



Муниципальное автономное образовательное учреждение

Прогимназия № 108

**«Нетрадиционные формы работы
с родителями»**

Воспитатель

Кокорина Наталья Юрьевна

Актуальность

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

Активное включение родителей в жизнь группы позволит решить данную проблему. Совместное взаимодействия детей и родителей формирует доверительные отношения, оказывает положительное влияние на развитие ребенка и приучает его сотрудничать. Творческий процесс стимулирует всестороннее развитие ребёнка, а если это происходит рядом с мамой или папой это в двойное стимулирование.

Цель:

вовлечение родителей в участие в образовательном процессе через совместное творчество педагогов, детей и родителей.

Семья

Педагогическое
взаимодействие

Детский сад

Дети

Задачи :

- **установление доверительных отношений;**
- **создание условий для творческой самореализации;**
- **способствование творческому развитию личности детей;**
- **развитие у детей коммуникативных навыков;**
- **формирование уважительных взаимоотношений семьи и ДОУ.**

Вовлечение родителей:

- **Просвещение**
- **Участие в мастер-классах**
- **Совместные выставки**
- **Персональные детские выставки**
- **Участие в театрализованных представлениях**

«Сладкие прянички»

Я пеку, пеку, пеку деткам всем по пирожку.
С мамой тесто раскачу и печенье испеку

Приготовление печеней из песочного теста Карпук Т.Р.

Лепка бублики Антонова Н.Г.



Спорт, спорт, спорт

Организация и проведение спортивного праздника «Вместе с папой»



Мастерим всей семьей

Выставка поделок на тему «Осенние чудеса»



Совместный проект «Елочка –зеленая иголочка»



Мастер – класс «Мама заплетает мне косички»



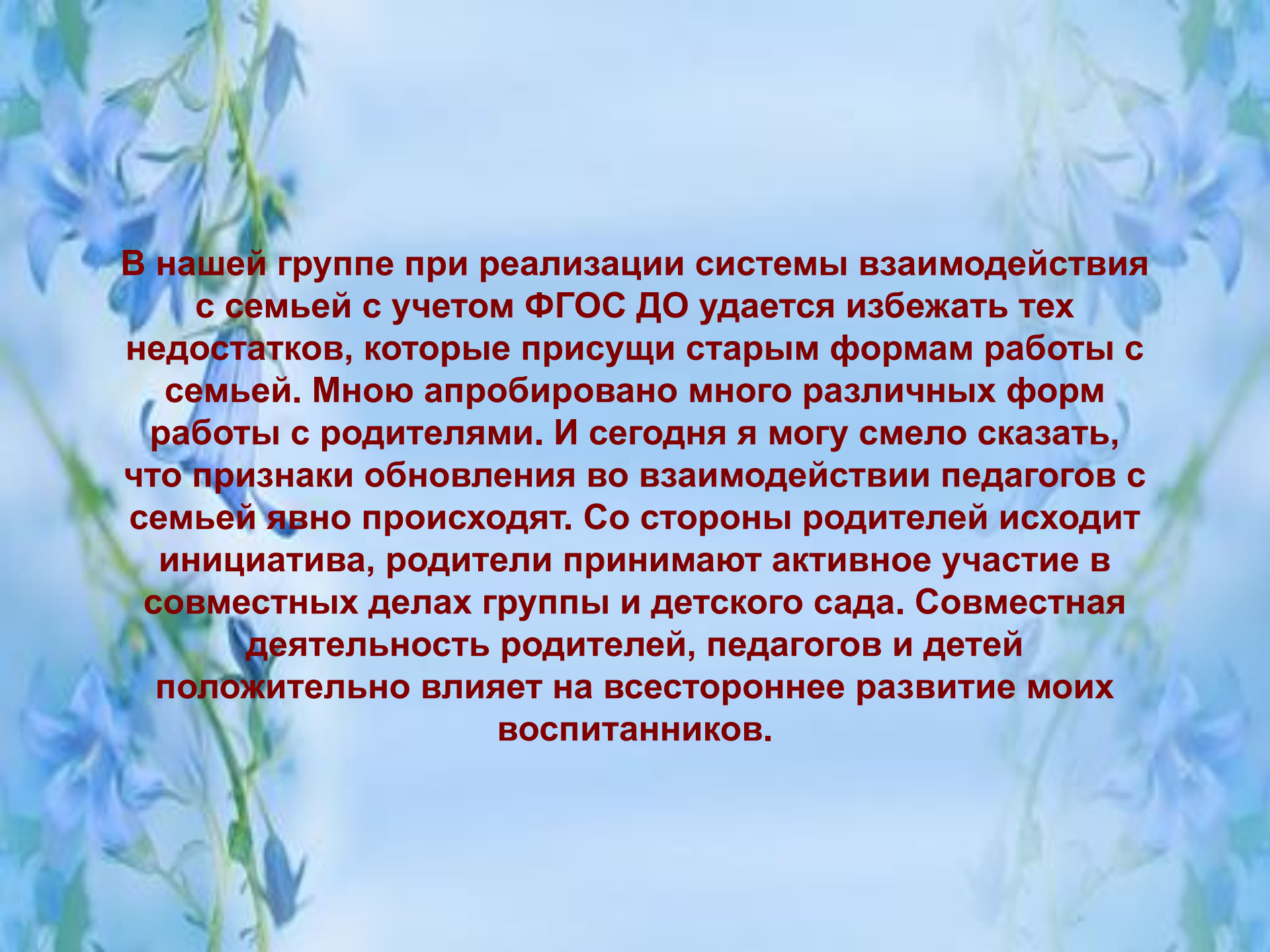
Встречаем праздник белого месяца САГААЛГАН.

Беседу, игры с детьми провела бабушка Сонни Х
Бадмаева Лариса Додуевна.



**Мастер-класс с мамами и бабушками по изготовлению
поздравительной открытки к Международному
женскому дню**





В нашей группе при реализации системы взаимодействия с семьей с учетом ФГОС ДО удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей. Мною апробировано много различных форм работы с родителями. И сегодня я могу смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Со стороны родителей исходит инициатива, родители принимают активное участие в совместных делах группы и детского сада. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на всестороннее развитие моих воспитанников.

«Сложно изменить мир, но если ты хочешь этого – начни меняться сам» Древняя мудрость
Успех взаимодействия педагогов и родителей

```
graph TD; A(Активная позиция педагогов) --> B(Успех взаимодействия педагогов и родителей);
```

Активная позиция педагогов

Успех взаимодействия педагогов и
родителей