



**НЕТРАДИЦИОННЫЕ УРОКИ  
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ  
КАК СРЕДСТВО  
АКТИВИЗАЦИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
В УСЛОВИЯХ  
РАЗВИВАЮЩЕГО  
ОБУЧЕНИЯ.**

**«Интерес к учению есть  
там,  
где есть вдохновение,  
рождающееся от успеха»**

**В.А. Сухомлинский**

- **Урок – это систематически применяемая для решения задач обучения, развития и воспитания, учащихся форма организации деятельности за определенный отрезок времени.**

# Признаки нетрадиционного урока

- Несет элементы нового, изменяются внешние рамки, места проведения.
- Используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность в сочетании с индивидуальной работой.
- Привлекаются для организации урока люди разных профессий. Достигается эмоциональный подъем учащихся через оформление кабинета, использования НИТ.
- Выполняются творческие задания.
- Проводится обязательный самоанализ в период подготовки к уроку, на уроке и после его проведения.
- Создается временная инициативная группа из учащихся для подготовки урока.
- Планируется урок заранее.

# Выделяют следующие типы

уроков:

уроки  
изучения  
нового  
учебного  
материала

уроки  
совершен-  
ствования  
знаний,  
умений и  
навыков

уроки  
обобще-  
ния и  
системати-  
зации  
знаний

комбини-  
рованные  
уроки

уроки  
контроля  
и коррек-  
ции  
знаний,  
умений и  
навыков

# ФГОС предлагает новую классификацию типов

## уроков.

- Уроки в форме соревнований и игр: КВН, викторина, турнир, дуэль.
- Уроки на основе нетрадиционной подачи материала: урок-откровение, урок-дублер, урок мудрости, творческий отчет.
- Урок-конференция, семинар, брифинг, аукцион, дискуссия, репортаж, интервью, панорама, телемост, диспут.
- Уроки: деловая игра, следствие, ученый совет,
- Уроки в форме мероприятий: экскурсии, путешествия, прогулки, ролевые игры.

# ФГОС предлагает новую классификацию типов уроков.

- Интегрированные уроки.
- Уроки-фантазии: сказка, спектакль, сюрприз.
- Урок-соревнование.
- Урок-игра.
- Урок-путешествие.
- Урок-проблема.
- Урок-представление.
- Урок - устный иллюстрированный журнал

# Цели нетрадиционных

## уроков:

- отработка новых методов, способов, форм, приемов и средств обучения;

- усвоение программного материала более качественно и в полном объеме;

- разнообразие учебной деятельности;

- выход за рамки учебника, обогащение новыми знаниями и возможностями.

-любая цель урока ведет к реализации основного закона педагогики – закона об активности обучения.



Обучающая –  
формирование  
специальных  
умений и  
общенаучных  
знаний, навыков.  
Формирование  
научного  
мировоззрения.

Развивающая –  
выделение  
главного, развитие  
мышления,  
сопоставления  
фактов и умение  
делать выводы,  
решать проблемы,  
развивать речь.

## Задачи нетрадиционных уроков:

Воспитательная  
– формирование  
системы  
нравственных,  
эстетических  
отношений.

Творческая –  
проявление  
инициативы,  
раскрытие своих  
возможностей на  
разных этапах  
урока, в разных  
сферах  
деятельности.

# Применение нетрадиционных уроков в учебном и воспитательном процессе

## приводят к:

- использованию коллективных форм работы;
- проявлению интереса к предмету;
- развитию умений и навыков самостоятельной работы;
- активизации деятельности учащихся;
- развитию творческого потенциала;
- расширению кругозора учащихся (при подготовке к уроку ребята сами ищут интересный материал);
- более полному осуществлению практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения;
- становлению новых отношений между учителем и учениками.

# Особенностью урока, проводимого в нетрадиционной форме, является:

выбор темы

новая форма подачи материала

тщательный подбор форм деятельности ученика и учителя.

- **Методы обучения – это совместная деятельность педагога и учащихся, направленная на достижение ими образовательных целей. В основную**

# Методы, часто используемые на нетрадиционном уроке.

Кейс-метод.

Метод проектов

Метод  
модульного  
обучения

Метод развития  
критического  
мышления через  
чтение и письмо  
(РКМЧП)

цели  
обучения

уровня  
подготовлен-  
ности учащихся

возраста  
учащихся

**Выбор метода зависит  
от многих условий:**

времени,  
отведенног  
о на  
изучение  
материала

теоретической  
и практической  
подготовлен-  
ности учителя.

Оснащен-  
ности  
школы

# Методы обучения:

■  
Исследовательский метод.

Репродуктивный или частично-поисковый методы.

Проблемный метод

Познавательные задачи.

Игровые моменты

# Варианты нетрадиционных уроков

Урок-конференция

Проблемный урок.

Экономический урок.

Урок-игра



# Вывод

- нетрадиционные уроки актуальны в настоящее время. Они положительно влияют на процесс обучения, т.к.
- - более 70% информации усваивается на уроке и предполагает минимальное домашнее задание;
- - позволяют оценить большинство или даже всех учеников в классе;
- - позволяют отработать различные формы, приемы и методы работы на уроке;
- - выполняют огромную воспитательную и образовательную функцию: расширяют кругозор детей, учат вести дискуссии, выбирать информацию и проводить сравнение, делать выводы и прогнозировать результат, проявлять инициативу при подготовке заданий индивидуально и в группе, уважать чужое мнение, проявлять лидерские способности и т.д.