

# Нетрадиционное родительское собрание.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ-  
**ДЕБАТЫ.**

Выполнила:  
Учитель начальных  
классов  
МАОУ СОШ №24  
Гатауллина И. М.

## ДЕБАТЫ

-это регламентируемый спор.

- -Действие называется дебатами, когда двое или более человек придерживаются различных взглядов на какую-либо проблему и пытаются убедить других, что их точка зрения правильна.



## Принципы дебатов.

1. **Уважение.**
2. **Честность.**
3. **Проигравших нет.**



## **Действующие лица дебатов.**

**1. Команда - 3 спикера  
(спикер-выступающий  
член команды «дебатёров».)**



**2. Судьи.**

**3. Таймкипер (человек, следящий за регламентом)**

## Правила организации дебатов.

1. В дебатах участвуют все.
2. В процессе выступлений все соблюдают регламент, в противном случае судья имеет право прервать выступающего.
3. Каждый участник имеет право выступать только один раз.
4. В случае затруднений при ответах на вопросы каждый спикер, кроме подводящего итог, имеет право взять один таймаут, длительностью до 2 минут.
5. Спикер имеет право не отвечать на вопрос без объяснения причины.
6. К концу игры каждый определяет свою позицию и аргументирует её.
7. Судьи оценивают аргументы, но не участников.



## Организация дебатов.

--- инструктаж

**1. Подготовка** --- определение темы

--- сбор информации

--- распределение ролей

--- построение сюжета

доказательств



## Организация дебатов.

### 2. Проведение

- **У1** -выступление.
- **О3** и зрители к У1 - вопросы.
- **О1** -выступление.
- **У3** и зрители к О1-вопросы.
- **У2** -выступление.
- **О1** и зрители к У2- вопросы.
- **О2** - выступление.
- **У1** и зрители к О2- вопросы.
- **У3**- выступление- обобщение.
- **О3**- выступление-обобщение



### 3. Обсуждение.

1. Готовились ли заранее все участники к предстоящим дебатам?
2. Как вы оцениваете активность каждого из участников дебатов?
3. Чьё выступление вам понравилось? Почему?
4. Как вы оцениваете общую культуру участников?
5. Что бы вы предложили по совершенствованию проведения дебатов?





## 4. Голосование.

- Высказывания в пользу выбранной позиции.
- При голосовании оценивается не тезис , а аргументы, представленные сторонами.



# Примерные темы собраний.

**1 класс.** Домашнее задание - ЗА И ПРОТИВ.

Первоклассник и игра.

Телевизор в жизни семьи первоклассника.

**2 класс.** Компьютерные игры в качестве досуга.

Поощрение и наказание детей в семье.

Об истинно высоком праве, судить мы по манерам вправе.

**3 класс.** Дети и деньги.

Роль книги в развитии интеллектуальных умений ребёнка.

Внеучебная деятельность.

**4 класс.** Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.

О культуре питания ребёнка в школе.

Школьная форма – ЗА И ПРОТИВ.

Нетрадиционное родительское собрание.

СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!