

# Неврозы у детей



- НЕВРОЗ – это психогенное нервно-психическое расстройство, заболевание личности, возникающее в результате нарушения особо значимых жизненных отношений человека и проявляющееся в специфических клинических феноменах при отсутствии психотических явлений

# Причины невроза

## Биологические:

- Травматические
- Инфекционные
- Токсические
- Наследственные

## Микросоциальные:

- Переживания беременной
- Неблагоприятные условия жизни ребенка в детстве
- Эмоциональный стресс

# Для невротозов характерны:

- **Обратимость патологических нарушений, независимо от их длительности;**
- **Психогенная природа заболевания**
- **Специфичность клинических проявлений**  
(доминирование эмоционально-аффективных и соматовегетативных расстройств)

# Критерии диагностики неврозов

- Наличие психотравмирующей ситуации
- Наличие невротических особенностей личности
- Выявление характерного типа невротического конфликта
- Выявление невротических симптомов

# Неврастения

- **Симптомы:** слабость, истощаемость, повышенная утомляемость; раздражительность; нарушения сна;
- **Внутренний конфликт:** противостояние осознаваемых притязаний и неосознаваемой самооценки или установки.

# Невроз навязчивых состояний

- **Симптомы:** навязчивые действия (ритуалы) с целью предотвращения маловероятных событий;
- **Внутренний конфликт:** противостояние между инстинктом самосохранения и установкой «Надо!»

# Истерический невроз

- **Симптомы:** большое разнообразие клинических проявлений, имитация любой болезни;
- **Внутренний конфликт:** противостояние желаний «Хочу!» или «Не хочу!» и установкой «Надо!»

# Картина истерического невроза

- **Человек** уверен, что тяжело и хронически болен, но не пытается выздороветь;
- Протекает по древнему принципу приспособления слабых (имитация смерти перед хищником в животном мире);
- Самый тяжелый тип невроза, не проходит сам собой

# Предневрозный характер

- Мнительность, робость, неуверенность в себе
- Чрезмерная зависимость от значимых лиц
- Тревожность
- Повышенная внушаемость
- Малоактивность
- Сильные эмоции любого спектра легко выбивают из равновесия

**Нервные тики** – фиксированные  
стереотипные непроизвольные  
движения

**Функциональные**  
без повреждения  
нервных клеток

**Органические**  
с повреждением  
нервных клеток

***Спокойствие родителей*** –  
***необходимое условие***  
***излечения тиков***

# Заикание – нарушение речи

```
graph TD; A[Заикание – нарушение речи] --> B[Функциональное]; A --> C[Органическое]; A --> D[Генетическое]; B --- B1[незрелость речевого аппарата]; C --- C1[напряженность головного мозга]; D --- D1[наследственность];
```

## Функциональное

незрелость  
речевого  
аппарата

## Органическое

напряженность  
головного мозга

## Генетическое

наследственность

## Рекомендации:

- Режим молчания ребенка
- Не замечать затруднения ребенка в речи
- Внушать ребенку веру в исцеление

# Энурез — недержание мочи

(расценивается как болезнь только у детей старше 4-х лет)

**Функциональный**  
временный, после  
эмоционального  
всплеска

↓  
Беспокойный сон

**Органический**  
после задержки  
внутриутробного  
развития

↓  
«Мертвый» сон

**Генетический**  
наследственность

↓  
Различные проявления

## Рекомендации:

1. Отказ от приема жидкости за 4 часа до сна (долька апельсина или яблока)
2. Будить ребенка через 90 минут после засыпания
3. Не стыдить ребенка

# **Вредные привычки** – издержки воспитания или дефицит материнского внимания и ласки

- Онанизм
- Шарканье ногами при ходьбе
- Сосание пальцев
- Покашливание
- Грызение ногтей
- Частое отплевывание
- Слова-паразиты
- Жестикулирование
- Ерзание на стуле
- и т.п.

## **Рекомендации:**

1. Ребенок не должен играть в постели
2. Максимальная ориентация ребенка на игру с детьми
3. Перед сном танцы, прыжки со скакалкой, качели или тихая музыка

# Детская нервность порождает страхи

1. Детей не рекомендуется пугать
2. Не следует стыдить прилюдно
3. Не следует оставлять ребенка одного в незнакомой ему обстановке

Чаще всего дети боятся:

- неизвестных предметов
- непонятных звуков
- темноты
- высоты
- чужих людей
- одиночества
- чего-то неведомого
- смерти...

## Профилактика:

- Полноценное умственное воспитание
- Избегать эмоциональных потрясений





# Методы преодоления страха

Рисуночный

Игровой

## Графический тест



**Жизнь прекрасна  
когда ты улыбаешься...**



**Нельзя  
допускать,  
чтобы ребенок  
впадал в  
сильный гнев,  
испытывал  
большой страх  
или глубокую  
печаль**

**Авиценна**