Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей с ОВЗ

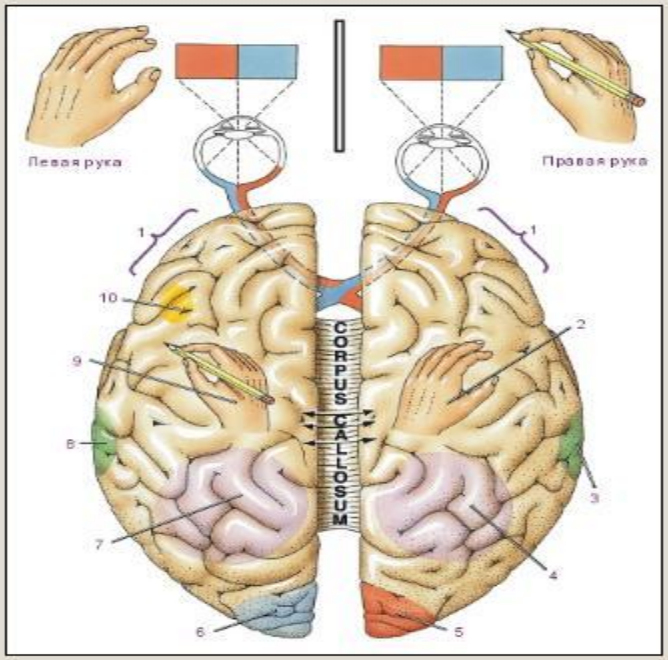
Составила презентацию:
учитель, учитель-логопед ГБОУ школы №439 Индюкова А.М.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве.

Известный итальянский педагог, психолог и врач Мария Монтессори отмечала, что благодаря контакту с окружением и собственным исследованиям, ребенок формирует запас понятий, которыми может оперировать его интеллект. Без этого теряется способность к абстрагированию. Контакт происходит с помощью органов чувств и движений.

Доказано, что развитие руки находится в тесной связи с развитием мозга (речи и мышления) ребенка.

Функциональные зоны коры больших полушарий



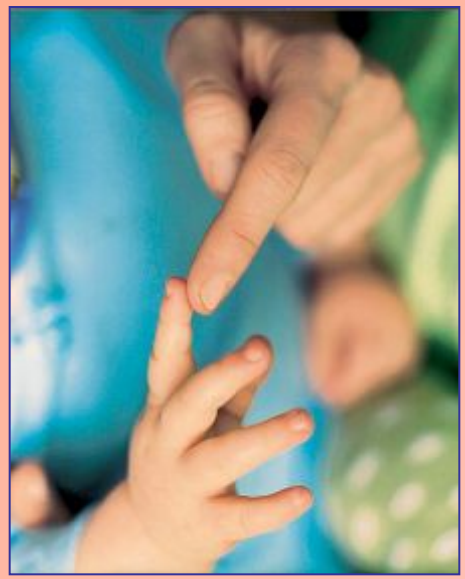
Обозначения:

1. Предлобная зона коры.
2. Тактильный анализ.
3. Слуховая зона коры (левое ухо).
4. Пространственный зрительный анализ.
5. Зрительные зоны коры (левые поля зрения).
6. Зрительные зоны коры (правые поля зрения).
7. Общий центр интерпретации (речь и математические операции).
8. Слуховые зоны коры (правое ухо).
9. Письмо (для правшей).
10. Центр речи.

Цель всех коррекционных методов по улучшению мелкой моторики

-это развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизация их работы.

Массаж кистей рук и пальцев



- Массаж является одним из видов пассивной гимнастики. Он оказывает общеукрепляющее действие на мышечную систему, повышая тонус, эластичность и сократительную способность мышц.

Приемы массажа и самомассажа кистей и пальцев рук:

- массаж тыльной стороны кистей рук
- массаж ладони
- массаж пальцев рук

Упражнения с массажёрами

- катать по столу от кончиков пальцев до локтя, между ладонями, по тыльной стороне кисти.
- Выполнять упражнения надо обязательно каждой рукой по очереди.

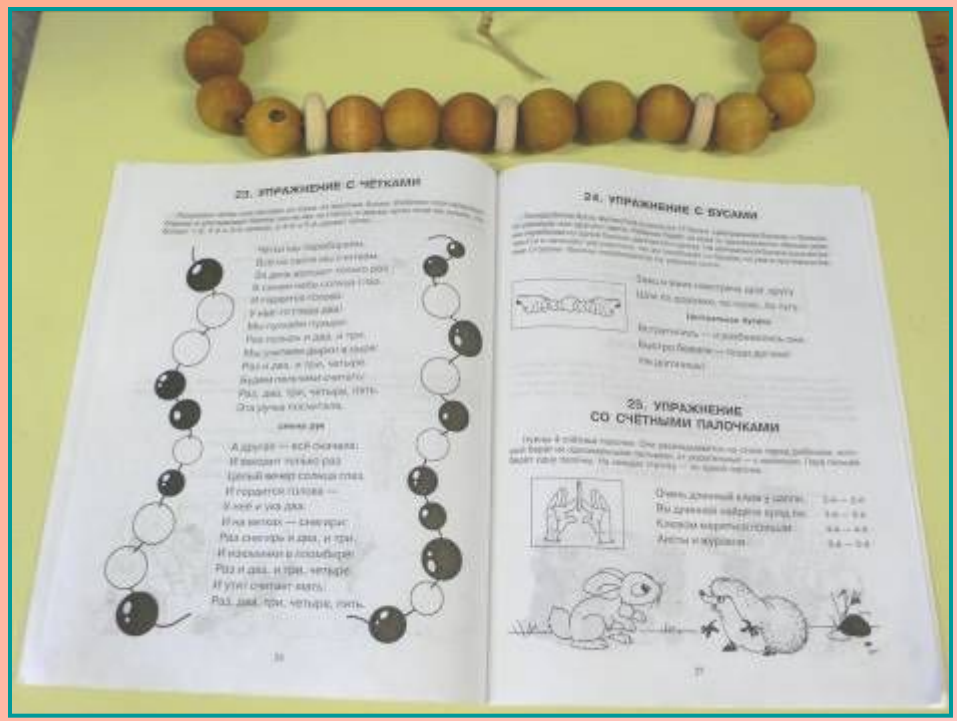
Массажёры из оникса для кистей рук и стоп ног.

Достоинства Су-Джок терапии

- ✔ Высокая эффективность – при правильном применении наступает выраженный эффект.
- ✔ Абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно.
- ✔ Универсальность – Су-Джок терапию могут использовать и педагоги в своей работе, и родители в домашних условиях.
- ✔ Простота применения – для получения результата проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков.

Упражнение с четками

Четки можно купить или сделать из крупных бусин. Ребенок проговаривает строчку стихотворения и откладывает бусину (но не как на счетах, а держа четки этой же рукой). Работают 1-й, 2-й 3-й пальцы, а 4-й и 5-й держат четки. Упражнение выполняется попеременно каждой рукой.

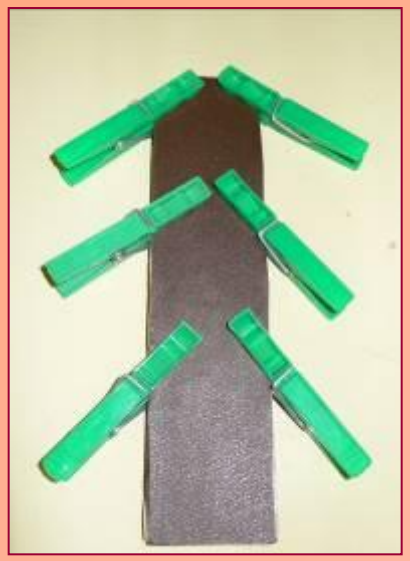


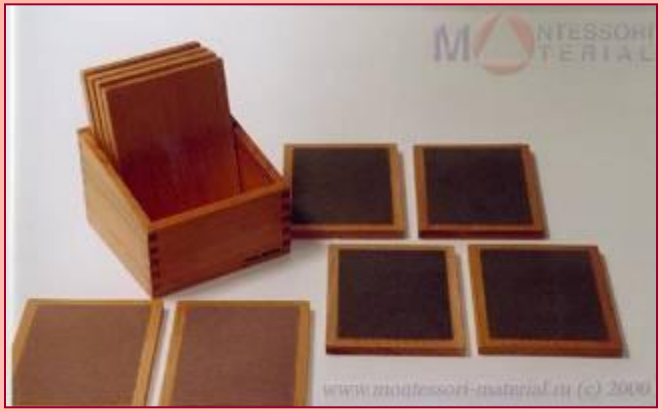
Игры со счетными палочками

В этих играх хорошими помощниками станут обыкновенные счетные палочки, карандаши или соломинки, веточки (если игра происходит на улице). Нехитрые задания помогут ребенку развить внимание, воображение, познакомиться с геометрическими фигурами и понятием симметрии.

Положите 4 счетные палочки на столе. Ребенок берет их одноименными пальцами, от указательных – к мизинцам. Пара пальцев берет одну палочку.

Развитие тактильных ощущений





Игры с гранулированным аквариумным грунтом

- Прячем ручки
- Пересыпаем
- Дождь, град
- Разложи по тарелочкам
- Найди игрушку
- Игра «Золушка»
- «Отгадай, что в мешочке»
- «Сухой и влажный бассейн» один из гороха – фасоли, другой из влажных гранул.

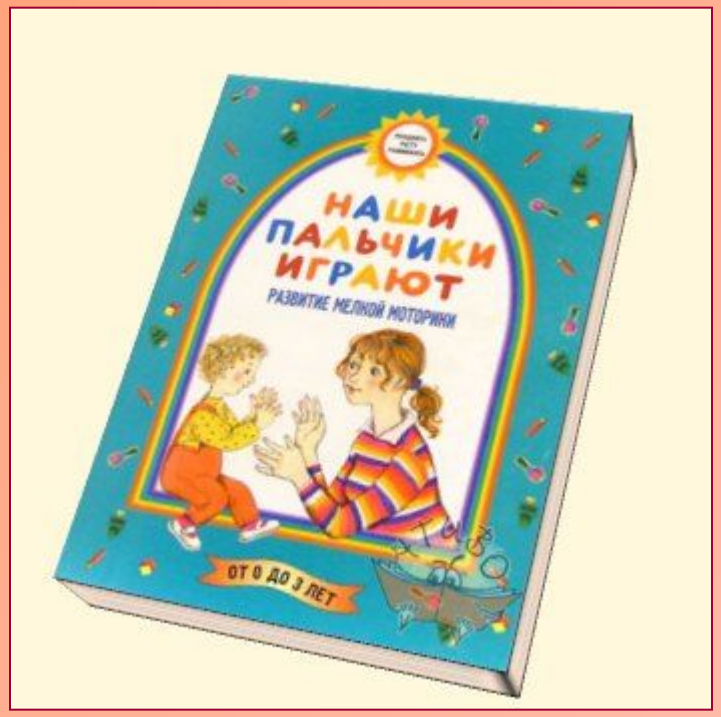
Игры с магнитным конструктором

Игры с прищепками

Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей позволяет детям

- *овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения,*
- *лучше адаптироваться в практической жизни,*
- *научиться понимать многие явления окружающего мира.*



Спасибо за внимание!