

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №30 общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по художественно-  
эстетическому развитию детей  
Невского района Санкт-Петербурга

---

## Презентация на тему «Нетрадиционные методы работы с родителями»

Вторая младшая группа «Клубничка»



Презентацию подготовила: воспитатель-Алаева Н.А.  
2018г.

**« От того, как прошло детство, кто  
вёл ребёнка за руку в детские годы, что  
вошло в его разум и сердце из окружающего  
мира – от этого в решающей степени зависит,  
каким человеком станет сегодняшний малыш».**  
**/В.А. Сухомлинский/**

---

- Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. Но как писал А.С. Макаренко: «Семьи бывают хороши и семьи бывают плохи. Поручится за то, что семья воспитывает, как следует, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание».
- Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.
- Как изменить такое положение? Как заинтересовать родителей в совместной работе? Как создать единое пространство развития ребёнка в семье и в ДОУ, сделать родителей участниками воспитательного процесса?
- Для этого необходимо в своей работе использовать нетрадиционные формы общения с родителями.
- Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями направлены на привлечения родителей к ДОУ, установления неформальных контактов.



Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями направлены на привлечение родителей к ДОУ, установления неформальных контактов.

К формам общения педагога с родителями относятся:

- информационно-аналитические
  - досуговые,
  - познавательные,
- наглядно-информационные формы.

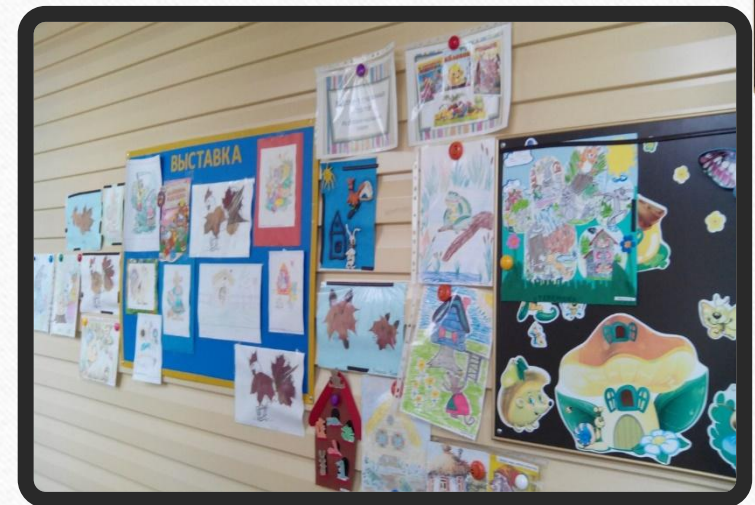


Информационно-аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Сюда относятся: опрос; тесты; анкетирование; социальный паспорт; «почтовый ящик доверия» или «телефон доверия», куда родители могут помещать волнующие их вопросы и дать советы родителям и сотрудникам д/с. Это поможет лучше ориентироваться в педагогической потребности каждой семьи, учесть её индивидуальные особенности.



Досуговые формы («Что относится сюда?») – совместные досуги, праздники, проекты, выставки – призваны устанавливать теплые, неформальные, доверительные отношения, эмоциональные контакты между педагогами и родителями, между родителями и детьми.

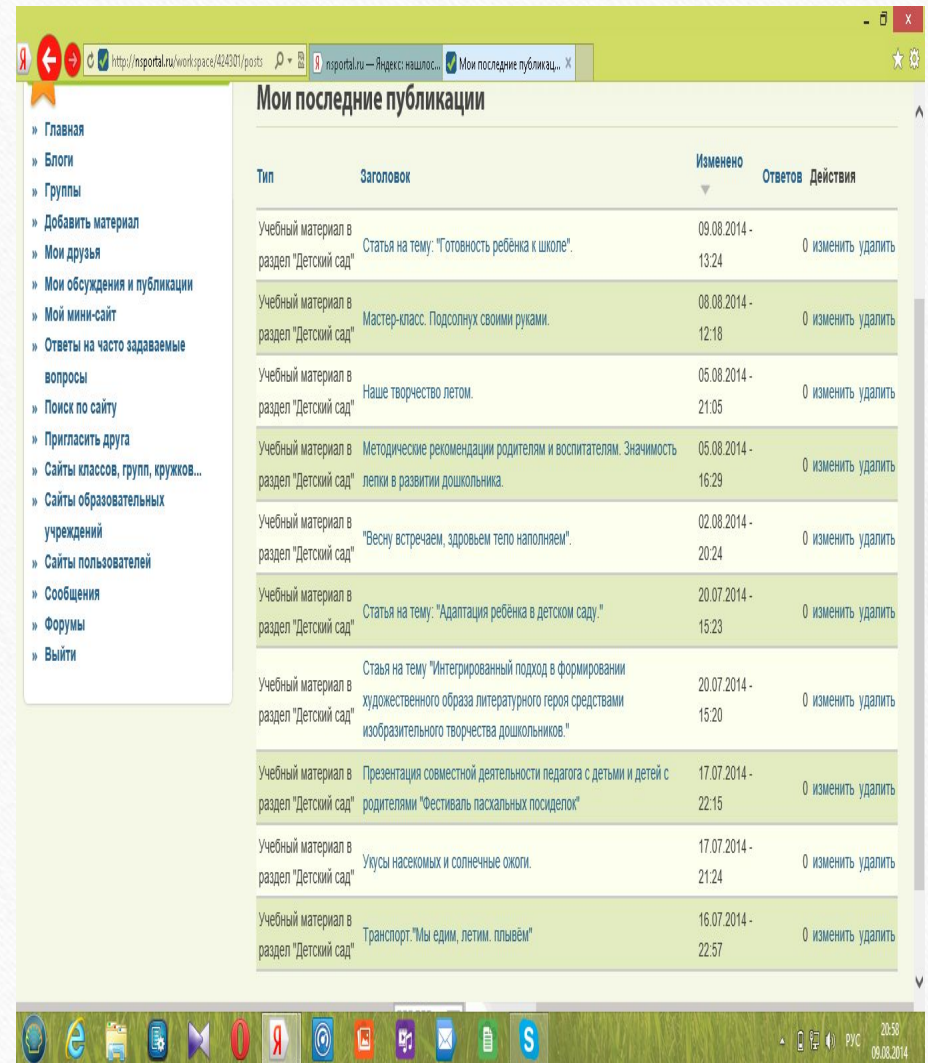
Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения. Эта форма может стать в детском саду культурным центром, сплачивающим родителей - единомышленников.





## Познавательные формы выполняют

доминирующую роль в повышении психолого-педагогической культуры родителей. Их суть — ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование практических навыков воспитания детей. Основная роль принадлежит собраниям нетрадиционной формы. Нетрадиционные — это значит, на родительских собраниях необходимо использовать такие методы и приёмы, которые активизируют внимание уставших после работы родителей, способствуют более легкому запоминанию сути бесед, создают особую настройку на доброжелательный, откровенный и деловой разговор. Всё это повышает интерес родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку, активизирует родителей на решения проблем воспитания. Выкладывание статей, консультаций для родителей, мастер-классов на сайте группы.



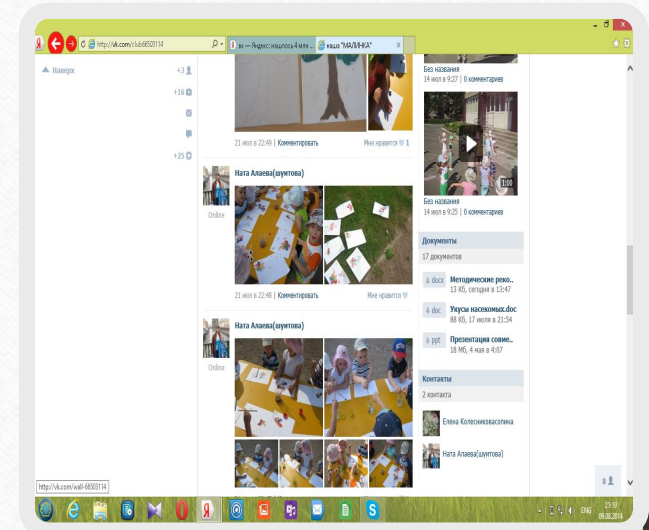
The screenshot shows a web portal interface with a sidebar menu and a main content area. The sidebar menu includes items like 'Главная', 'Блоги', 'Группы', 'Добавить материал', 'Мои друзья', 'Мои обсуждения и публикации', 'Мой мини-сайт', 'Ответы на часто задаваемые вопросы', 'Поиск по сайту', 'Пригласить друга', 'Сайты классов, групп, кружков...', 'Сайты образовательных учреждений', 'Сайты пользователей', 'Сообщения', 'Форумы', and 'Выйти'. The main content area is titled 'Мои последние публикации' and displays a table of recent posts.

Тип	Заголовок	Изменено	Ответов	Действия
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Статья на тему: "Готовность ребенка к школе".	09.08.2014 - 13:24	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Мастер-класс. Подсолнух своими руками.	08.08.2014 - 12:18	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Наше творчество летом.	05.08.2014 - 21:05	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Методические рекомендации родителям и воспитателям. Значимость лепки в развитии дошкольника.	05.08.2014 - 16:29	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	"Весну встречаем, здоровьем тепло наполняем".	02.08.2014 - 20:24	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Статья на тему: "Адаптация ребенка в детском саду."	20.07.2014 - 15:23	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Статья на тему "Интегрированный подход в формировании художественного образа литературного героя средствами изобразительного творчества дошкольников."	20.07.2014 - 15:20	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Презентация совместной деятельности педагога с детьми и детей с родителями "Фестиваль пасхальных поделок"	17.07.2014 - 22:15	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Укусы насекомых и солнечные ожоги.	17.07.2014 - 21:24	0	изменить удалить
Учебный материал в разделе "Детский сад"	Транспорт: "Мы едим, летим, плывём"	16.07.2014 - 22:57	0	изменить удалить



## Наглядно – информационные формы

необходимы, чтобы правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приёмы семейного воспитания. Например, открытые занятия для родителей, работа на сайте группы и других педагогических сайтах выкладывание видеороликов, фотографий; выставки детских работ, книжки-передвижки.





«День добрых дел» (помощь в организации развивающей среды группы);





- «Экран добрых дел»: хотелось бы сказать об одном важном моменте в системе работы с родителями. Каждый человек, сделав какую-нибудь работу, нуждается в оценке своего труда. В этом нуждаются и наши родители. Вручение благодарностей на родительских собраниях, выражение благодарности через соц.сети.

Семья и детский сад - два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему даёт ребёнку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Взаимодействие родителей и детского сада редко возникают сразу. Это длительный процесс, долгий и кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования к цели. Главное - не останавливаться на достигнутом, продолжать искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель – воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек – таков и мир, который он создаёт вокруг себя.