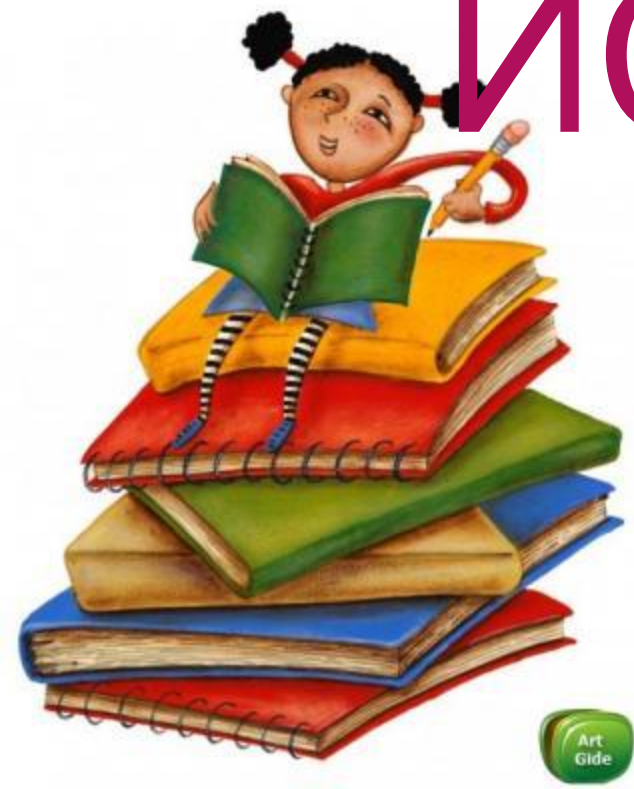


# НЕТРАДИЦИОНН ЫЕ УРОКИ ИСТОРИИ



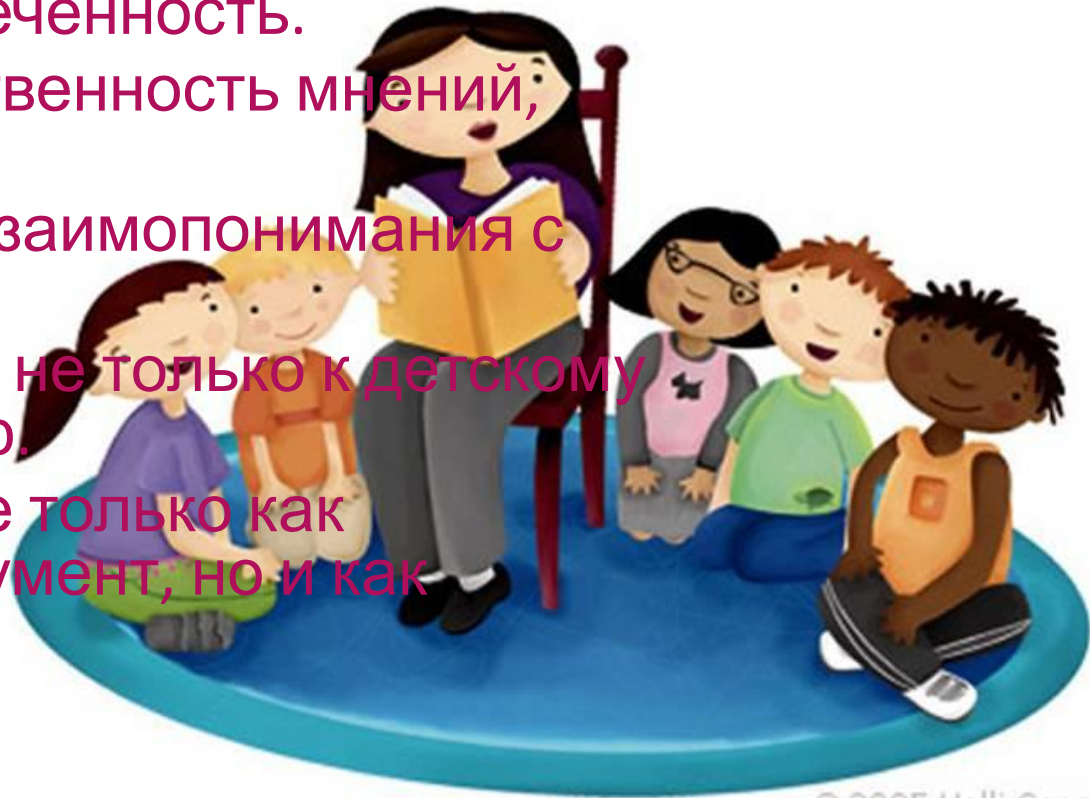
Составили:  
Палаткина М.Д.  
Юлдашева А.С.

**Нетрадиционные уроки - это занятия, которые аккумулируют методы и приемы различных форм обучения. Они строятся на совместной деятельности педагога и учащихся, на совместном поиске, на эксперименте по отработке новых приемов с целью**

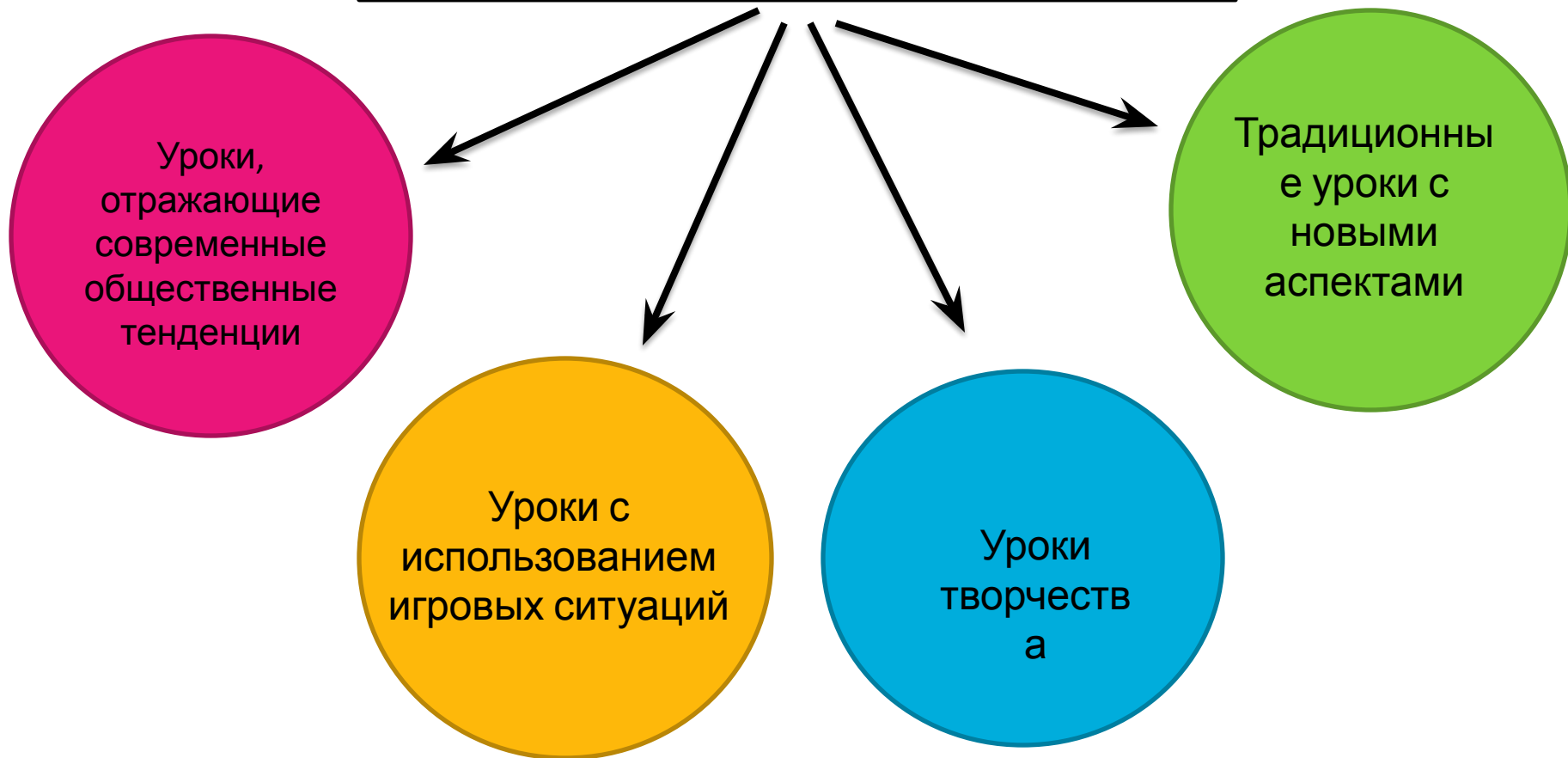


## Творческие принципы нетрадиционных уроков:

- В организации урока нужно отказаться от шаблона, а в проведении от рутины и формализма.
- Максимально вовлечь учащихся класса в активную деятельность на уроке.
- Основой эмоционального тона на уроке должна быть не развлекательность, а занимательность и увлеченность.
- Поддерживать множественность мнений, альтернативность.
- Развивать отношения взаимопонимания с учениками.
- Уважительно относиться не только к детскому знанию, но и к незнанию.
- Использовать оценку не только как результирующий инструмент, но и как формирующий.



# Нетрадиционные уроки:



# Уроки, отражающие современные общественные тенденции:

- урок-диспут,
- урок- общественный смотр знаний



- урок с применением компьютеров.





# Уроки с использованием игровых ситуаций:

- урок-ролевая игра,
- урок-пресс-конференция,
- урок-КВН,
- урок-путешествие,
- урок-аукцион,
- урок-театрализованное представление.



# Уроки творчества

- урок-выпуск «живой газеты»
- урок изобретательства
- комплексно-творческий урок.



# Традиционные уроки с новыми аспектами



- урок-семинар,
- урок-экскурсия,
- урок-конференция,
- урок-консультация,
- урок-зачет.





# Периоды подготовки и проведения нетрадиционных уроков.

## 1. Подготовительный



Активное участие принимают и учитель, и учащиеся



# Собственно урок:

## Этап 1

Ставятся  
проблемы,  
выясняется  
степень  
готовности к их  
решению, к  
нахождению  
путей  
достижения  
целей урока.



# Этап 2



Сообщение нового материала, формирование знаний учащихся в различных «нестандартных» формах организации их мыслительной активности.





# Этап 3



Он посвящен формированию умений и навыков. Контроль обычно не выделяется во времени, а «растворяется» в каждом из предшествующих этапов.



## Советы учителю, готовящему урок в нетрадиционной форме

- \* Ничего не демонстрируйте на уроке специально (например, ТСО ради ТСО)
- \* Не жалейте мотивационных моментов как на подготовительном этапе так и во время проведения урока.
- \* Не допускайте никаких излишеств. Урок должен быть цельным гармоничным, ведь гармония – высшая цель в нашем творении.
- \* Поощряйте учащихся соответственно их вкладу в урок.
- \* Постарайтесь сохранять на протяжении всего урока взаимопонимание, общий язык с классом, взаимное доверие и уважение.
- \* Залог успеха вашего нетрадиционного урока – заблаговременная, тщательная, чётко спланированная подготовка, глубокое продумывание и осмысливание форм и методов его проведения.
- \* Оценивайте не только итоги обучения, воспитания и развития, но и картину общения – эмоциональный тонус урока: не только в общении учителя и учащихся, но и в общении учащихся друг с другом, а также отдельных рабочих групп.

