

**МДОУ ИРМО «Марковский детский сад
комбинированного вида»**

**«Нетрадиционные формы
работы с родителями по
художественно-эстетическому
развитию»**



Актуальность

- 1. Дети предпочитают продуктивную деятельность**
- 2. Совместное творчество детей и родителей формирует доверительные отношения, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать.**
- 3. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка.**

Цель:

вовлечение родителей в участие в образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей.

Семья

**Педагогическое
взаимодействие**

**Детский
сад**

Дети

Задачи:

1. установление доверительных отношений;
2. создание условий для творческой самореализации;
3. способствование творческому развитию личности детей;
4. развитие у детей коммуникативных навыков;
5. формирование уважительных взаимоотношений семьи и ДОУ.

Мастер-классы для педагогов



«Волшебная фольга»



Вовлечение родителей:

- 1. Просвещение**
- 2. Участие в мастер-классах**
- 3. Совместные выставки**
- 4. Персональные детские выставки**
- 5. Участие в театрализованных представлениях**

Мастер-классы

«Веселая пчелка»

«Матрешки»



«Снегирь»



«Плетение косичек»



«Украшения своими руками»



**Вовлечение
в выставки совместного
творчества**



«Военная техника»



«У бабушек и мам руки ЗОЛОТЫЕ»



«Транспорт»



«Игрушки своими руками»



«Трудолюбивые пчёлки»



«КОСМОС В ДЕТСКОМ САДУ»



Персональные детские выставки



Выезд в кукольный театр «Аистенок»



Вывод:

- **дети становятся более открытыми;**
- **родители стали активными участниками образовательного процесса;**
- **установились доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами;**
- **совместное творчество педагогов, детей и родителей способствует творческому развитию личности детей.**

«Сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начни меняться сам»

Древняя мудрость

Активная позиция педагогов



Успех взаимодействия педагогов и родителей