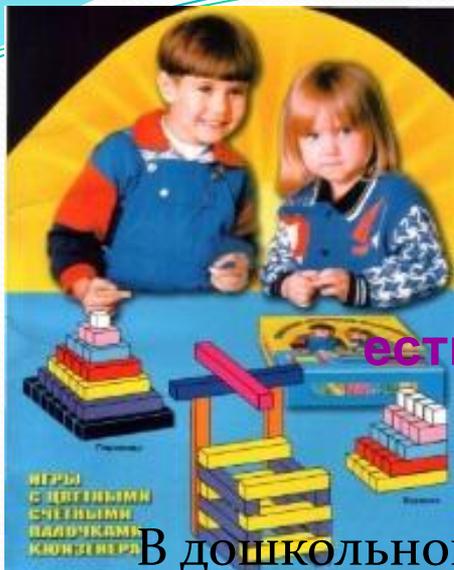


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 14 «Ласточка»
муниципального образования Тбилисский район

Нетрадиционные дидактические
развивающие игры
в интеллектуальном развитии
старших дошкольников
МАСТЕР – КЛАСС

Презентацию подготовила:
Воспитатель
Маскюкова О.Я.

ст.Тбилисская, 2014 год



Игра - это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, **есть самое здоровое ядро разумной школы жизни (С.Т. Шацкий)**

В дошкольном возрасте игра - ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей психолого - педагогической работе .

В контексте ФГОС ДО познавательное развитие дошкольников предполагает всестороннее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) во всех видах деятельности дошкольников.

Главное назначение развивающих дидактических игр - развитие маленького человека, коррекция того, что в нём заложено и проявлено, вывод его на творческое, поисковое поведение.

Модель творческой лаборатории «Поиграй - ка»



методика

Кюизенера

методика

Домана

развивающие игры

Воскобовича

логические блоки

Дьенеша

развивающие

игры

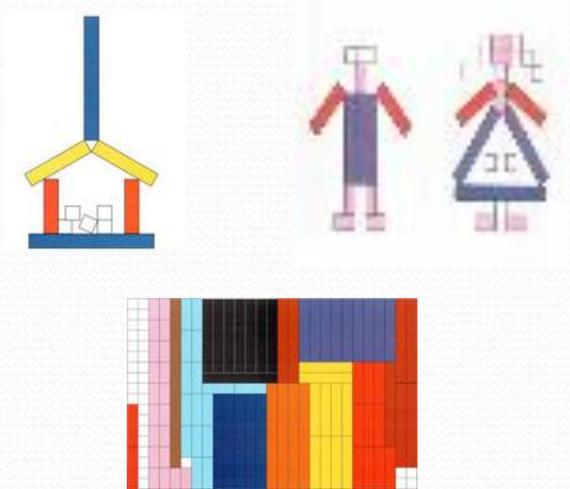
Никитина

занимательное домино

Чаплыгина

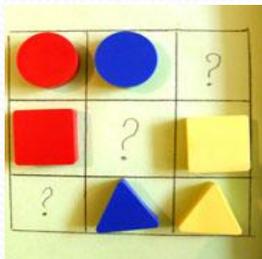
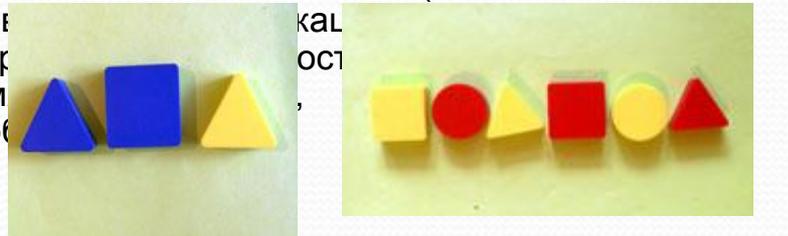
Через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток представлений,
понятий об окружающем мире».
В.А. Сухомлинский

Игры с палочками Кюизенера



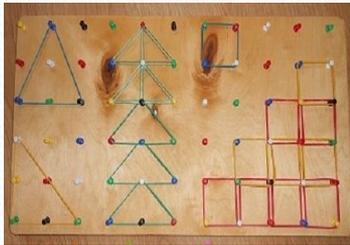
Игры способствуют развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, творчество, память, воображение).

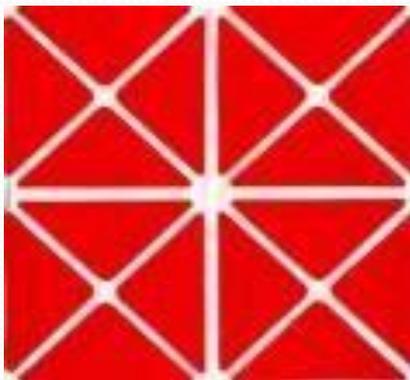


**«Расскажи – и забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»**

Развивающие игры Воскобовича



Игры развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, умение сравнивать, анализировать, сопоставлять, моделировать, соотносить части и целое



Во что можно превратить квадрат?

Если это «Квадрат Воскобовича, который еще называют вечным оригами, то его можно превратить в домик, конфету, лодку

Игры с «Квадратом Воскобовича»

развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.

Занимательные игры Глена Домана

Учат устанавливать связь между фактами, освоить понятие «количество», «цифра»



СНЕГИРЬ



ЛАБРАДОР

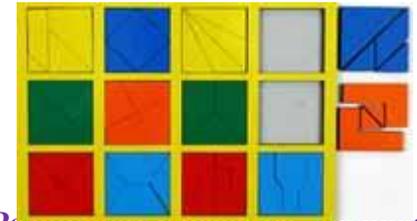
Каждый ребёнок - может стать гением,
а ранее развитие - это ключ к его гениальности

Занимательное домино Чаплыгина «Считаю легко»



Способствует обучению счёту
по порядку и обратно, понятию
«больше - меньше», количества
и его состава

Развивающие игры Никитина



Развивают у ребенка логическое
и образное мышление, творчество,
умение распознать и построить
образ

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

«Задание на дом»

Цель: способствовать творческому поиску педагогов.

Задание: из предложенных предметов придумать развивающие игры и поставить цель



Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.

В.А. Сухомлинский



**СПАСИБО
ЗА
СОТРУДНИЧЕСТВО**

