

Современные формы взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников

Подготовила воспитатель МБДОУ д/с №23

Плохова Ирина Ивановна

Актуальность

Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение.

Цель:

Формирование атмосферы доверительного отношения между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду.

Формы взаимодействия
детского сада с родителями –
это способы организации их
совместной деятельности и
общения.

Требования к формам взаимодействия между педагогами и родителями

- ❖ Оригинальность
- ❖ Востребованность
- ❖ Интерактивность

Формы взаимодействия с родителями:

Традиционные формы взаимодействия педагогов и родителей

Коллективные формы работы

- Родительские собрания,
- Круглые столы
- Субботники,
- Присутствие родителей на образовательной деятельности
- Экскурсии

Индивидуальные формы работы

- Педагогические беседы
- Консультации

Наглядно-информационные формы

- Папки-передвижки,
- Стенды,
- Видеофрагменты организации различных видов деятельности,
- Фотовыставки,
- Выставки детских работ.

Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов и родителей

Информационно-аналитические

- Проведение социологических опросов
- Анкетирование
- Почтовый ящик

Досуговые

- Совместные досуги, праздники
- Участие родителей в конкурсах, выставках
- Проведение акции

Познавательные

- Семинары-практикумы
- Литературные гостиные
- Нетрадиционные родительские собрания
- Экскурсии

Наглядно-информационные

- Информационно-ознакомительные** (сайт в Интернете, видеофильмы, выставки детских работ, фотовыставки)
- Информационно-просветительские** (тематические выставки, мини-газеты, информационные стенды, папки-передвижки, выпуск газет)

Заключение

Без родительского участия процесс воспитания невозможен, неполноценен. В результате применения современных форм взаимодействия позиция родителей становится более гибкой. Теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники в жизни своего ребёнка. Такие изменения позволяют говорить об эффективности использования современных форм в работе с родителями.

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***