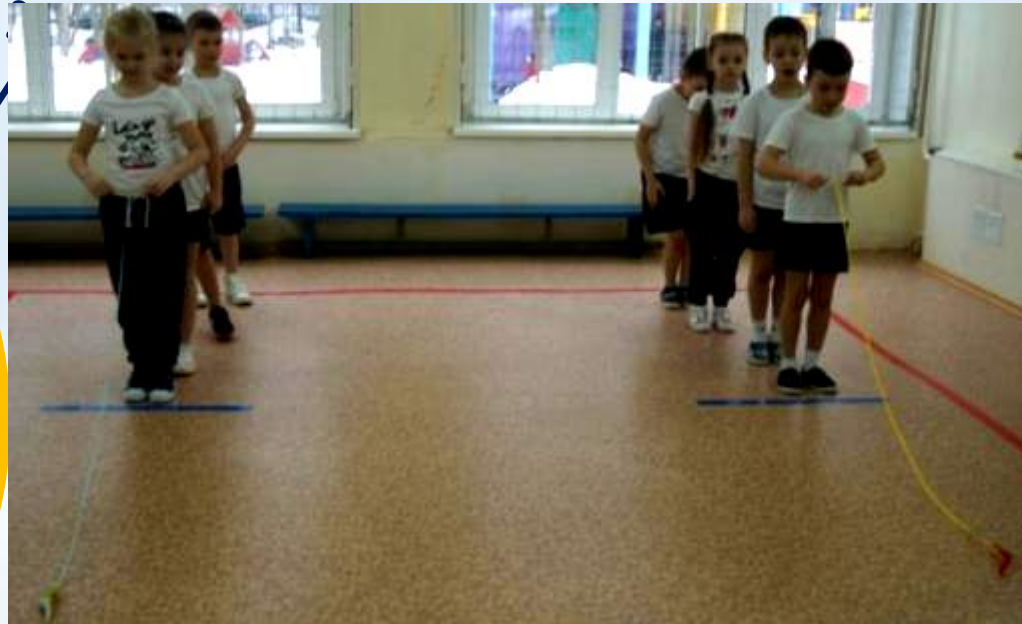


«Моталочки»

Цель: Развитие мелкой моторики рук, ловкости и быстроты движений. Воспитание упорства, настойчивости и позитивного духа соперничества.

Можно использовать в свободной игровой деятельности, в соревнованиях. Дети наматывают шнурок с привязанной игрушкой на палочку.

Игра «Кто быстрее»
Материалы: палочки

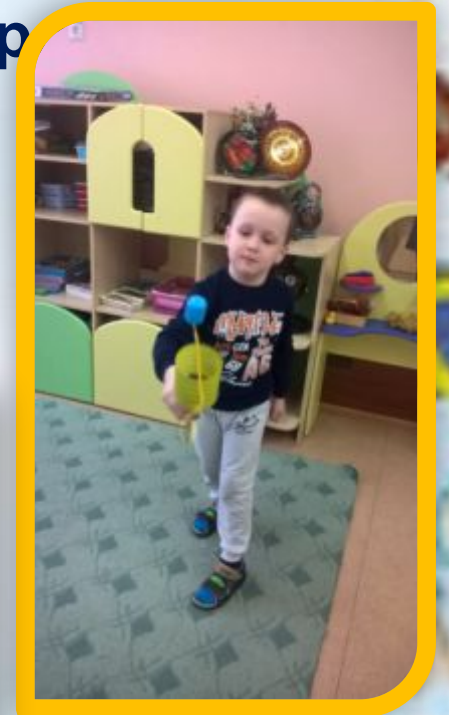


Игра «Бильбоке»

Цель: развитие глазомера, меткости, координации, ловкости, внимания.

Материалы: пластиковые бутылки из-под воды, к которым на шнуре прикрепляются мягкие шарики или капсулы из-под киндер

Задания: поймать шарик ёмкостью



«Флорбол»

Цель: развитие ловкости, меткости, глазомера и



К
й



**Спасибо за
внимание !**

