

***Нетрадиционные  
техники  
рисования для  
детей 2-3 лет***

**Подготовили воспитатели 1 младшей группы**

**Кравченко С.Н.**

**Медведева С.А.**



**Цель:**

**Развитие творческих способностей детей, раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников используя различные нетрадиционные техники изобразительного искусства.**



## ***Задачи:***

- Сформировать у детей изобразительные умения и навыки ;
- Побудить желание рисовать;
- Развивать воображение, мышление:
  - Побудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру.

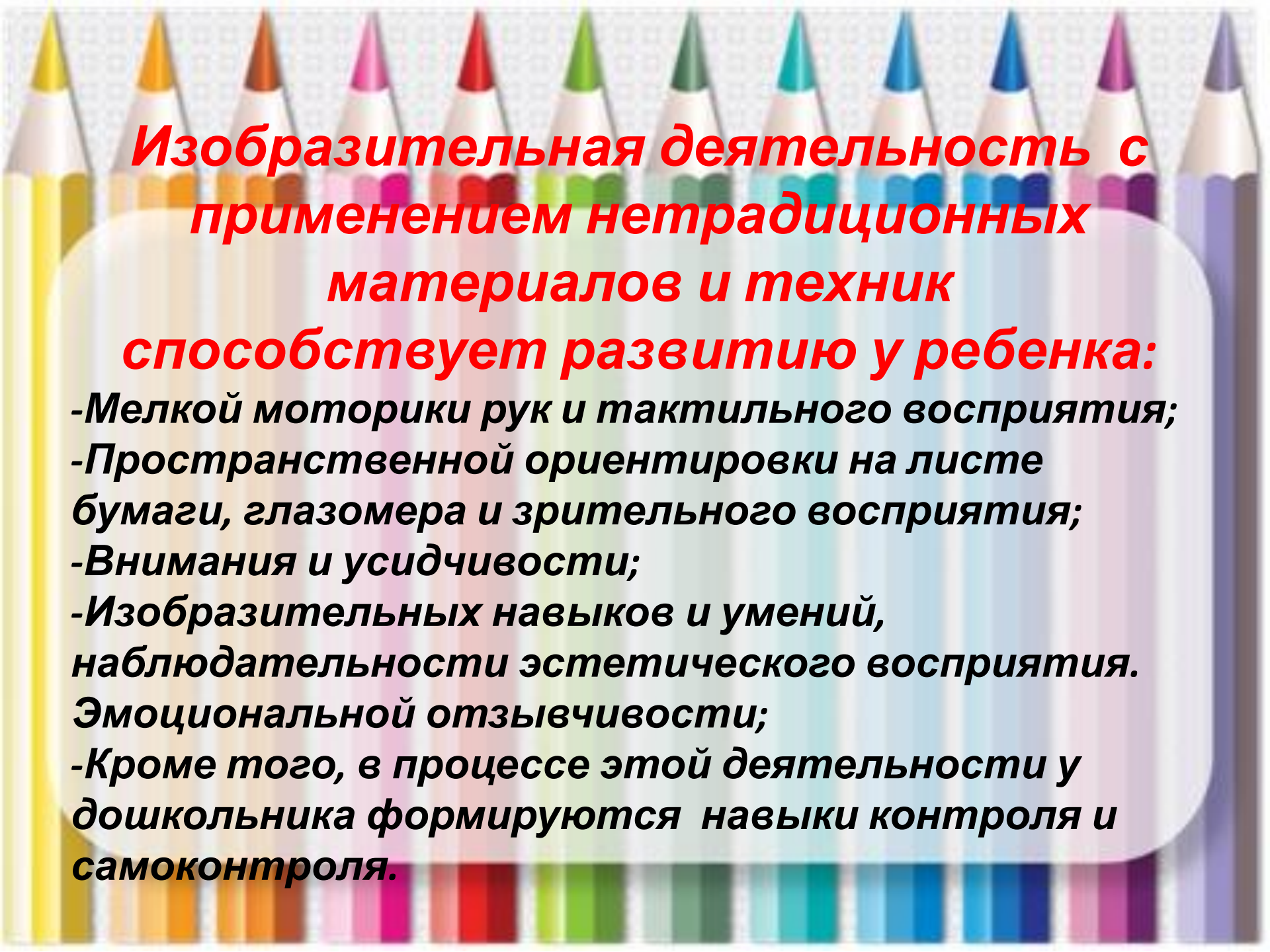


## ***Актуальность***

***В наше время первостепенное значение***

***приобретает всестороннее воспитание нового человека, дальнейшее повышение его творческой активности.***

***Поэтому необходимо развивать чувство прекрасного. Формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы.***



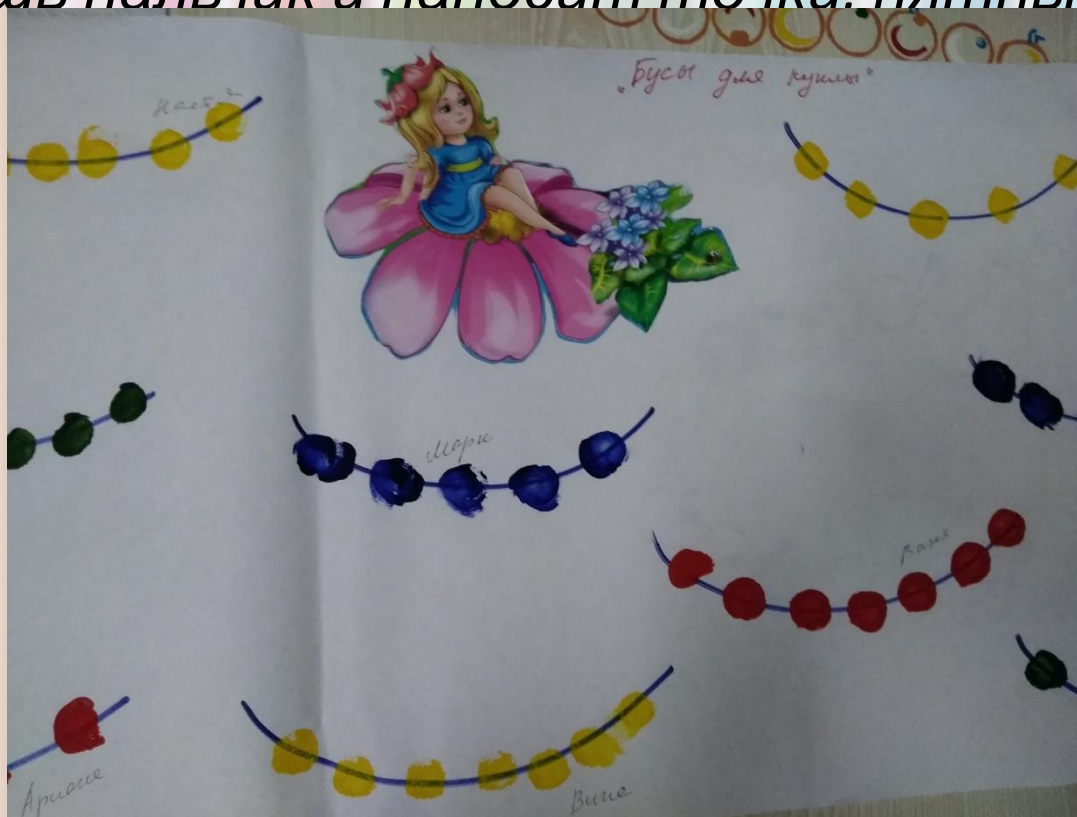
**Изобразительная деятельность с применением нетрадиционных материалов и техник**

**способствует развитию у ребенка:**

- Мелкой моторики рук и тактильного восприятия;
- Пространственной ориентировки на листе бумаги, глазомера и зрительного восприятия;
- Внимания и усидчивости;
- Изобразительных навыков и умений, наблюдательности эстетического восприятия. Эмоциональной отзывчивости;
- Кроме того, в процессе этой деятельности у дошкольника формируются навыки контроля и самоконтроля.

# Нетрадиционные техники рисования:

**Рисование пальчиком**-ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки,



# *Рисование кулачком, скомканной бумагой ребром ладони.*



# ***Рисование поролоном.***







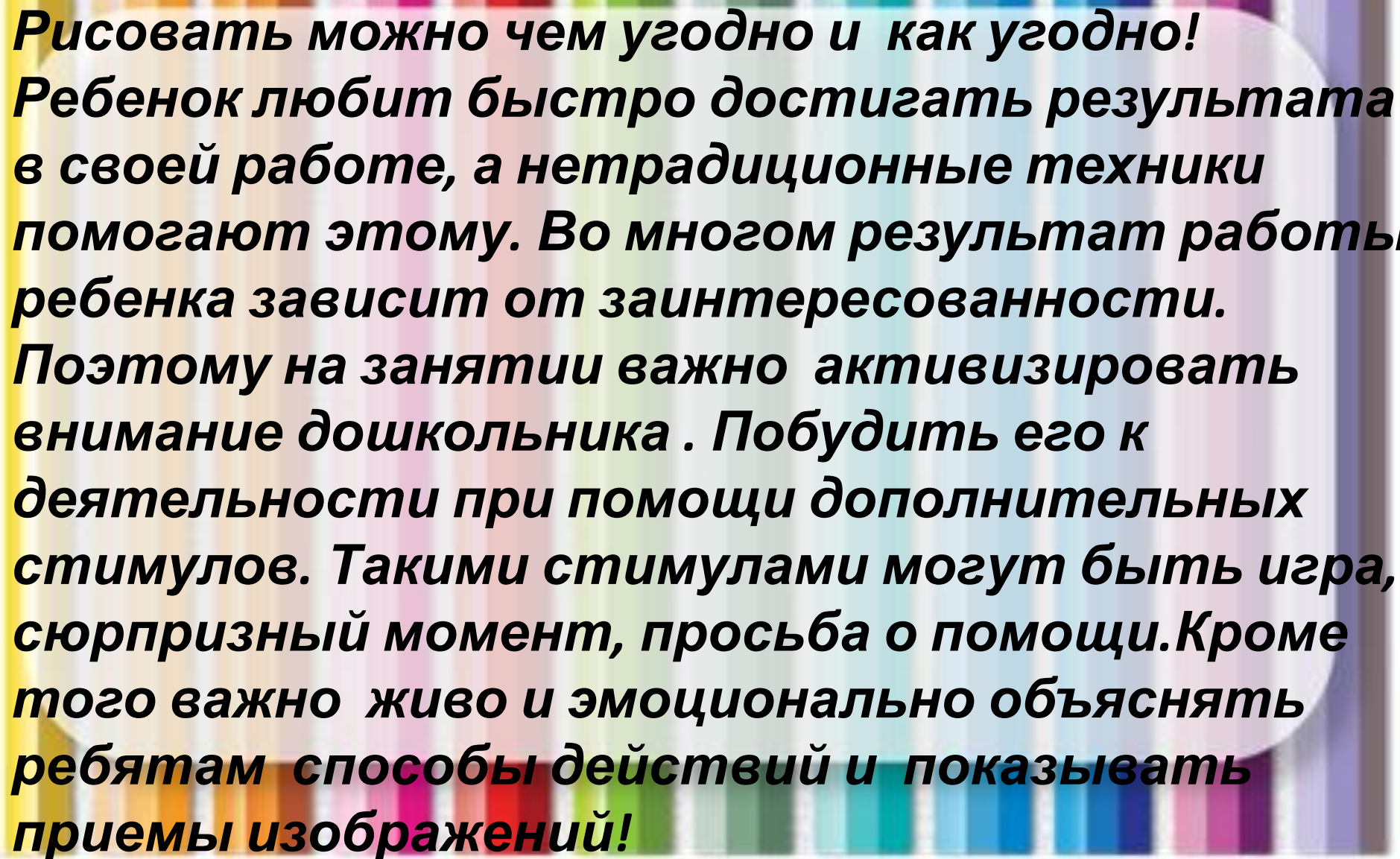
**Оттиск печатками из картофеля.**



**Ватными палочками.**







***Рисовать можно чем угодно и как угодно!  
Ребенок любит быстро достигать результата  
в своей работе, а нетрадиционные техники  
помогают этому. Во многом результат работы  
ребенка зависит от заинтересованности.  
Поэтому на занятии важно активизировать  
внимание дошкольника . Побудить его к  
деятельности при помощи дополнительных  
стимулов. Такими стимулами могут быть игра,  
сюрпризный момент, просьба о помощи. Кроме  
того важно живо и эмоционально объяснить  
ребятам способы действий и показывать  
приемы изображений!***

***Спасибо за внимание!***

