

«Нетрадиционные формы  
взаимодействия с родителями:  
информационно-  
аналитические,  
досуговые, познавательные,  
наглядно-информационные».

Выполнила:

Веденеева Елена Андреевна



- Мир постоянно усложняется, не хватает времени для живого человеческого общения. Поэтому нам педагогам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересней и важней повседневных дел родителей. Задача детского сада - повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка.



- *Актуальность* - проблема взаимоотношения сотрудников детского сада и родителей .  
Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение.



- *Цель:* создание необходимых условий для неформального взаимодействия с родителями воспитанников через привлечение их к активному участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.



- в статье 6 части 1 пункта 6 утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам и в котором большое внимание уделяется работе с родителями.
- Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является тесное сотрудничество Организации с семьёй п.1.4,
- а ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития. П1.7.6
- Одна из главных задач стандарта направлена на
- - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. П.1.6. 9
- В ФГОС говорится, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию Организации с родителями.



Нетрадиционны  
е  
формы  
взаимодействия  
с родителями

Информационн  
о-  
аналитические

Досуговые

Познавательны  
е

Наглядно-  
информационн  
ые



# Познавательная форма

- **Цель:** ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.

## Это направление включает:

- - общие, групповые собрания;
- - консультации и индивидуальные беседы;
- - выставки детских работ, поделок, изготовленные вместе с родителями.
- - участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов.
- - совместные экскурсии;
- - открытые НОД.
- - совместное создание предметно-развивающей среды;
- - телефон доверия (номер заведующей, воспитателей есть у всех родителей).
- - утренние приветствия;
- - Почта доверия;
- - семейные проекты.



# Информационно-аналитическая

- Цель: выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.

Помогает лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи и учесть индивидуальные особенности.

По данному направлению можно проводить:

- - анкетирование;
- - тестирование.



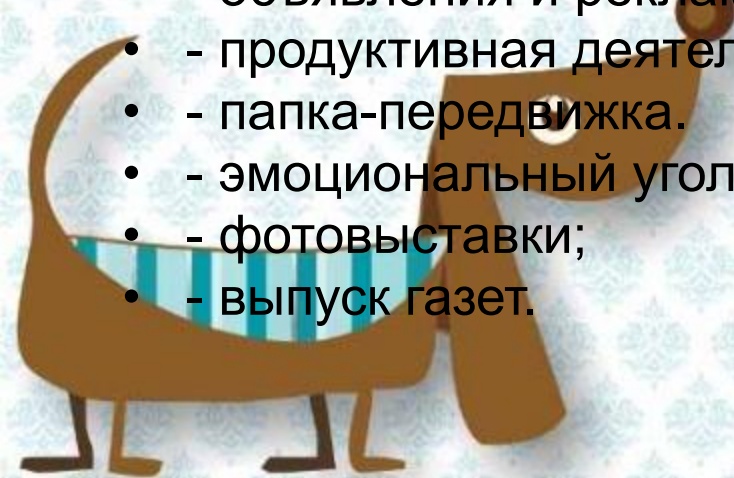


# Наглядно-информационная

- Цель: даёт возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- - родительский уголок: включающий различную информацию.
- - нормативные документы;
- - объявления и рекламы;
- - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);
- - папка-передвижка.
- - эмоциональный уголок: «Здравствуйте, я пришёл».
- - фотовыставки;
- - выпуск газет.

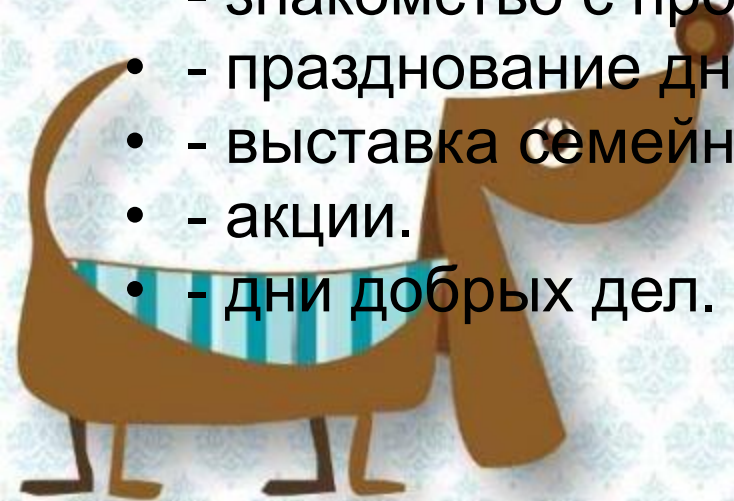


# Досуговая

- Цель: призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

По данному направлению можно организовать:

- - праздники, которые можно закончить чаепитием.
- - развлечения;
- - знакомство с профессиями родителей;
- - празднование дней рождения;
- - выставка семейной коллекции
- - акции.
- - дни добрых дел.



- Воспитание и развитие ребёнка невозможно без участия родителей. Чтобы они стали помощниками педагога, творчески развивались вместе с детьми, необходимо убедить их в том, что они способны на это, что нет увлекательнее и благороднее дела, чем учиться понимать своего ребёнка, а поняв его, помогать во всём, быть терпеливыми и деликатными и тогда всё получится.

