

Государственное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребенка д /сад №129  
Выборгского района Санкт – Петербурга.

## «Невнимательность детей» (советы родителям).

Подготовила воспитатель:  
Орехова Л.Б.

2016г

Все мамы и педагоги знают, как важно развивать умение ребенка сосредотачиваться на конкретном виде образовательной, развивающей деятельности, чтобы достичь хороших результатов.

Но бывают дети, которым это сложно дается из за невнимательности. Для того чтобы эффективно справиться с этой задачей, нужно для начала понаблюдать за ребенком, чтобы определить какого рода у него «невнимательность».





Для этого понаблюдайте за ребенком, за тем, как он работает, выполняет задания, играет, и ответьте для себя на следующие вопросы:

- Сколькими делами может одновременно заниматься ребенок?

Широкое или узкое у него поле зрения — сколько предметов сразу он может охватить своим взглядом?

- Насколько медленно или быстро он входит в работу? Сколько времени нужно ребенку, чтобы начать заниматься делом продуктивно?

- Сколько времени ребенок может работать сосредоточенно, не отвлекаясь? Быстро ли он устает?

- Когда он допускает больше ошибок в начале, в середине или в конце занятия?

- В каких видах деятельности невнимательность проявляется больше?



Ответив на эти вопросы, Вы сделаете полдела, потому что понимая особенности внимания ребенка, Вы будете знать над чем именно Вам предстоит работать.

В некоторых случаях особенности внимания ребенка могут быть обусловлены особенностями развития нервной системы. Если ребенок чрезмерно активен или излишне медлителен, причина тому — не недостаточно сформированные навыки сосредоточения или переключения, а особенности протекания процессов возбуждения и торможения у Вашего ребенка.

Часто дети в первых классах не могут выдержать урок, начинают отвлекаться и заниматься своими делами, именно потому, что их нервная система еще не готова к таким нагрузкам. В этом случае заставлять ребенка долго сидеть на месте, выполнять работу, относящуюся к одному и тому же виду деятельности, попросту вредно для его здоровья. Квалифицированные советы Вам может дать врач, у которого желательно пройти консультацию.



Однако кроме физиологических причин невнимательности существуют причины и психологического характера. Обратите внимание на виды деятельности, в которых невнимательность проявляется больше. Причина может скрываться в отношении ребенка к этому занятию. Возможно, по отношению к данному виду деятельности у него существуют страхи, повышена тревожность. Например, страх математики и боязнь быть в ней неуспешным может быть причиной того, что ребенок уходит в свои переживания и ничего уже вокруг себя не видит. И Вашей задачей в данной ситуации будет поменять отношение ребенка к этому предмету.

Вопрос невнимательности может также касаться само регуляции. Ребенок допускает много ошибок не потому, что он чего-то не увидел, не заметил, а потому, что не может справиться с собой, действует импульсивно, торопится. Это означает, что развивать нужно не внимание, а навыки само регуляции. Вопрос может быть отчасти решен, если правильно организовать режим занятий и отдыха Вашего ребенка.

Для разного возраста применимы свои методы и способы развития и корректировки внимания. В любом случае развивать внимание желательно, используя интересные для ребенка виды деятельности. Можно также предлагать ребенку помочь Вам. Например, подмести пол так, чтобы ни одной соринки на нем не осталось. Так Вы не только научите ребенка сосредотачиваться, но и привьете ему навыки самостоятельности, аккуратности, трудолюбия.

Если ребенок часто отвлекается, предложите ему формулировать, проговаривать вслух собственные мысли и действия. Этот прием позволяет сконцентрировать внимание, не позволяя ему ускользнуть.

Вы можете предлагать ребенку различные игры, требующие внимания. Это могут быть мозаики, паззлы, конструкторы, предполагающие внимание к мелким деталям и увеличенный охват поля зрения.





Подходят все занятия, в которых развивается координация рук и глаз. Это может быть любой труд или занятие, при котором нужно что-то мастерить руками. Принципиально важно, чтобы ребенку при этом было интересно. Это связано с тем, что только с появлением положительного опыта, умения целенаправленно сосредотачиваться, у него возникнет желание прилагать свои усилия и сосредотачиваться на предметах, которые ему не столь интересны. Сначала стоит найти занятия, которыми ребенок может заниматься долго и с увлечением и в которых результативность зависит от умения концентрироваться. В этом случае он с охотой и с пользой будет проводить время, параллельно развивая навыки сосредотачиваться. Вы можете развивать навыки внимания подспудно в повседневной жизни, обращая внимание ребенка на то, что находится вокруг него, вместе с ним разглядывая различные предметы, интересуясь деталями, фантазируя на эту тему, обсуждая.

***Задачу можно ставить шире –  
не только развивать умение ребенка  
сосредотачиваться, а так же научить  
интересоваться окружающим миром,  
чем-то увлеченно заниматься.  
И главное, не забывайте хвалить ребенка  
за любые успехи и достижения.***

***Ваша похвала будет для него  
лучшим стимулом!***

