

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 14 «Ласточка»  
муниципального образования Тбилисский район

Нетрадиционные дидактические  
развивающие игры  
в интеллектуальном развитии  
старших дошкольников  
МАСТЕР – КЛАСС

Презентацию подготовила:  
Воспитатель  
Маскюкова О.Я.

ст.Тбилисская, 2014 год



Игра - это жизненная лаборатория детства, дающая тот аромат молодой жизни, без которой эта пора её была бы бесполезна для человечества. В игре, этой специальной обработке жизненного материала, есть самое здоровое ядро разумной школы жизни (С.Т. Шацкий)

В дошкольном возрасте игра - ведущий вид деятельности и должна присутствовать во всей психолого - педагогической работе .

В контексте ФГОС ДО познавательное развитие дошкольников предполагает всестороннее развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.) во всех видах деятельности дошкольников.

**Главное назначение развивающих дидактических игр - развитие маленького человека, коррекция того, что в нём заложено и проявлено, вывод его на творческое, поисковое поведение.**

**Модель творческой лаборатории «Поиграй - ка»**



**методика**

**Кюизенера**

**методика**

**Домана**

**развивающие игры**

**Воскобовича**

**логические блоки**

**Дьенеша**

**развивающие**

**игры**

**Никитина**

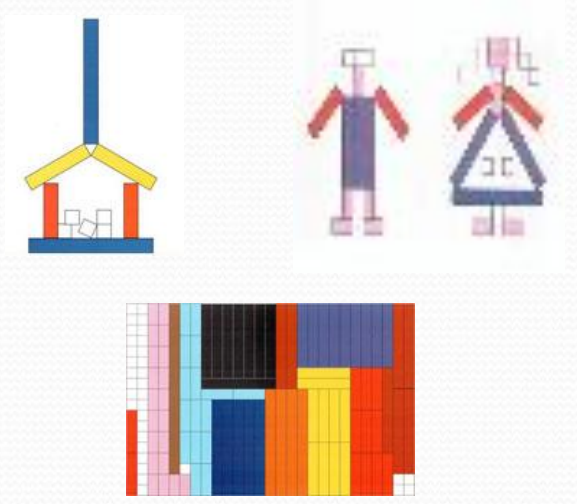
**занимательное домино**

**Чаплыгина**

Через которое в духовный мир ребенка  
вливается живительный поток представлений,  
понятий об окружающем мире».

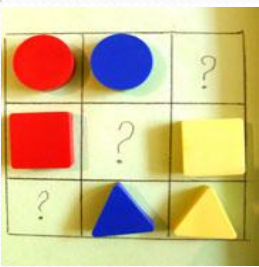
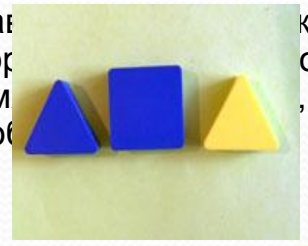
**В.А. Сухомлинский**

### Игры с палочками Кюизенера



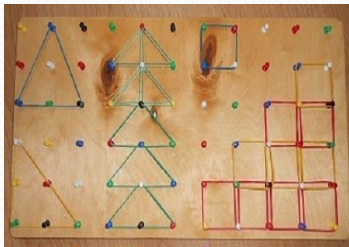
Игры способствует развитию детского творчества, развития фантазии и воображения, познавательной активности, мелкой моторики, наглядно-действенного мышления, внимания, пространственного ориентирования, восприятия, комбинаторных и конструкторских способностей.

Развивают у детей логическое и аналитическое мышление (анализ, сравнение, классификация, творчество, память, воображение).

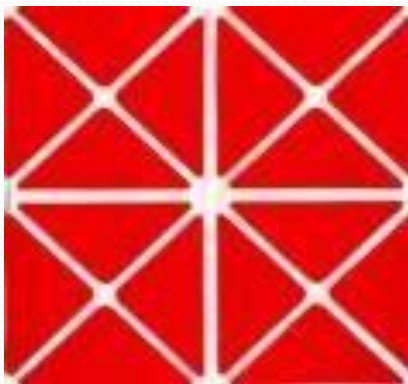


**«Расскажи – и забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я пойму»**

## **Развивающие игры Воскобовича**



Игры развивают конструкторские способности, пространственное мышление, внимание, память, творческое воображение, умение сравнивать, анализировать, сопоставлять, моделировать, соотносить части и целое



### **Во что можно превратить квадрат?**

Если это «Квадрат Воскобовича, который еще называют вечным оригами, то его можно превратить в домик, конфету, лодку

Игры с «Квадратом Воскобовича»

развивают умение различать геометрические фигуры, определять их свойства и размеры, пространственное мышление воображение, логику, внимание, умение сравнивать и анализировать, гибкость мышления, моторику рук и творческие способности.

## Занимательные игры Глена Домана

Учат устанавливать связь между фактами, освоить понятие «количество», «цифра»



**СНЕГИРЬ**



**ЛАБРАДОР**

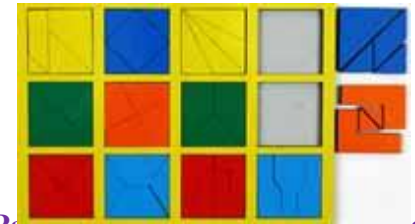
Каждый ребёнок - может стать гением,  
а ранее развитие - это ключ к его гениальности

## Занимательное домино Чаплыгина «Считаю легко»



Способствует обучению счёту  
по порядку и обратно, понятию  
«больше - меньше», количества  
и его состава

## Развивающие игры Никитина



Развивают у ребенка логическое  
и образное мышление, творчество,  
умение распознать и построить  
образ

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## «Задание на дом»

*Цель: способствовать творческому поиску педагогов.*

*Задание: из предложенных предметов придумать развивающие игры и поставить цель*



*Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра - это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра - это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.*

*В.А. Сухомлинский*



**СПАСИБО  
ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО**

