

МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №62"

«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:
информационно-аналитические, досуговые, познавательные,
наглядно-информационные».

Выполнила: воспитатель
Серякова Галина Викторовна

Хотьково
2017

Нетрадиционные формы организации общения педагогов и родителей

Информационно-аналитические

Досуговые

Познавательные

Наглядно-информационные:
информационно-ознакомительные;
информационно-просветительские

Информационно-аналитическая форма организации взаимодействия с родителями.

Основной задачей являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.

Досуговые формы организации взаимодействия педагогов и родителей

Эффективная форма общения, помогающая налаживанию доброжелательных неформальных отношений – организация педагогами разнообразных конкурсов. Досуговые формы сотрудничества с семьей могут быть эффективными только если воспитатели уделяют достаточное внимание педагогическому содержанию мероприятия. Установление неформальных доверительных отношений с родителями не является основной целью общения.

Познавательные формы организации взаимодействия педагогов и родителей.

Познавательные формы организации общения педагогов с семьей предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации и др.

Наглядно-информационные формы организации взаимодействия педагогов и родителей

Наглядно-информационные формы условно разделены на две подгруппы. Задачами одной из них — информационно-ознакомительной — является ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения. Задачи другой группы — информационно-просветительской — близки к задачам познавательных форм и направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста.

Внедрение нетрадиционных форм взаимодействия ДООУ с семьей в практику работы дошкольного образовательного учреждения.

- ❖ День открытых дверей
- ❖ Совместные досуги «Здравствуй, осень!», «Наши мамы лучше всех!»
- ❖ «Мастер–класс» для родителей: «Давайте поиграем вместе!»
- ❖ Акции «Поможем птицам зимой!», «Лучший участок – наш!»
- ❖ Выставки семейных работ к проектам «Осенняя мастерская», «Земля – наш общий дом», «Новогодняя игрушка».
- ❖ Родительские собрания

Спасибо за внимание!

