

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

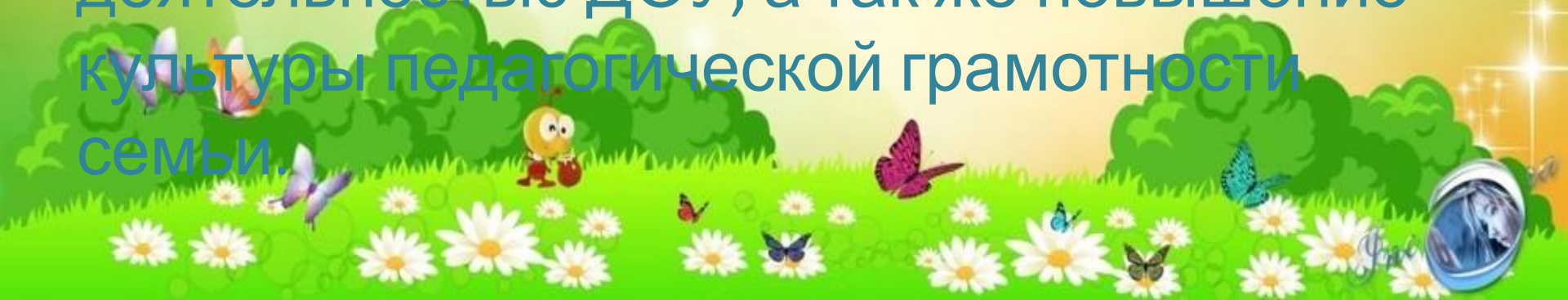
Выполнила: Ворохобина Н.Г.



В соответствии с законом РФ «Об образовании» приоритетной задачей работы групп детей дошкольного возраста, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка». В Федеральном Государственном Образовательном Стандарте ДО одной из задач, на которые направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.



Актуальность проблемы: С введением Федерального Государственного Образовательного Стандарта большое внимание уделяется работе с родителями. Работа должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДООУ, а так же повышение культуры педагогической грамотности семьи.



Цель проекта: - Внедрение новых нетрадиционных форм работы с семьей в соответствии с ФГОС ДОУ.

- Тесное сотрудничество ДОУ и семьи в вопросах воспитания и развития ребенка.

- Устранение существующих проблем (противоречие, непонимание).



Задачи:

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Апробировать нетрадиционные формы работы с семьей, как фактор позитивного развития ребенка.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Выявить и реализовать потребность родителей в педагогических знаниях.
- Создать атмосферу взаимопонимания и общности интересов.
- Вовлечь родителей в участие в воспитательно-образовательном процессе через совместное творчество.
- повышение педагогических умений педагогов: (планирование работы с родителями, самообразование педагогов, консультации, педагогический опыт).



Тип проекта:

долгосрочный, открытый,
коллективный, социальный,
творческий. На уровне
образовательного учреждения.



Содержание сотрудничества воспитателя с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей в учебно-воспитательном процессе;
- создание атмосферы взаимопомощи;
- демонстрация заинтересованности коллектива детского сада



Структура взаимодействия педагогов с родителями:

- изучение социального статуса семьи,
- беседы,
- анкетирование родителей, чтобы выявить, какие вопросы воспитания и развития детей их интересуют,
- консультации, каких специалистов ДООУ они хотели бы получить.
- письменные приглашения родителей к участию в детских тематических проектах, праздниках, собраниях,
- оформление фотогазет, персональных и групповых выставок детского творчества,
- индивидуальные беседы,
- организация встреч родителей со специалистами ДООУ,
- проведение групповых праздников, развлечений,
- проведение родительских собраний



Новые формы взаимодействия:

привлечение родителей:

- для работы с детьми в рамках образовательного процесса,

- к изготовлению совместных с детьми поделок в соответствии с комплексно-тематическим планированием,

- к участию в различных конкурсах, проводимых в детском саду.

- день открытых дверей,

- мастер – класс.



Участники проекта:

- педагоги, заведующая детским садом, зам зав по УВР, помощники воспитателей, инструктор по физической культуре .

- Родители, бабушки, дедушки, воспитанники детского сада.



Этапы работы по этой теме:

- Изучение литературы по данному вопросу,
- Знакомство с современными подходами и формами взаимодействия семьи и ДООУ,
- Разработка новых интерактивных форм работы с родителями.
- Анкетирование родителей.
- Анализ результатов работы.



Основные формы реализации деятельности

Традиционные формы подразделяются:

Коллективные

- родительские собрания,
- конференции,
- круглые столы,

индивидуальные

- беседы,
 - консультации,
 - посещение на дому
- наглядно-информационные
- выставки,
 - стенды, ширмы,
 - папки-передвижки



Нетрадиционные формы с родителями делятся на 4 вида

1. *Информационно-аналитические*
2. *Познавательные*
3. *Досуговые*
4. *Наглядно-информационные*



Информационно-аналитические формы работы с родителями

*Формы такого общения с
родителями помогали выявить
интересы, запросы родителей через
проведение социологических опросов,
анкет, тестирования.*



Адаптация -это приспособление организма к новой обстановке, а для ребенка детский садик несомненно является **новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.**



Анкета для родителей:

«Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»
Ф.И. ребенка

1. Какое настроение преобладает у ребенка?
 - а) бодрое, уравновешенное
 - б) раздражительное, неустойчивое
 - в) подавленное
2. Как ребенок засыпает?
 - а) быстро (до 10 мин.)
 - б) медленно
 - в) спокойно
 - г) не спокойно
3. Что Вы делаете, чтобы ребенок заснул?
 - а) дополнительные воздействия

(какие?)

- б) без дополнительных воздействий
4. Какова продолжительность сна ребенка?
 - а) 2 часа
 - б) менее часа
5. Какой аппетит у Вашего ребенка?
 - а) хороший
 - б) избирательный
 - в) неустойчивый
 - г) плохой
6. Как относится Ваш ребенок к высаживанию на горшок?
 - а) положительно
 - б) отрицательно
 - в) не просится, но бывает сухой
 - г) не просится и ходит мокрый
7. Есть ли у Вашего ребенка отрицательные привычки?
 - а) сосет пустышку, сосет палец, раскачивается, другие

(указать)

- б) нет отрицательных привычек
8. Интересуется ли Ваш ребенок игрушками, предметами дома и в новой обстановке?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда
9. Проявляет ли ребенок интерес к действиям взрослых?
 - а) да
 - б) нет
 - в) иногда



АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Часто ли болеет Ваш ребёнок?

- совсем не болеет,
- редко болеет,
- часто болеет.

2. Причины болезни:

- недостаточное физическое воспитание ребёнка в детском саду,
- недостаточное физическое воспитание ребёнка в семье,
- наследственность, предрасположенность.

3. Знаете ли Вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием Вашего ребёнка?

- да,
- нет,
- частично.

4. На что, на Ваш взгляд, должны семья и детский сад обращать особое внимание, заботясь о здоровье и физической культуре ребёнка?

- соблюдение режима,
- полноценный сон,
- достаточное пребывание на свежем воздухе,
- здоровая гигиеническая среда,
- благоприятная психологическая атмосфера,
- физические занятия,
- закаливающие мероприятия.

5. Какие закаливающие процедуры наиболее приемлемы для Вашего ребёнка?

- облегчённая форма одежды на прогулке,
- облегчённая одежда в группе,
- обливание ног водой контрастной температуры,
- хождение босиком,
- прогулка в любую погоду,
- полоскание горла водой комнатной температуры.

6. Знаете ли Вы, как укреплять здоровье ребёнка?

- да,
- частично,
- нет.

7. Нужна ли Вам помощь детского сада?

- да,
- частично,
- нет.

Дата..... Спасибо!

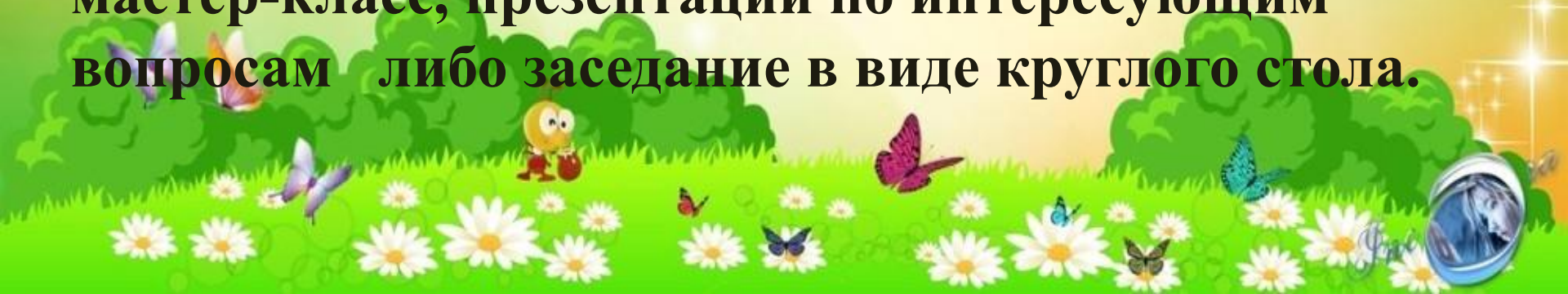
Здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры людей, уровня развития здравоохранения и образования, социально-экономической и экологической ситуации в стране.





Познавательная форма знакомит родителей с возрастными и психологическими особенностями детей.

**Форму проведения родительского собрания
выбираю после обработки анкет, пожеланий, т. е.
зависит от запросов, интересов родителей, это
может быть и деловая игра или вечер вопросов и
ответов, консультации в нетрадиционной формы,
мастер-класс, презентации по интересующим
вопросам либо заседание в виде круглого стола.**



Форма проведения:

Семинары-практикумы,

педагогическая гостиная,

проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогиче

журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая

библиотека для родителей.



Досуговая форма для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми

Форма проведения:

совместные досуги, праздники, выставки,
игры.



Одной из результативных форм являются выставки совместного творчества. Родители проявляют интерес, увлекаются, создают много разнообразных совместных с детьми поделок, рисунков, вязаний, вышивок и м. д.



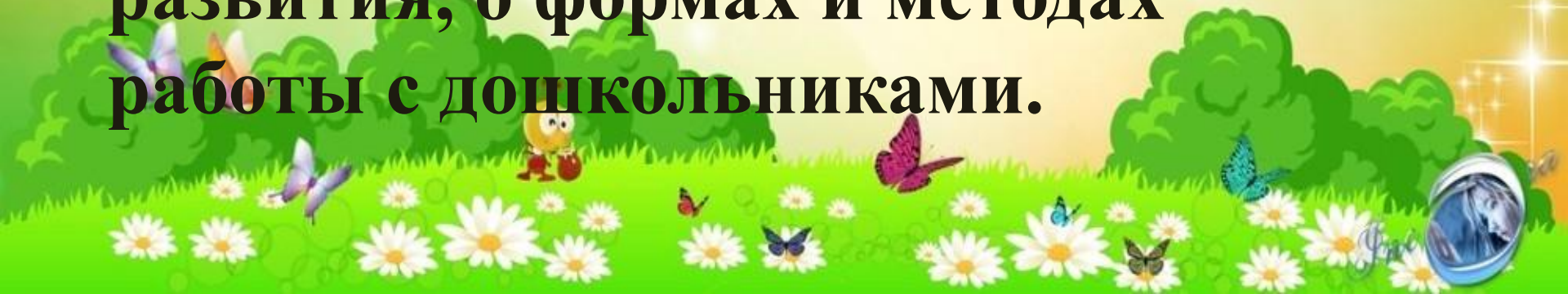
Совместные вы





Наглядно- информационная форма

Наглядно-информационная форма используется для ознакомления с работой детского сада, особенностями воспитания и развития, о формах и методах работы с дошкольниками.



Прежде всего, это:

- уголки для родителей с различной информацией;**
- выставки детских работ;**
- информационные буклеты;**
- памятки для родителей;**
- папки – передвижки;**
- альбомы с фотографиями**



Форма проведения:

Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей.

**Выпуск газет, организация мини – библиотек. Наша «Игротека» (карточки с играми) «Между делом», «По дороге в детский сад»
Стенд «Чем мы занимались», «Закрепите дома вместе с детьми», «Меню».**



**Формы работы с родителями должны
содержать
5 образовательных областей:**

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

ОО «Познавательное развитие»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

ОО «Речевое развитие»

ОО «Физическое развитие»



Прогнозируемые

результаты.

- Приобретение детьми и родителями опыта партнерского и доверительного отношения друг с другом.
- Повышение педагогической и психологической культуры родителей.
- Повышение уровня профессионального развития педагогов ДООУ.
- Построение образовательного процесса на основе партнерских взаимоотношений всех его участников взрослых (родители, педагоги) и детей.
- Возможные способы внедрения проектной разработки в образовательную практику.
- Создание условий для профессионального роста и совершенствования педагогического мастерства педагогов в процессе реализации проекта.
- Обобщение и распространение методических материалов: подборки диагностических методик, конспектов совместных мероприятий, подборки материалов для консультативно-просветительской работы с родителями и педагогами, игры и упражнения для использования при организации совместной деятельности детей и родителей.
- Оказание методической помощи педагогам ДООУ по организации партнерского взаимодействия с родителями воспитанников: проведение семинаров, мастер-классов.
- Трансляция опыта в сети интернет через профессиональные сайты и сайт ДООУ.



**Спасибо за
внимание!**

