



**НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ
КАК СРЕДСТВО
АКТИВИЗАЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ
РАЗВИВАЮЩЕГО
ОБУЧЕНИЯ.**

**«Интерес к учению есть
там,
где есть вдохновение,
рождающееся от успеха»**

В.А. Сухомлинский

- **Урок – это систематически применяемая для решения задач обучения, развития и воспитания, учащихся форма организации деятельности за определенный отрезок времени.**

Признаки нетрадиционного урока

- Несет элементы нового, изменяются внешние рамки, места проведения.
- Используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность в сочетании с индивидуальной работой.
- Привлекаются для организации урока люди разных профессий. Достигается эмоциональный подъем учащихся через оформление кабинета, использования НИТ.
- Выполняются творческие задания.
- Проводится обязательный самоанализ в период подготовки к уроку, на уроке и после его проведения.
- Создается временная инициативная группа из учащихся для подготовки урока.
- Планируется урок заранее.

Выделяют следующие типы

уроков:

уроки
изучения
нового
учебного
материала

уроки
совершен-
ствования
знаний,
умений и
навыков

уроки
обобще-
ния и
системати-
зации
знаний

комбини-
рованные
уроки

уроки
контроля
и коррек-
ции
знаний,
умений и
навыков

ФГОС предлагает новую классификацию типов

уроков.

- Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.
- Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.
- Урок-конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
- Уроки: деловая игра, следствие, ученый совет,
- Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.

ФГОС предлагает новую классификацию типов уроков.

- Интегрированные уроки.
- Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
- Урок-соревнование.
- Урок-игра.
- Урок-путешествие.
- Урок-проблема.
- Урок-представление.
- Урок - устный иллюстрированный журнал

Цели нетрадиционных

уроков:

- отработка новых методов, способов, форм, приемов и средств обучения;

- усвоение программного материала более качественно и в полном объеме;

- разнообразие учебной деятельности;

- выход за рамки учебника, обогащение новыми знаниями и возможностями.

-любая цель урока ведет к реализации основного закона педагогики – закона об активности обучения.

Обучающая –
формирование
специальных
умений и
общенаучных
знаний, навыков.
Формирование
научного
мировоззрения.

Развивающая –
выделение
главного, развитие
мышления,
сопоставления
фактов и умение
делать выводы,
решать проблемы,
развивать речь.

Задачи нетрадиционных уроков:

Воспитательная
– формирование
системы
нравственных,
эстетических
отношений.

Творческая –
проявление
инициативы,
раскрытие своих
возможностей на
разных этапах
урока, в разных
сферах
деятельности.

Применение нетрадиционных уроков в учебном и воспитательном процессе

приводят к:

- использованию коллективных форм работы;
- проявлению интереса к предмету;
- развитию умений и навыков самостоятельной работы;
- активизации деятельности учащихся;
- развитию творческого потенциала;
- расширению кругозора учащихся (при подготовке к уроку ребята сами ищут интересный материал);
- более полному осуществлению практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- становлению новых отношений между учителем и учениками.

Особенностью урока, проводимого в нетрадиционной форме, является:

выбор темы

новая форма подачи материала

тщательный подбор форм деятельности ученика и учителя.

- **Методы обучения – это совместная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение ими образовательных целей. В основную**

Методы, часто используемые на нетрадиционном уроке.

Кейс-метод.

Метод проектов

Метод
модульного
обучения

Метод развития
критического
мышления через
чтение и письмо
(РКМЧП)

цели
обучения

уровня
подготовлен-
ности учащихся

возраста
учащихся

**Выбор метода зависит
от многих условий:**

времени,
отведенног
о на
изучение
материала

теоретической
и практической
подготовлен-
ности учителя.

Оснащен-
ности
школы

Методы обучения:

■
Исследовательский метод.

Репродуктивный или частично-поисковый методы.

Проблемный метод

Познавательные задачи.

Игровые моменты

Варианты нетрадиционных уроков

Урок-конференция

Проблемный урок.

Экономический урок.

Урок-игра

Вывод

- нетрадиционные уроки актуальны в настоящее время. Они положительно влияют на процесс обучения, т.к.
- - более 70% информации усваивается на уроке и предполагает минимальное домашнее задание;
- - позволяют оценить большинство или даже всех учеников в классе;
- - позволяют отработать различные формы, приемы и методы работы на уроке;
- - выполняют огромную воспитательную и образовательную функцию: расширяют кругозор детей, учат вести дискуссии, выбирать информацию и проводить сравнение, делать выводы и прогнозировать результат, проявлять инициативу при подготовке заданий индивидуально и в группе, уважать чужое мнение, проявлять лидерские способности и т.д.