

Нетрадиционные формы работы с родителями



Подготовила: воспитатель
Кяшкина Елена Юрьевна.

Дошкольное образовательное учреждение – это первое образовательное учреждение, с которым вступают в контакт родители.

Основная задача ДООУ - развитие диалогового партнерского взаимодействия семьи и дошкольного учреждения.



Взаимодействие

Взаимопомощь

Взаимоуважение
и взаимодоверие

Обоюдное
желание
родителей и
педагогов
поддерживать
контакты друг с
другом

Знание и учет
педагогом условий
семейного
воспитания, а
родителями -
условий воспитания в
дошкольном
образовательном
учреждении

Условия успешной работы с родителями

- Изучение социального состава родителей, уровня образования, социального благополучия, выявление семей группы риска;
- Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи;
- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Доброжелательность и открытость.



Формы работы с семьей



Информационно-аналитические

Досуговые

Нетрадиционные
формы работы

Познавательные

Наглядно-информационные

Информационно-аналитические



Цель: выявление интересов, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности

- Педагогические гостиные: проведение социологических опросов, анкетирование
- Индивидуальные беседы
- Педагогические консультации : «педагоги для родителей»
- Почтовый ящик (родители педагогам ДОУ).

«Педагогические гостиные» проводим в начале и конце года.

На таких встречах обсуждаем участие родителей в различных мероприятиях. Проводим анкетирование.

Обсуждаем намеченные мероприятия, либо анализируем прошедшие и подводим итоги.

Анкетирование проводится для того, чтобы мне как воспитателю ближе узнать ребенка, его особенности. Родителей знакомим с мероприятиями, запланированными на год.

Выслушиваем предложения родителей, какую помощь и поддержку они могут оказать в запланированных мероприятиях, а так же их пожелания и предложения на учебный год.

В конце года на таких встречах подводим итоги прошедшего года, анализируем достижения и ошибки.



Познавательные



Цель: ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.
Формирование у родителей практических навыков воспитания детей

- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
- Мини-собрания
- Исследовательская, проектная деятельность

Провели родительские собрания на темы: «Жизнь ребёнка в детском саду», « Роль игры в жизни дошкольника».

Подготовили и провели проекты: «Дары осени», «Мой город Минусинск».

Нетрадиционная форма собраний и консультаций: проведены Мини собрания (по выявленным проблемам), на темы :

- «Режим дня дошкольника дома»,
- «Агрессивное поведение ребенка»,
- «Профилактика ОРВИ».



Досуговые



Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми

- Совместные досуги, праздники
- Развлечения
- Выставки работ родителей и детей
- Семинары
- Дни добрых дел

Подготовили и провели развлечения в группе : «Золотая осень», «День матери», праздник – утренник «Здравствуй Новый год».

Организовали выставки совместного творчества детей и родителей группы: поделки, рисунки, изготовление «книжек малышек».

Родители группы приняли участие в конкурсе: «Мастерская деда мороза», а также в других конкурсах.

Дни добрых дел: Родителями и воспитанниками группы изготовлены кормушки для птиц, систематически оказывается помощь в оформлении веранды по сезонам.

Регулярно оказывается помощь в оснащении группы (игрушки, книги, настольно-печатные игры).



Наглядно-
информационные;
информационно-
ознакомительные;
информационно-
просветительские



Цель: ознакомление
родителей с работой
дошкольного
учреждения,
особенностями
воспитания детей.
Формирование у
родителей знаний о
воспитании и
развитии детей

- Буклеты
- Дни открытых дверей
- Открытые просмотры занятий и видов деятельности детей
- Выпуск стенгазет
- Взаимообмен фотографиями, о жизни ребенка в детском саду и семье

Выпущены стенгазеты:

- «Правила дорожного движения»,
- «Золотая осень».

Изготовлены памятки для родителей:

- «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет».

Происходит взаимообмен фотографиями детей между воспитателями и родителями группы.

Родители группы приглашаются на НОД .

Запланировано проведение «Дня открытых дверей группы».



Я всегда помню , что какая бы форма работы не была выбрана, партнерское взаимодействие родителей и детского сада редко возникает сразу.

Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели.

Главное - не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества.

